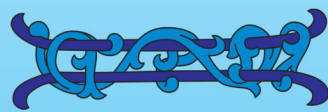


La evangelización pertinente y persuasiva



el impacto del entorno religioso



la presentación pertinente y persuasiva del evangelio



el impacto del
entorno religioso

william f. ritchey

con importantes contribuciones del dr. jim morrow
en las áreas del islamismo y judaísmo



academia de misiones mundiales

capacitación misionera básica, arraigada en la iglesia local

Desarrollando iglesias comprometidas con y equipadas para llevar a cabo la gran comisión

www.academiademisionesmundiales.com

La presentación pertinente y persuasiva del evangelio



el impacto del
entorno religioso

William F. Ritchey

con importantes contribuciones del Dr. Jim Morrow
en las áreas del islamismo y judaísmo

© 2010 William F. Ritchey

Las citas bíblicas son tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMÉRICAS,
copyright © 1986, 1995, 1997 por The Lockman Foundation. Usadas con permiso.

Gráficos copyright © 2010 William F. Ritchey y sus concesionarios
de licencia. Reservados todos los derechos.

Recurso valioso recomendado

En el estudio de las sectas cristianas y occidentales (como los testigos de Jehová, los mormones y los seguidores de la nueva era), una obra en particular se ha destacado en los últimos 45 años como recurso estándar y muy valioso para la iglesia evangélica. Esta obra es *The Kingdom of the Cults* [El reino de las sectas], por Walter Martin. En el año 2003, Bethany House Publishers (Minneapolis, Minnesota, E. U. A.) publicó una nueva versión revisada, actualizada y ampliada de esta obra (ahora con más de 700 páginas), con Ravi Zacharias como redactor general. Esta nueva edición contiene un excelente y riguroso análisis de los testigos de Jehová (dedicando 100 páginas a este estudio), los mormones (68 páginas), los seguidores de la nueva era y de la sociedad teosófica (48 páginas), y numerosas otras sectas y religiones. Se la recomienda altamente para cualquier que desea estudiar estos grupos con mayor precisión. *The Kingdom of the Cults* ha servido como importante punto de partida para nuestro análisis y síntesis de los testigos de Jehová, los mormones y los seguidores de la nueva era en *La presentación pertinente y persuasiva del evangelio: el impacto del entorno religioso*.

CONSIDERACIONES PRELIMINARES

I. La necesidad de un estudio como este

- A. Hay una urgente y crucial necesidad de evangelizar y hacer discípulos a través del mundo
 - 1. Tomamos por asentado que el lector del presente estudio entiende esta necesidad y urgencia
 - 2. Si no, se recomienda el estudio del texto *Una introducción a la obra misionera transcultural*, del nivel intermedio de la Academia de Misiones Mundiales, enfocando especialmente las secciones sobre la condición espiritual del mundo y la base bíblica de la obra misionera
- B. La iglesia local tiene centenares de diferentes programas de evangelización a su disposición para esta tarea
 - 1. Algunos se aplican con mucho éxito en ciertos contextos
 - 2. Pero estos mismos programas pueden carecer de impacto al cambiar el contexto
- C. ¿Cómo puede la iglesia local anticipar cuál programa usar cuándo, y cómo aplicarlo?
 - 1. Una de las claves para pronosticar la utilidad e impacto de un programa es el análisis de su pertinencia y habilidad de persuadir dentro del contexto bajo consideración – y estos dos están relacionados, con pertinencia conduciendo a habilidad de persuadir
 - a. Pertinencia – hasta que sea posible, el programa de evangelización debe caber como parte integrante de la realidad de la gente con que deseamos trabajar
 - (1) Pertinencia geográfica – el mensaje del evangelio debe ser presentado con una mínima de distancia geográfica – podemos ir a donde están (como en evangelizar de casa en casa) o podemos traerlos a nosotros (como en una campaña evangelística)
 - (2) Pertinencia lingüística – el mensaje debe ser presentado en el idioma del recipiente
 - (3) Pertinencia sociocultural – el mensaje debe ser presentado de tal manera que “hable” a la realidad y vida del recipiente
 - (4) Pertinencia religiosa – el mensaje debe ser presentado de tal manera que muestre que satisface los anhelos y búsquedas religiosos más profundos del recipiente
 - b. Habilidad de persuadir – no buscamos la mera comunicación del mensaje del evangelio, sino una comunicación persuasiva, que apunta convencerle al recipiente que acepte nuestro mensaje
 - 2. Si seleccionamos programas que son pertinentes y persuasivos, aumentamos dramáticamente la probabilidad de su éxito en el contexto donde deseamos trabajar
- D. Este estudio enfoca el entorno religioso de la gente, para facilitar el análisis de la pertinencia religiosa (y sociocultural) de un programa de evangelización, y para facilitar el aumento de esta pertinencia
 - 1. Se estudiarán las principales religiones no-cristianas del mundo – secularismo/humanismo, animismo, hinduismo, budismo, taoísmo, confucianismo, islamismo y judaísmo
 - 2. Se estudiarán sectas comunes en América Latina – los testigos de Jehová, los mormones, la nueva era, y sectas como la metafísica, el espiritismo, la brujería, la santería y el vudú

II. La diferencia entre una religión y una secta

- A. Una religión es el conjunto de creencias religiosas, actitudes religiosas, normas morales y prácticas religiosas que es compartido en general entre un grupo relativamente grande y que típicamente provee un sentido de unión, fraternidad y/o identidad dentro del grupo
- B. Una secta es un subgrupo de una religión, con creencias religiosas, actitudes religiosas, normas morales y/o prácticas religiosas que son distintas (pero normalmente no muy radicalmente) a las mantenidas por el grupo mayor de esta religión – típicamente, estas creencias, actitudes, normas y/o prácticas distintas no son bien aceptadas por la mayoría de los miembros de esta religión
- C. Observación – debido a la asociación entre una secta y su contexto religioso mayor, es importante estudiar la secta no como grupo aislado sino como un subgrupo del grupo religioso mayor, reconociendo sus diferencias secundarias pero también tomando en cuenta que comparte mucho con su contexto religioso mayor (como creencias básicas, su manera de pensar, su manera de percibir y organizar los elementos en su mundo, etc.)

III. Juan 4 – una ilustración de cómo presentar el evangelio

- A. Introducción – cuando hablamos de sugerencias para presentar el evangelio, siempre tenemos que recordar lo siguiente:
 - 1. El Espíritu Santo es el encargado de convencer al mundo de pecado, de justicia, y de juicio (Juan 16:7–11) – no es la responsabilidad del evangelista – nos toca a nosotros ser testigos y anunciar las buenas nuevas (Marcos 16:15; Lucas 24:46–49; Hechos 1:8)
 - 2. El proceso es muy individual, y el Espíritu Santo obra según el temperamento, personalidad e idiosincrasia del individuo con que está trabajando – así, podemos hablar de sugerencias *generales* aquí, pero no tanto de fórmulas rígidas aplicables a toda situación
 - 3. Siempre debemos estar muy sensibles a la dirección y guía del Espíritu Santo en el proceso de la presentación del evangelio
- B. Observaciones y sugerencias básicas, basadas en el encuentro entre Jesús y la mujer samaritana (los samaritanos fue una secta distinta a los judíos – tenían su propia ciudad sagrada, su propio templo y su propia versión de las escrituras)
 - 1. **Estar dispuesto a romper moldes y tradiciones**
 - a. Jesús habló con una mujer – cosa poco común para un rabí – vea la reacción de sus discípulos en Juan 4:27 *“en esto llegaron sus discípulos y se admiraron de que hablara con una mujer”*
 - b. Jesús habló con una samaritana – cosa no hecha por los judíos – Juan 4:9 *“¿cómo es que tú, siendo judío, me pides de beber a mí, que soy samaritana? (Porque los judíos no tienen tratos con los samaritanos.)”*
 - 2. **Estar dispuesto a superar los prejuicios que todo ser humano tiene** – los judíos no tuvieron tratos con los samaritanos, y aun evitarían pasar por su “país” si les fue posible – Juan 4:9 *“porque los judíos no tienen tratos con los samaritanos”* y Juan 4:4 *“y tenía que pasar por Samaria”*
 - 3. **Estar dispuesto a continuar a superar los prejuicios**, aun cuando nuestra audiencia nos recuerda de estos prejuicios – la mujer respondió al contacto inicial de Jesús con recordarle de los prejuicios y tradiciones que los debieran haber separado – Juan 4:9 *“porque los judíos no tienen tratos con los samaritanos”*, y otra vez en 4:12 *“¿acaso eres tú mayor que nuestro padre Jacob?”*
 - 4. **Estar dispuesto a recibir de nuestra audiencia** – Jesús comenzó la conversación pidiéndole algo a la mujer – Juan 4:7 *“y Jesús le dijo: Dame de beber”* – manifestó una disposición de *recibir* algo de ella – por lo general somos muy prestos a dar y hacer cosas para otros, pero no necesariamente a recibir algo de ellos
 - a. Recibir honra a la persona que da – le hace sentir bien, le comunica que es útil e importante, eleva a esta persona (nadie quiere tener tratos por mucho tiempo con una

- persona que sólo da y da, y que no sabe también recibir)
- b. Recibir evita la acumulación de una “deuda” insuperable entre las dos personas – cuando uno sólo da y da y da, y el otro sólo recibe y recibe, el que recibe comienza a sentir una deuda muy grande para con el otro, y esto puede aislar al que recibe
 - c. Recibir abre el camino para un intercambio de “regalos” – me diste esto, ahora me gustaría recompensarte por darte algo (el mensaje del evangelio)
 - d. Ejemplos de cómo podemos recibir
 - (1) Recibir hospitalidad (un cafecito, un vaso de agua, etc.)
 - (2) Recibir la amistad de la persona
 - (3) Recibir información acerca de la persona (preguntarles sobre quiénes son, cómo son, qué creen, etc.)
 - (a) Manifiesta que son importantes para nosotros
 - (b) Nos da mucha información necesaria para poder presentar el evangelio de una manera pertinente y relevante a las necesidades de esta persona
 - (c) Nos ayuda a ministrar a la persona donde está, y no donde pensamos que está
 - (d) Si hacemos preguntas cuidadosas y sensibles sobre la fe personal del individuo, sus propias respuestas muchas veces le va a conducir al punto donde reconoce que le falta algo en esta área (como pasó con la mujer samaritana)
5. **Buscar un punto natural en nuestra conversación para proveer una transición a temas más espirituales** – Jesús comenzó con su punto de contacto inicial (su petición de agua), e hizo una transición fluida y natural al tema espiritual – Juan 4:10 *“respondió Jesús y le dijo: Si tú conocieras el don de Dios, y quién es el que te dice: ‘Dame de beber’, tú le habrías pedido a Él, y Él te hubiera dado agua viva.”*
 6. **Reconocer la necesidad espiritual del individuo, pero sin condenarle excesivamente** – en Juan 4:10, Jesús menciona su necesidad, pero no la subraya fuertemente
 7. **Basándose en el entendimiento de las necesidades de la persona, mostrarle cómo Jesucristo ofrece satisfacer las necesidades que siente** – para ser *pertinente* a su vida, la presentación del evangelio debe ser relevante a y responder a las necesidades sentidas por esta persona – esta mujer sentía la necesidad de obtener agua con mayor facilidad, y Jesús le ofreció agua viva con que jamás tendría sed – Juan 4:14–15 *“pero el que beba del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás, sino que el agua que yo le daré se convertirá en él en una fuente de agua que brota para vida eterna. La mujer le dijo: Señor, dame esa agua, para que no tenga sed ni venga hasta aquí a sacarla.”*
 8. **Persistir en la presentación del evangelio, y buscar aclarar los puntos que nuestra audiencia no entiende bien** – en Juan 4:15 la mujer saca algunas conclusiones muy equivocadas acerca del mensaje que Jesús estaba comunicando, pero Jesús no tiró la toalla, sino que presentó su mensaje otra vez, ahora desde otra óptica – Juan 4:16 *“Él le dijo: Ve, llama a tu marido y ven acá”* (tema que iba a conducir a reconocerle como un profeta)
 9. **Elogiar a la persona por lo bueno que existe en su vida, sin negar ni subrayar lo pecaminoso en su vida** – Juan 4:17–18 *“respondió la mujer y le dijo: No tengo marido. Jesús le dijo: Bien has dicho: ‘No tengo marido’, porque cinco maridos has tenido, y el que ahora tienes no es tu marido; en eso has dicho la verdad”* – Jesús elogia a la mujer dos veces por su honestidad, mientras reconoce (pero sin subrayarlo) que está viviendo en una situación inmoral
 10. **Estar alerta a continuar a superar nuestros prejuicios y tradiciones** – Juan 4:20 *“nuestros padres adoraron en este monte, y vosotros decís que en Jerusalén está el lugar donde se debe adorar”* – la mujer menciona otra vez las diferencias entre los judíos y los

samaritanos

11. **Saltar los puntos teológicos secundarios e ir a grano** – aunque Jesús pudiera haber citado muchos versículos bíblicos para mostrarle a la mujer samaritana que el templo en Jerusalén fue el único sitio correcto para adorar y sacrificar a Dios (y así fue hasta la muerte de Jesús, cuando Dios mismo rasgó el velo del templo), Jesús más bien iba directamente al grano de la adoración correcta de Dios (el deseo común a ambos los judíos y los samaritanos) – Juan 4:21, 23 “*Jesús le dijo: Mujer, créeme; la hora viene cuando ni en este monte ni en Jerusalén adoraréis al Padre. ... Pero la hora viene, y ahora es, cuando los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad; porque ciertamente a los tales el Padre busca que le adoren.*”
12. **No obviar ciertas diferencias o “piedras de tropiezo” que son tan fundamentales que no podemos saltarlos** – Juan 4:22 “*vosotros adoráis lo que no conocéis; nosotros adoramos lo que conocemos, porque la salvación viene de los judíos*” – estos son puntos tan cardenales que no es posible saltarlos o no subrayarlos – pero su reconocimiento viene más tarde en la conversación, después de haber despertado su inquietud religiosa
13. **Enseñar doctrina sana, sólida y sencilla** – Juan 4:24 “*Dios es espíritu, y los que le adoran deben adorarlo en espíritu y en verdad*” – este versículo refiere a un tema teológico muy complejo, pero de una manera muy sucinta y sencilla
14. **Animar a la gente a expresar sus anhelos y búsquedas religiosos** – Juan 4:25 “*la mujer le dijo: Sé que el Mesías viene (el que es llamado Cristo); cuando Él venga nos declarará todo*” – aquí, la mujer confiesa su fe en que el Mesías vendría, y que este Mesías les declararía todo
15. **Permitir a la gente desarrollar su concepto de quién es Jesús** – y esto puede costar tiempo – Juan 4:9 “*¿cómo es que tú, siendo judío, me pides de beber a mí, que soy samaritana?*” – Juan 4:12 “*¿acaso eres tú mayor que nuestro padre Jacob?*” – Juan 4:19 “*Señor, me parece que tú eres profeta*” – Juan 4:25 “*sé que el Mesías viene (el que es llamado Cristo)*” – Juan 4:29 “*venid, ved a un hombre que me ha dicho todo lo que yo he hecho. ¿No será éste el Cristo?*”
16. **Mostrar cómo Jesús puede contestar los anhelos y búsquedas religiosos de la gente** (por lo menos los anhelos y búsquedas religiosos que no están en contra de la Biblia) – Juan 4:26 “*Jesús le dijo: Yo soy, el que habla contigo*” – aquí, Jesús abiertamente dice ser el Mesías – es interesante que Jesús esperó hasta este punto en la conversación para identificarse (no lo hizo cuando ella preguntó por qué hablaba con ella, ni cuando ella preguntó si fuera mayor a Jacob, ni cuando ella dijo que parecía ser un profeta, sino cuando ella reveló que anhelaba la venida del Mesías)
17. **Involucrar a los nuevos creyentes en evangelizar a los demás** – Juan 4:28–29 “*entonces la mujer dejó su cántaro, fue a la ciudad y dijo a los hombres: Venid, ved a un hombre que me ha dicho todo lo que yo he hecho. ¿No será éste el Cristo?*” – Juan 4:39 “*y de aquella ciudad, muchos de los samaritanos creyeron en Él por la palabra de la mujer que daba testimonio, diciendo: Él me dijo todo lo que yo he hecho.*” – esta mujer, ahora creyendo que Cristo es el Mesías, cuenta todo a los hombres en la ciudad, los evangeliza, los conducen a Cristo, y muchos creen en Él
18. **Seguir la evangelización con un tiempo de discipulado y consolidación** – Juan 4:40 “*de modo que cuando los samaritanos vinieron a Él, le rogaban que se quedara con ellos; y se quedó allí dos días*” – la Gran Comisión no nos llama únicamente a evangelizar, sino a hacer discípulos, entonces, el discipulado es el próximo paso lógico después de la evangelización
19. **Continuar la evangelización** – Juan 4:40–41 “*y se quedó allí dos días. Y muchos más creyeron por su palabra*” – aun durante el tiempo de discipulado y consolidación, muchos más creyeron en el Señor
20. **Asegurarnos que la gente tenga un encuentro verdadero con Cristo, y de que no**

sólo crean por nuestras palabras – Juan 4:41–42 “y muchos más creyeron por su palabra, y decían a la mujer: Ya no creemos por lo que tú has dicho, porque nosotros mismos le hemos oído, y sabemos que éste es en verdad el Salvador del mundo”

21. **Dejar cabida en nuestra evangelización para que Dios pueda obrar de forma milagrosa y sobrenatural** – Juan 4:29 “venid, ved a un hombre que me ha dicho todo lo que yo he hecho. ¿No será éste el Cristo?” – Juan 4:39 “y de aquella ciudad, muchos de los samaritanos creyeron en Él por la palabra de la mujer que daba testimonio, diciendo: Él me dijo todo lo que yo he hecho” – la mujer y los demás creyeron, basándose en la información que Jesús proveyó, de forma abiertamente sobrenatural, sobre los eventos de la vida de la mujer

C. Algunas lecciones importantes

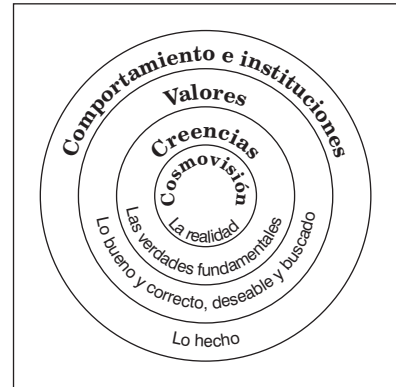
1. Hay que trabajar fuertemente en superar nuestros prejuicios y tradiciones en cuanto a la gente con que deseamos trabajar y evangelizar
2. Hay que recibir de la persona que queremos evangelizar – recibir su hospitalidad, su amistad, y también recibir información acerca de esta persona
3. Para evangelizar adecuadamente – no basta simplemente *conocer* a la persona, hay que entender la persona, ponernos en su lugar, llegar a ser como esta persona (por lo menos, hasta que sea posible) – como dice Pablo en 1ª a los Corintios 9:20–23 “a los judíos me hice como judío, para ganar a los judíos; a los que están bajo la ley, como bajo la ley (aunque yo no estoy bajo la ley) para ganar a los que están bajo la ley; a los que están sin ley, como sin ley (aunque no estoy sin la ley de Dios, sino bajo la ley de Cristo) para ganar a los que están sin ley. A los débiles me hice débil, para ganar a los débiles; a todos me he hecho todo, para que por todos los medios salve a algunos. Y todo lo hago por amor del evangelio, para ser partícipe de él.”
4. Hay que entender la persona profundamente, sus necesidades, sus búsquedas, etc., para poder mostrarle la pertinencia y relevancia del evangelio
5. Hay que reconocer su necesidad espiritual, pero sin condenarle innecesariamente
 - a. A veces hay lugar para un enfrentamiento brusco y fuerte, como sucedió con Pedro y los judíos sobre la muerte de Jesús en Hechos 2:36–37 “a este Jesús a quien vosotros crucificasteis, Dios le ha hecho Señor y Cristo. Al oír esto, compungidos de corazón, dijeron a Pedro y a los demás apóstoles: Varones hermanos, ¿qué haremos?” – y como sucedió con Esteban y los judíos en Hechos 7:51–53 “vosotros, que sois duros de cerviz e incircuncisos de corazón y de oídos, resistís siempre al Espíritu Santo; como hicieron vuestros padres, así también hacéis vosotros. ¿A cuál de los profetas no persiguieron vuestros padres? Ellos mataron a los que antes habían anunciado la venida del Justo, del cual ahora vosotros os hicisteis entregadores y asesinos; vosotros que recibisteis la ley por disposición de ángeles, y sin embargo no la guardasteis.”
 - b. A veces el evangelista no subraya un pecado abierto, sino enfoca una necesidad mayor, como sucedió con Pablo entre los atenienses en Hechos 17:22–23 “entonces Pablo poniéndose en pie en medio del Areópago, dijo: Varones atenienses, percibo que sois muy religiosos en todo sentido. Porque mientras pasaba y observaba los objetos de vuestra adoración, hallé también un altar con esta inscripción: **AL DIOS DESCONOCIDO**. Pues lo que vosotros adoráis sin conocer, eso os anunció yo.” – Pablo de ninguna manera aceptó la idolatría de los atenienses, más bien, esta idolatría le molestó mucho (Hechos 17:16 “mientras Pablo los esperaba en Atenas, su espíritu se enardecía dentro de él al contemplar la ciudad llena de ídolos”) – pero, a pesar de su reacción a la idolatría, optó por enfocar otro aspecto de su religión en su evangelización
6. Obviar puntos secundarios, e ir directamente al grano en cuanto al mensaje del evangelio
7. Enseñar doctrina sana y proveer un buen programa de discipulado

8. Involucrar a los nuevos creyentes en la evangelización tan pronto como aceptan al Señor
9. Tener mucha paciencia y fe

IV. El entendimiento superficial y el entendimiento más profundo de nuestra audiencia

A. La ilustración de una cebolla – el razonamiento y comportamiento de una persona están compuestos de varios niveles o capas

1. El nivel más superficial y más perceptible de inmediato al tener contacto con otro ser humano es el nivel de comportamiento e instituciones – la persona hace algo, tiene cierto comportamiento, tiene ciertas instituciones (como el matrimonio, la iglesia, etc.)
2. El nivel que subyace este comportamiento e instituciones es el nivel de los valores – lo que esta persona considera como bueno y correcto, lo deseable y buscado – es decir, esta persona hace lo que hace porque valora ciertas cosas
3. El nivel que subyace estos valores es el nivel de las creencias – las cosas que esta persona acepta como verdades fundamentales – sus valores se forman basándose en estas creencias
4. El nivel que subyace estas creencias es el nivel de la cosmovisión
 - a. Es su manera de ver, percibir, entender y organizar el mundo – es su concepto de la realidad (existe una vida después de la muerte, existen seres espirituales, qué nos separa del mundo espiritual, existe un cielo, existe un infierno, etc.)
 - b. La cosmovisión es muy importante para una persona porque provee la base sobre la cual se edifica todo lo demás de su pensamiento y comportamiento, y subyace (soporta) todo lo demás – por ejemplo, poseer un concepto (o no poseer un concepto) de en un infierno, qué es y cómo evitarlo, va a tener un impacto muy grande en las creencias, valores y comportamiento de cualquier individuo
 - c. En un sentido muy real, todo el razonamiento y comportamiento de un individuo nace de su cosmovisión, y sin ella, sus creencias, valores y comportamiento son vacíos, ilógicos, sin fundamento
 - d. Entonces, entender la cosmovisión de una persona es clave para poder entender la persona
5. El problema es que, si deseamos entender una persona, el nivel más importante de información es el nivel menos visible (cosmovisión), y el nivel más visible es el nivel menos importante (comportamiento e instituciones) – *lamentablemente, hay una fuerte tendencia humana de sólo analizar el nivel más fácil y perceptible al estudiar una persona*
 - a. Entonces, en nuestro análisis de la persona, si no tenemos *mucho* cuidado, podemos quedarnos sólo en el nivel más superficial, y esto *fácilmente* puede conducir a suposiciones e interpretaciones bastante equivocadas acerca de esta persona
 - b. Esto se debe a que un entendimiento superficial, al ver un comportamiento que parece igual entre dos personas, supone que todo lo que subyace este comportamiento en cada individuo debe ser igual, también – y este es un error muy común y muy peligroso – es tratar a la persona según donde *pensamos* que está, y no según donde de veras está
 - c. Por ejemplo, podemos ver este error en el área de las religiones cuando alguien analiza otra religión, ve un comportamiento parecido al comportamiento cristiano, y entonces pronuncia que esta religión es parecida al cristianismo en este aspecto (como puede suceder, por ejemplo, con la vida recta y moral de los mormones, o con el deseo del taoísta de vivir en armonía con su entorno mayor)



- (1) La verdad es que los tres niveles que subyacen este comportamiento son muy distintos entre los cristianos, los mormones, y los taoístas
 - (2) Los tres tienen cosmovisiones radicalmente diferentes, que producen creencias muy diferentes, que conducen a valores diferentes (pero algo parecidos), que generan un comportamiento que es parecido en lo superficial
 - (3) Entonces, si no penetramos hasta el nivel de la cosmovisión, corremos gran riesgo de interpretar mal todo un sistema religioso
 - (a) Para entender por qué el mormón vive una vida recta y moral, hay que examinar sus valores, sus creencias, y su cosmovisión – y al hacer esto, vemos que tiene muy poco en común con el cristianismo, a pesar de su comportamiento parecido
 - (b) Para entender por qué el taoísta desea vivir en armonía, hay que examinar sus valores, sus creencias, y su cosmovisión – y al hacer esto, vemos que tiene muy poco en común con el cristianismo, a pesar de su comportamiento parecido
 - (c) Hay que siempre recordar que una religión (o secta) es un sistema *total*, que tiene que ser estudiado *como entidad total*, y que no podemos “divorciar” elementos del sistema de sus niveles subyacentes – *tampoco podemos adecuadamente entender los elementos si están divorciados de sus niveles subyacentes*
6. Para de veras *entender* una persona y su religión, y así poder presentar el evangelio de una manera verdaderamente pertinente a su vida y persuasiva en su contexto, nuestro análisis de esta persona tiene que penetrar hasta el nivel de su cosmovisión

B. El impacto de esta “cebolla” en la interacción social (y recuerda, la evangelización es un ejemplo de la interacción social)

1. La cosmovisión, junto con los niveles superiores, forma una “torre” alrededor de la persona, filtrando todo lo que entra y ofreciéndole protección
2. La cosmovisión, junto con los niveles superiores, tiene un impacto muy grande en la persona, determinando una buena parte de su personalidad y pensamientos
3. Dentro de gente de la misma cosmovisión, hay un alto grado de entendimiento y aceptación
4. El contacto entre cosmovisiones diferentes puede traer lo que se llama “el choque cultural”
 - a. Se basa en no entender adecuadamente las diferencias entre las dos “torres”
 - b. Conduce a un mal entendimiento de elementos de la “torre” del otro por interpretarlos como si procedieran de la “torre” del observador (por ejemplo, interpretar el comportamiento de otro como si procediera de la cosmovisión, creencias y valores del observador)
5. Todo esto trae un fuerte sentido de confusión, de no pertenecer, y del rechazo general
6. ¿Cómo responde la gente cuando hay un choque de cosmovisiones?
 - a. Hay dos respuestas típicas cuando dos cosmovisiones se chocan
 - (1) Eliminar la vieja y adoptar la nueva
 - (2) Reforzar la vieja, creando aun más barrera y distancia entre las cosmovisiones
 - b. La respuesta preferible es modificar su cosmovisión, sin abandonar todos sus elementos y sin conservar todos sus elementos



C. Favor notar *muy bien* que la evangelización y el discipulado *frecuentemente* representan un

choque de dos cosmovisiones bastante diferentes

1. Tenemos que darnos cuenta de esto, si deseamos lograr una evangelización genuina
 2. Tenemos que entender ambas de estas cosmovisiones, si deseamos comunicar un mensaje pertinente, persuasiva y productiva
 3. Tenemos que apuntar a una *transformación* de la *cosmovisión* de nuestra audiencia, si deseamos fruto genuino y duradero (ejemplo – la “evangelización” que vino con la conquista)
- D. Para facilitar la comunicación del evangelio dentro de nuestra audiencia debemos (hasta que sea posible) llegar a ser como ellos, identificarnos con ellos – 1^a a los Corintios 9:20–23
1. Pensar como ellos, vivir como ellos, sentir las mismas necesidades
 2. Así podemos de veras entender su mundo y entender cómo presentarle a Cristo de una manera que comunica su pertinencia y relevancia a *este* mundo
 3. Básicamente, aquí estamos hablando de una *encarnación* del mensajero entre la gente que deseamos alcanzar (y ¿no es esto lo que hizo Jesús con su encarnación entre nosotros?)
 4. Todo buen misionero transcultural ministra con esta filosofía, pero no debemos limitarlo a misioneros transculturales – es verdad también (en grados diferentes) entre todo grupo que deseamos evangelizar
 - a. Todo grupo de no creyentes va a representar una “cebolla” o “torre” diferente a la nuestra, y para presentar la encarnación del evangelio entre ellos, tenemos que llegar a ser como ellos (sin participar en su pecado, claro)
 - b. Algunos grupos (como los niños que crecen en la iglesia) presentarán menos “distancia” entre ellos y nosotros, donde la encarnación será casi automática; otros grupos (como un ministerio entre los sordos) presentarán mucho más “distancia” que superar, y donde debemos prestar mucha más atención y esforzarnos en lograr una encarnación
 5. Si no logramos una verdadera encarnación del mensaje entre nuestra audiencia, *limitamos casi de inmediato, y hasta severamente, nuestro alcance entre este grupo*
- V. Los cuatro contextos donde encontramos nuestra audiencia, y cómo responder correctamente según cada contexto
- A. El contexto de la iglesia misma
1. Este es el contexto más cercano a nosotros, donde los miembros de este contexto tienen muy pocas diferencias entre su “cebolla” y “torre” y las nuestras
 2. Es relativamente fácil trabajar entre este grupo – las adaptaciones son menores y la “distancia” que superar es poca
 3. Todo miembro de la iglesia puede participar *directamente* en la evangelización y discipulado de este grupo (a veces con un poquito de capacitación especial)
 4. Ejemplo – trabajar en una de las clases de niños de la escuela dominical
- B. El contexto cercano
1. Este es el contexto cerca a nosotros, pero no tan inmediato como el contexto arriba – los miembros del contexto cercano tienen algunas diferencias entre su “cebolla” y “torre” y las nuestras
 2. Es moderadamente fácil trabajar con este grupo – las adaptaciones no son grandes y la “distancia” que superar no es mucha
 3. Todo miembro de la iglesia puede participar *directamente* en la evangelización y discipulado de este grupo (a veces con algo de capacitación especial)
 4. Ejemplos – trabajar en un grupo celular de la iglesia; ir de puerta en puerta evangelizando

en su barrio; evangelizar en los hospitales de la ciudad

C. El contexto parecido

1. Este contexto es más lejos de nosotros, y los miembros de este contexto representan una “distancia” más notable entre ellos y nosotros – puede ser por tener una “cebolla” y “torre” bastante diferente; puede ser por vivir en lugares más separados de nosotros, (geográficamente hablando); o puede ser por tener una religión bastante distinta a la nuestra
2. No es tan fácil trabajar con este grupo debido a la “distancia” que hay que superar o las adaptaciones que hay que hacer para lograr una verdadera encarnación del mensaje bíblico en este contexto, y mostrar la pertinencia y relevancia de nuestro mensaje
3. Cualquier miembro de la iglesia puede participar directamente en la evangelización y discipulado de este grupo, *pero normalmente sólo será una participación periódica (debido a la “distancia” que superar)*, y muchas veces va a requerir una breve capacitación adicional
4. Debido a la “distancia” adicional y la complejidad que esta distancia trae a la encarnación del mensaje, frecuentemente una iglesia escoge canalizar la mayoría de sus esfuerzos ministeriales en este contexto a través de un *representante* que vive o circula entre esta gente (facilitando así una *identificación representativa* como iglesia con este grupo) – es común referir a este representante como un “misionero” de esta iglesia
5. Ejemplos – ir a una obra que la iglesia sostiene en una sección rural del país; tener un estudio bíblico para los chinos de la ciudad (que enfoca su realidad china, con sus necesidades y búsquedas particulares)

D. El contexto diferente

1. Este contexto es aun más lejos de nosotros, y sus miembros representan una “distancia” grande entre ellos y nosotros por una combinación de dos o más factores como: tener una “cebolla” y “torre” radicalmente diferentes; vivir en lugares muy lejos de nosotros (geográficamente hablando); seguir una religión muy distinta a la nuestra; y hablar un idioma distinto al nuestro
2. Se incrementa el grado de dificultad de trabajar con este grupo debido a la gran “distancia” que hay que superar y las múltiples adaptaciones que hay que hacer para lograr una verdadera encarnación del mensaje bíblico en este contexto, y mostrar la pertinencia y relevancia de este mensaje a este contexto – favor notar que estos objetivos básicos permanecen iguales a través de los cuatro contextos
3. Es posible, pero difícil y costoso, para un miembro de la iglesia participar directamente en la evangelización y discipulado de este grupo, y *casi siempre sólo es una participación periódica* que también requiere una capacitación adicional (y una orientación especial a este contexto)
4. Debido a la gran “distancia” adicional y la complejidad que esta distancia trae a la encarnación del mensaje, la iglesia casi siempre escoge canalizar la mayoría de sus esfuerzos ministeriales en este contexto a través de un *representante* que vive entre esta gente (facilitando así una *identificación representativa* con este grupo) – es común referir a este representante como un “misionero” de esta iglesia (a veces con el adjetivo “foráneo”)
5. Ejemplos – ir a una obra misionera que la iglesia sostiene en el norte de África o en la India; ir a una obra misionera que la iglesia sostiene en la selva de su propio país

E. Entender nuestra evangelización y discipulado sobre la base de la realidad de estos cuatro contextos es de crucial importancia porque facilita mucho el proceso de *entender* adecuadamente la audiencia con que deseamos trabajar – sin tomar esta realidad en cuenta, corremos gran riesgo de hacer una evangelización carente de pertinencia para nuestra audiencia, o peor aun, hacer una evangelización que les comunica que nuestro Dios sí sirve muy bien para *nosotros*, pero que no tiene nada que ofrecerles a *ellos*

una introducción a las religiones y sectas

I. La gente de nuestro mundo

A. Población total – 6.804.000.000 de habitantes

B. Distribución continental

1. Asia Meridional (desde Afganistán hasta Indonesia) – 32,0% ó 2.178.000.000
2. Asia Oriental (China, Mongolia, Taiwán, Japón, Coreas) – 23,5% ó 1.596.000.000
3. África (al sur del desierto Sahara) – 11,2% ó 764.000.000
4. América Latina (México hacia el sur) – 8,8% ó 595.000.000
5. Europa (incluyendo la antigua Europa oriental) – 7,6% ó 517.000.000
6. Medio Oriente (incluyendo la porción del norte de África) – 7,4% ó 500.000.000
7. América del Norte (todo al norte de México) – 4,9% ó 332.000.000
8. Eurasia (principalmente la vieja Unión Soviética) – 4,2% ó 287.000.000
9. Oceanía (las islas principales del Océano Pacífico meridional) – 0,5% ó 34.000.000

II. Sus religiones principales (con sus sectas comunes en América Latina) – según orden de popularidad

A. Cristianos (religión monoteísta – un solo Dios)

1. De todo tipo y secta – 32,6% ó 2.215.000.000

a. Hay una concentración geográfica amplia pero restringida a la vez

b. Hay un sector no alcanzado – la “ventana 10/40” (una ventana cuya dimensión vertical es desde 10° a 40° al norte de la línea divisora del ecuador, y cuya dimensión horizontal es desde África hasta Japón)

(1) Sesenta y seis de los países más necesitados del mundo se encuentran dentro de o al lado de esta ventana, representando el 64,4% de la población total del mundo (o aproximadamente 4.382.000.000 de habitantes)

(2) En estos países viven el 99% de todos los hinduistas, el 99% de todos los seguidores de las religiones folclóricas chinas, el 98% de todos los budistas, el 89% de todos los musulmanes, el 76% de todos los secularistas o humanistas, y el 12% de todos los cristianos

c. Evangélicos – 8,3% de la población total del mundo ó 565.000.000

2. Sectas importantes

a. Testigos de Jehová

b. Mormones (la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días)

B. Islamismo (religión monoteísta – un solo Dios “Alá”)

1. 22,3% ó 1.518.000.000

2. Hay una concentración geográfica

- C. Secularismo – incluye humanismo, ateísmo, etc. (religión atea – ningún dios)
 - 1. 15,0% ó 1.021.000.000
 - 2. Hay poca concentración geográfica
 - 3. Sectas importantes – sectas de tipo “mente/ciencia” como la metafísica
- D. Hinduismo (religión politeísta – multitudes de dioses)
 - 1. 13,5% ó 920.000.000
 - 2. Hay una concentración geográfica
 - 3. Sectas importantes – la nueva era y otras parecidas
- E. Budismo (religión atea o politeísta, dependiendo del grupo – ningún dios o multitudes de dioses)
 - 1. 6,5% ó 440.000.000
 - 2. Hay una concentración geográfica
 - 3. Sectas importantes – la metafísica y otras parecidas
- F. Religiones chinas como el taoísmo y el confucianismo (religiones generalmente ateas – ningún dios)
 - 1. 5,9% ó 403.000.000
 - 2. Hay una concentración geográfica
- G. Animismo (religión politeísta – multitudes de dioses)
 - 1. 2,7% ó 182.000.000
 - 2. Hay poca concentración geográfica muy definida
 - 3. Sectas importantes – espiritismo, brujería, santería, vudú, etc.
- H. Judaísmo (religión monoteísta – un solo Dios “Jehová” יהוה)
 - 1. 0,2% ó 15.000.000
 - 2. Hay una concentración geográfica

III. ¿Cuáles religiones y sectas vamos a estudiar?

- A. Religiones – el humanismo, el animismo, el hinduismo, el budismo, el taoísmo, el confucianismo, el islamismo y el judaísmo
- B. Sectas – el espiritismo (brujería, santería, vudú, etc.), la metafísica, la nueva era, los testigos de Jehová y los mormones

el secularismo y el humanismo

I. Introducción

- A. *Secularismo* viene de la palabra *secularizar* que significa “hacer perteneciente a la vida, estado o costumbre del mundo lo que era eclesiástico” [“secularizar” y “seglar”, *Diccionario de la lengua española* (Real Academia)] – básicamente, el secularismo es la secularización de la religión donde se limita esta religión al plano del *mundo*, excluyendo lo sobrenatural y divino
- B. *Humanismo* viene de la palabra *humanizar* que significa “hacer humano, familiar y afable a alguien o algo” [“humanizar”, *Diccionario de la lengua española* (Real Academia)] – básicamente, el humanismo es la humanización de la religión donde se limita esta religión al plano *humano*, excluyendo lo sobrenatural y divino
- C. Entonces, el secularismo/humanismo va a ser un sistema cerrado y limitado al plano humano terrenal

II. Desarrollo del secularismo/humanismo en el mundo occidental cristiano (Europa y las Américas)

- A. El desarrollo del secularismo/humanismo en este contexto se debe mucho al deseo del hombre de encontrar y conocer la verdad (conocimiento verdadero, conocimiento confiable)
- B. Antes y a través de mucho de la edad media (siglos 5 a 14), la sociedad estuvo más o menos satisfecha con encontrar y conocer la verdad a través de fuentes divinas (Dios y la Biblia)
 - 1. Pero, hubo un creciente problema durante la edad media
 - a. Un creciente grupo de gente no tenía acceso directo a la Biblia (y así a una verdad confiable) – y llegó a ser la gran mayoría de la población hacia el final de la edad media
 - (1) La Biblia fue archivada en latín, y la gente abandonaba cada día más el uso del latín
 - (2) Además, la gran mayoría no podía leer, y libros fueron escasos de todos modos
 - (3) Como solución, la Iglesia Católica intentaba servir como el intérprete de la Biblia y como el agente transmisor del contenido bíblico – pero sus cultos estaban en latín
 - b. Además, con el desarrollo de la edad media, la Iglesia Católica comenzó a tener problemas de credibilidad para muchas personas
 - (1) Los papas vivían una vida de lujo, con catedrales muy opulentas, llenas de mucho oro, mientras la Iglesia predicaba la pobreza como estilo de vida recomendado
 - (2) Además, más y más gente sentía un espíritu nacionalista que no concordaba con someterse a un papa italiano (por ejemplo, los alemanes no querían enviar sus impuestos eclesiásticos a Italia – querían que permanecieran en Alemania)
 - (3) La Iglesia Católica tuvo un período de severos desacuerdos entre sí que debilitó gravemente su posición como fuente única y autoritativa de información y verdad
 - (a) Entre los años 1378 y 1424 hubo dos papas a la vez, cada uno encabezando una porción de la Iglesia (que supuestamente era única y autoritativa) y cada uno condenando al otro papa
 - (b) Entre los años 1438 y 1449 hubo dos papas y dos concilios a la vez, cada uno diciendo ser el verdadero papa y concilio (y única fuente de verdad confiable)

2. Entonces, al final de la edad media, muchas personas habían perdido confianza en la Iglesia Católica, pero ¿qué pudo servir como fuente de verdad para esta gente?
- C. Con el renacimiento (siglos 14 a 16) y los avances que este renacimiento trajo al estudio de la literatura antigua, la gente comenzó a buscar la verdad en fuentes más allá de la Iglesia Católica y más antiguas que la Iglesia Católica
1. En el norte de Europa, se buscó encontrar la verdad en traducciones frescas, al idioma de la gente común y corriente, de las versiones muy antiguas de la Biblia (en griego y hebreo) – esto fue acompañado de cierto rechazo de la Iglesia Católica, también
 2. En el sur de Europa, se buscó encontrar la verdad en fuentes abiertamente no-cristianas como la edad clásica de Grecia – esto fue acompañado de un rechazo más fuerte de la Iglesia Católica y de todo lo que tenía que ver con esta Iglesia (como la Biblia)
 - a. El renacimiento en el sur de Europa fue el renacimiento principal (con el mayor impacto, especialmente en América Latina)
 - b. También fue el renacimiento más secular y humanista, limitándose más a fuentes humanas
- D. René Descartes (filósofo francés del siglo 17)
1. Es un personaje famoso en el mundo de la matemática por darnos la geometría analítica y los fundamentos de la óptica geométrica
 2. Descartes buscaba un sistema de pensamiento que gozaría del mismo grado de certidumbre que tenían los axiomas del campo de la matemática (un axioma es una verdad que se considera evidente *en sí* – como “ $a + b = b + a$ ”)
 3. Esta búsqueda le condujo a su famosa frase *cogito, ergo sum* (“pienso, luego existo”) – su existencia era evidente en sí, porque existía como quien dudaba – y entonces edificó la base para creer en todo lo demás del universo sobre la verdad de su propia existencia humana
 4. Su manera de juzgar la verdad: cualquier cosa que el hombre percibe con claridad y como distinto, tiene que ser verdad
 5. Evaluación – todo el sistema de Descartes es antropocéntrico – el hombre es la base para las demás verdades, y el hombre, en sí, puede determinar la verdad
- E. Juan Locke (filósofo inglés de los siglos 17 a 18) – la elevación del ser humano
1. Su concepto de la “tabla rasa” – el hombre nace como un pizarrón limpio, un ser neutral, y las experiencias de la vida escriben sobre este pizarrón – el hombre no es por herencia pecaminosa, y si llega a ser así, es la culpa de factores externos al hombre
 2. Su concepto del “contrato social” – el gobierno recibe su autoridad para gobernar del consentimiento de sus súbditos (en vez de recibir esta autoridad de Dios)
- F. David Hume (filósofo escocés del siglo 18)
1. Su manera de encontrar verdad – todo conocimiento está limitado a lo que percibimos con nuestros sentidos
 2. El grado de certeza posible – no podemos tener conocimientos 100% absolutos o ciertos
- G. El renacimiento del siglo 18
1. Se declaró como inválida toda explicación sobrenatural para fenómenos observables
 2. Impacto de la revolución francesa (c. 1789)
 - a. Fue la primera revolución en la historia cuya base fue el concepto de la soberanía popular – la voluntad de la gente (y no la de Dios) fue determinante
 - b. En comparación, en la revolución en los Estados Unidos de América del Norte, que

sucedió sólo 13 años antes pero con una base renacentista diferente (del norte de Europa), tenía una base muy distinta (la voluntad de Dios)

3. El impacto de la ciencia – la ciencia creció grandemente en popularidad y habilidad, y fue visto como la llave para abrir todos los misterios del mundo y del universo
4. Hubo el fuerte optimismo de que el hombre, en sí (es decir, *solo*), tiene la capacidad de construir un mundo mejor

H. La secularización de la sociedad – esto fue el resultado natural de estos pensamientos

1. Prácticas religiosas perdieron su importancia social
2. Instituciones religiosas perdieron su importancia social
3. El proceso mismo de pensar se convirtió en algo secular

I. Los logros científicos en los siglos 18 y 19

1. La ciencia literalmente creó un nuevo mundo en Europa (industrialización, etc.)
2. Se esperaba que esta misma ciencia también daría sentido a este mundo – lo que se espera de cualquier creador
3. Mientras más lograba la ciencia, más atrayente fue

J. Auguste Comte (filósofo/sociólogo francés de los siglos 18 y 19)

1. Comte dividió la historia en dos etapas, y pensó que vivía en el período entre etapas
 - a. Llamó la moribunda etapa vieja “la etapa teológica y militar”
 - b. Llamó la nueva y naciente etapa “la etapa científica e industrial”
2. Describió a esta nueva etapa con la palabra “positiva”, señalando así su fe que la ciencia conduciría a resultados positivos
 - a. Para Comte, al hombre positivo le sería imposible creer en una revelación divina
 - b. Pero Comte sí dijo que el hombre necesitaba una religión, y fundó la “religión de la humanidad” para satisfacer esta necesidad

K. Charles Darwin (siglo 19) – en 1859 escribió *El origen de las especies*, y sus ideas evolucionistas se recibieron casi como religión – fueron aplicadas a la sociedad, resultando en el “darwinismo social”

L. Herbert Spencer (filósofo inglés del siglo 19) – es el exponente principal para el darwinismo social

1. Escribió *Estudio de la sociología* – en esta obra, Spencer terminó su desarrollo de un sistema de filosofía social evolucionista que, según él, iba a reemplazar a todo pensamiento previo
2. En su enfoque evolucionista-progresivo, el hombre básicamente es un ser bueno que tiene la capacidad de mejorarse y controlarse sin autoridad o ayuda externa al nivel humano (sólo necesita la ciencia), y es capaz de guiar a su propia evolución en una dirección progresiva

M. Max Weber (filósofo/sociólogo alemán de los siglos 19 y 20) – Weber desarrolló la idea de la neutralidad ética como conclusión lógica del rechazo de una revelación divina y de la limitación de todo conocimiento al mundo variable y fluctuante de fenómenos – sin verdades universales, no puede haber ética más allá de una ética “local” (basada en y limitada a una situación particular)

III. Resumen de algunas creencias básicas del secularismo/humanismo

- A. Dios no existe, o si existe, Su existencia es irrelevante para el ser humano – el hombre no necesita más a Dios en su vida porque ha madurado (la ciencia puede explicar todo fenómeno misterioso y puede también proveer toda la dirección progresiva que el hombre necesita) – Dios no tiene ningún papel que jugar en la salvación o redención del hombre

- B. Una revelación divina y sobrenatural (la Biblia) no puede existir
 - C. Verdades absolutas no pueden existir – sin una revelación sobrenatural y absoluta, no puede haber verdades absolutas
 - D. El pecado no puede existir – lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto son términos relativos y fluctuantes, limitados al plano humano, y las normas éticas son sólo acuerdos sociales (la democratización de la ética)
 - E. La culpabilidad por haberle ofendido al Creador no puede existir
 - F. Un Juez Supremo, ante el cual tendremos que rendir cuentas al final de la vida, no puede existir
 - G. Se limita la fuente de información confiable al raciocinio humano o (más tarde) a lo que el hombre puede discernir con sus sentidos, y esto puede variar de persona en persona (la verdad llega a ser subjetiva y democratizada)
 - H. Todo se limita al plano humano – el hombre y la ciencia (producto del conocimiento humano) juegan todos los papeles en la salvación y redención del hombre
 - I. El hombre es un animal avanzado (y no un ser especial, creado en la imagen de Dios)
 - J. El hombre básicamente es un animal bueno, que sólo requiere la educación correcta y la ciencia
 - K. Todo progresa según normas evolucionistas
 - L. El propósito de la vida básicamente es guiar a su propia evolución en un sentido positivo (y esto con sólo tener definiciones relativas y variables de lo que es “bueno” y positivo)
- IV. Algunas sugerencias en cuanto a cómo evangelizar y hacer discípulos entre secularistas/humanistas
- A. Entender su cosmovisión y las fallas de esta cosmovisión (áreas donde él estará más listo para reconocer sus deficiencias)
 - 1. El secularismo y el humanismo no pueden contestar ciertas preguntas claves que son innatas en el ser humano
 - a. ¿Quién es Dios y cómo es Él?
 - b. ¿Cómo puedo lograr la paz?
 - c. ¿Cómo puedo resolver la culpabilidad que siento por lo que he hecho?
 - d. ¿Cómo puedo ser una persona mejor?
 - e. ¿Cómo puedo realizar mi potencial máximo?
 - f. ¿Para qué existo?
 - g. ¿Qué o quién debo adorar?
 - 2. El secularismo y el humanismo jamás han podido, y jamás podrán, lograr su propio objetivo de conducir la evolución del hombre en un sentido genuinamente positivo
 - a. La ciencia ha ofrecido mejoramientos tecnológicos, pero su abuso ha resultado muy dañino para el ser humano, también
 - b. De veras, el verdadero nivel de la vida no ha mejorado (felicidad, paz, tranquilidad, etc.)
 - 3. Entonces, el secularismo/humanismo está condenado como fracaso por su propio sistema
 - B. Sin atacar innecesariamente su cosmovisión, mostrarle al secularista/humanista cómo una cosmovisión bíblica resuelve sus problemas y deficiencias, y le da respuestas a sus preguntas más profundas
 - C. Como iglesias locales, ser flexibles, con mucha creatividad, para comunicar la verdad absoluta e inmutable de la Biblia de una manera pertinente y persuasiva al secularista/humanista
 - 1. Hay que estudiar más la cosmovisión bíblica y la cosmovisión del secularista/humanista, y la interacción entre estas dos

2. Hay que examinar cuáles son las principales necesidades sentidas por el grupo particular con que queremos trabajar
3. Hay que cambiar cómo nuestras iglesias reciben al secularista/humanista
 - a. Quien sinceramente busca respuestas debe estar bienvenido en nuestras iglesias
 - b. Significa cambiar un posible prejuicio que sentimos hacia el secularista/humanista
 - (1) En vez de condenarle, escucharle y seriamente intentar entenderle
 - (2) Identificarse con él y sus necesidades, sin aceptar su cosmovisión y comportamiento equivocados
4. Nuestras iglesias tienen que ser pertinentes en el mundo del secularista/humanista
 - a. El evangelismo y el discipulado deben tratar las necesidades sentidas por el secularista o humanista
 - (1) Por ejemplo, combinar asesoría para los problemas del mundo secular con el evangelismo y el discipulado
 - (2) Ofrecer un evangelismo y un discipulado integral, hablando a las necesidades del hombre en su totalidad
 - b. La adoración debe ser pertinente al secularista/humanista (no debe ser algo de un mundo espiritual muy lejano, sino vital y de aquí)
5. Hay que ampliar la educación cristiana tradicional para incluir muchos temas nuevos que son de importancia vital para el secularista/humanista (pero que posiblemente ni tendrán sentido para nosotros, *hasta aprender la cosmovisión del secularista/humanista*)
6. Hay que capacitar a los miembros de nuestras congregaciones para que puedan educar y equipar correctamente al secularista/humanista
7. Hay que evitar el dualismo sagrado–secular (si vivimos una vida dualista, que suele ser demasiado común, el secularista/humanista rápidamente detectará nuestra hipocresía)
8. Hay que alcanzarle al secularista/humanista en su “terreno”, porque es muy dudable que vaya a venir a nuestro “terreno” con sus preguntas e inquietudes iniciales
 - a. Buscar sitios neutrales para tener interacción sobre temas de vital importancia para el secularista/humanista
 - b. Ejemplos (el rango es casi ilimitado)
 - (1) Reuniones en una casa donde se estudia cómo criar a los niños (basándose en contenido bíblico)
 - (2) Conversaciones en clubes deportivos
 - (3) Estudios por ciertos grupos profesionales que analizan temas relevantes al grupo, y que incluyen lo que la Biblia tiene que decir referente al tema
 - (a) Un grupo de médicos podría analizar la ética profesional en la medicina
 - (b) Un grupo de contadores públicos podría analizar la honestidad y su aplicación en su sitio de trabajo
 - (4) Presentaciones teatrales por grupos de drama
 - (5) Seminarios generales (y en sitios neutrales) sobre cómo lograr un matrimonio feliz
9. Ofrecerles amor, un sentido de importancia, aceptación y respaldo (sin implicar aceptar o aprobar sus creencias equivocadas), preferiblemente en el ámbito de un grupo pequeño
10. Nunca debemos esconder el hecho de que la cosmovisión bíblica y los que la mantienen son diferentes al secularista/humanista y su cosmovisión

el animismo

- I. Introducción
 - A. En sus formas primitivas y desarrolladas, el animismo es la religión de aproximadamente 40% de la población del mundo (hinduistas, budistas, aun cristianos) – es una religión común
 - B. Su cosmovisión dice que todo el universo participa de la misma esencia (cosmovisión monista)
 - C. Dentro de esta cosmovisión, los espíritus tienen un rol dominante
- II. Algunas de sus creencias principales
 - A. Toda la realidad tiene la misma esencia – el hombre es uno con lo natural y lo sobrenatural, es uno con la naturaleza y consigue su vida de ella
 - B. Esta unificación de la realidad impacta también en su concepto de tiempo – el pasado, presente y futuro tienden a unirse, con el pasado impactando grandemente en los otros dos (resultando en un fuerte enfoque en el pasado, algo de enfoque en el presente, y poco enfoque en el futuro)
 - C. Existe un dualismo muy marcado entre el cuerpo y el alma – el alma puede separarse del cuerpo
 - D. Hay poderes sobrenaturales
 - 1. Hay muchos dioses
 - a. Se describen a sus dioses en términos humanos (*antropomorfismo*)
 - b. Usualmente hay un concepto de un dios soberano, frecuentemente creador, por encima de los otros dioses (*henoteísmo*) – muchas veces, este dios está muy lejos del hombre
 - 2. Hay multitudes de espíritus de diferentes tipos
 - a. Espíritus de los antepasados, espíritus creadores, espíritus buenos, espíritus malos, etc.
 - b. Los espíritus pueden vivir dentro de cosas (árboles, piedras, manantiales, ríos, montañas, etc.) y ejercer su poder a través de estas cosas
 - c. El hombre también tiene una relación esencial con el mundo de los espíritus – puede ser poseído por los espíritus en esta vida, y puede llegar a ser un espíritu al morir
 - 3. Hay poder sobrenatural que se encuentra en objetos (sin la operación de espíritus)
 - a. Puede ser inherente en el objeto (*mana*) – un árbol, una piedra, una flecha, un hueso, una persona, etc. pueden tener poder sobrenatural simplemente por ser lo que es
 - b. Puede ser colocado en el objeto si no lo tiene inherentemente – por ejemplo, el chamán (brujo/sacerdote) puede poner este poder en el objeto, o una encantación puede hacerlo
 - E. Estos poderes sobrenaturales pueden ser controlados, por lo menos hasta cierto punto
 - F. Hay ritos y prácticas religiosas que ayudan a controlar a los dioses, espíritus y otros poderes sobrenaturales
 - 1. Hay toda forma de oraciones y encantaciones
 - 2. Hay prácticas preventivas, hechas para *prevenir* una mala consecuencia (tabúes, fetiches, talismanes, amuletos, etc.)
 - 3. Hay prácticas reparadoras, hechas para *reparar* una mala consecuencia ya ocurrida (sacrificios, encantaciones, etc.)
 - 4. Hay magia y hechicería – la magia permite el uso directo del poder sobrenatural para el beneficio del practicante (y así controlar este poder)

- a. La magia funciona por su propio poder (no depende de espíritus, etc.)
 - b. La magia no tiene moralidad, puede producir el bien o el mal (si produce el bien, es magia blanca, si produce el mal, es magia negra)
5. Hay la adivinación – la adivinación ayuda a cooperar con los poderes sobrenaturales, y ayuda a conseguir su cooperación en proyectos humanos – se la practica por tres razones básicas:
- a. Para determinar la causa da algún mal
 - b. Para determinar el futuro – practicado para impedir algún mal en el futuro, o para ver si algo le va a resultar bien (por ejemplo, determinar el día correcto para la siembra)
 - c. Para ver lo que está pasando muy lejos de la persona (por ejemplo, ver qué está haciendo la otra tribu en sus preparativos para una pelea)
- G. No hay una relación necesaria entre la moralidad y la religión – el pecado se entiende más como un asunto cultural, una transgresión cultural, en vez de una transgresión moral de leyes absolutas y universales
- 1. El animista no hace lo que hace porque es lo correcto (según alguna ética o moralidad)
 - 2. El animista hace lo que hace porque le da resultado – una religión muy pragmática
- H. La religión básicamente es una manera de conseguir y ejercer palanca con seres más poderosos
- I. La vida después de la muerte depende de los hechos de esta vida (si se comporta bien, saldrá bien; si se comporta mal, saldrá mal) – una salvación que viene por las obras

III. El mundo de los espíritus

- A. Usualmente se dividen los espíritus en dos grupos
- 1. Los que siempre han sido espíritus, y solamente espíritus
 - 2. Los espíritus de los muertos (que antes eran hombres o animales)
- B. La adoración de los espíritus
- 1. Su motivación es el deseo de controlar el poder sobrenatural y usarlo para el beneficio del practicante
 - 2. Hay tres categorías de adoración
 - a. Naturismo – la adoración de los espíritus que siempre han sido espíritus y que controlan la naturaleza (especialmente cuando tiene que ver con la agricultura y la cosecha)
 - b. Adoración de espíritus generales (los otros espíritus que siempre han sido espíritus) – viven en árboles, piedras, ríos, montañas, etc., y deben ser aplacados para evitar o corregir algún mal asociado con esta localidad o cosa
 - c. Necrolatría – la adoración de los espíritus de los muertos (humanos o animales)
 - (1) Al morir, su espíritu muchas veces sale del cuerpo enojado y vengativo, y puede ser muy cruel y muy peligroso
 - (2) Este espíritu vive con la familia hasta que sea aplacado – es un tiempo muy peligroso para la familia, y viven en ansiedad hasta lograr aplacar al espíritu
 - (3) Con ciertos grupos, la familia puede proveer alimento y provisión para el espíritu
 - (4) Con ciertos grupos, el espíritu puede proveer información para la familia
 - 3. Conclusión – por lo general, y en el animismo primitivo, la adoración de los espíritus es una adoración que se basa en el miedo (el miedo del espíritu mismo) – en el animismo más desarrollado, una vez aplacados, los espíritus de los antepasados pueden ser más amistosos, pero los otros espíritus pueden seguir siendo espantosos

- a. Generalmente, el miedo más común del animista es el miedo del mundo de los espíritus – él no puede defenderse de estos espíritus porque son invisibles
 - b. Siendo que los espíritus figuran en toda la vida, el animista vive con un miedo continuo – para él, 1ª de Juan 4:4 es información muy valiosa que le permite vivir sin temor
- IV. Algunas deficiencias del animismo, especialmente del animismo en sus formas más primitivas
- A. No tiene una base fundamental moral, y la moralidad, el amor, la honestidad, etc. son atractivos
 - B. No explica el propósito de la historia o de la vida – “¿Por qué existo?” “¿Por qué estoy aquí?”
 - 1. En gran parte, el animista vive para el pasado – detrás de todo están los seres espirituales y los muertos, con su énfasis en lo tradicional (lo del pasado)
 - 2. Cuando un animista recibe una educación secular, muchas veces desea vivir para razones más elevadas que simplemente guardar lo tradicional y mantener el *statu quo*
 - C. Muchas veces no provee líderes capaces para edificar la sociedad – los chamanes y los brujos muchas veces son personas con problemas psicológicos, inestabilidad emocional, etc.
 - D. Tiene demasiado énfasis en lo fisiológico y lo infantil en sus prácticas religiosas (como la segregación de hombres y mujeres por ciertos tabúes, los ritos de fertilidad, la prostitución ritual, etc.) – el hombre tiene la capacidad de una expresión religiosa mucho más elevada
 - E. No resuelve las crisis mayores de la vida – no puede quitar el miedo ni guiar a la sociedad
- V. Algunas sugerencias en cuanto a cómo evangelizar y hacer discípulos entre animistas (a éstas se puede agregar cualquier sugerencia vista previamente que es pertinente al contexto animista)
- A. Entender la cosmovisión bíblica y la cosmovisión del animista, y la interacción entre estas dos
 - B. Examinar cuáles son las principales necesidades sentidas por el animista, y cómo la cosmovisión bíblica puede satisfacer estas necesidades
 - C. Sin atacar innecesariamente su cosmovisión, mostrarle al animista cómo una cosmovisión bíblica resuelve sus problemas y deficiencias, y le da respuestas a sus preguntas más profundas
 - D. Comunicar las Escrituras, especialmente el Antiguo Testamento – la Biblia es tan realista, tan “humano” en sus imágenes literarias y en su tratamiento de problemas humanos, pero a la vez tan profundo – el animista puede identificarse con la cultura de la Biblia, especialmente la del Antiguo Testamento
 - 1. Dios – hay un solo Dios, verdadero y viviente, Creador y Señor, que no puede ser manejado o controlado por el hombre, y que nos ama y quiere protegernos
 - 2. Idolatría – toda forma de idolatría ofende a Dios, quien la castiga fuertemente
 - 3. Seres humanos – somos *criaturas* hechas por Dios (no somos uno con Dios), guiadas por Él (también guía en nuestra historia), pero también separados de Él por nuestros pecadores
 - 4. Jesucristo – Dios ha venido al hombre en la persona de Jesús (Dios no está lejos), y a través de la muerte y resurrección de Jesús hay perdón de pecados y reconciliación con Dios para los que se arrepienten y aceptan a Jesús
 - 5. El poder, amor y misericordia de Dios – vemos el poder de Dios en la creación y sostenimiento del universo, vemos el amor y la misericordia de Dios en Jesucristo, y vemos los tres en Su victoria sobre Satanás, el mundo de los espíritus, el pecado y la muerte
 - E. Mostrarle la pertinencia del evangelio a toda su vida – el animista no divide su mundo en “secular” y “religioso”, todo es religioso, entonces, el evangelio debe ser presentado de tal manera que demuestra su relación con *toda* área de la vida humana (y no hacerlo conducirá al sincretismo) – así, nuestro mensaje debe incluir las siguientes áreas (lista no exhaustiva):
 - 1. Creación, salvación, reconciliación y la vida futura – proveen el propósito de la vida y la respuesta al problema del pecado y del destino final humano (¿por qué existo? ¿para qué

existo? ¿adónde voy? ¿cómo llego al destino deseado?)

2. Sanidad, dirección, protección y poder divino – proveen la respuesta para los temores y las incertidumbres de la vida, y nos guían en tomar decisiones sabias en medio de estas incertidumbres (¿qué hago? ¿cómo me defiendo? ¿quién me defiende? ¿cómo consigo la paz?)
 3. Historia (general y personal), relaciones interpersonales y la naturaleza – proveen las respuestas para vivir con otros (muertos, vivos, y los por nacer) y con la naturaleza (siembra, cosecha, sequía, etc.) (¿de dónde vengo? ¿hacia dónde voy? ¿quién conduce mi historia? ¿cómo vivo con mi familia, tribu, mundo?)
- F. Enfatizar la persona de Cristo – Cristo es Dios y está aquí con nosotros, en nuestra vida diaria, y nos ama y quiere que seamos reconciliados a Él (Dios no está muy lejos o “desconectado”)
- G. Presentar el desafío de un nuevo estilo de vida – el cristianismo le ofrece al animista una verdadera posibilidad de dejar las cosas viejas y convertirse en una criatura nueva, de llegar a ser lo que fue creado para ser
- H. Ofrecer la comunidad de creyentes como respuesta a la desintegración social – muchas sociedades animistas están en proceso de desintegración social, y la comunidad de creyentes ofrece una nueva unidad básica social, basada no en clanes y pueblos sino en amor y servicio
- I. Cambiar temor por fe y confianza en Dios – Cristo trae libertad y quita los temores del animista, y esta es una de las razones principales por qué el animista acepta a Jesucristo
- J. Traducir las Escrituras – cuando hay necesidad, hay que trabajar hacia esta meta desde el inicio de la obra, escogiendo cuidadosamente para que las primeras porciones traducidas provean una base sólida para el desarrollo de una cosmovisión cristiana y de un estilo de vida cristiana
- K. Comunicar, hasta que sea posible, dentro de su ámbito cultural – incluye cómo, dónde, y cuándo debemos comunicar el evangelio, también incluye con quiénes debemos comenzar (se sugiere apuntar especialmente a los que forman la opinión del grupo) – hasta que sea posible, debe ser en su idioma natal, usando su música, danza y drama
- L. Usar muchos relatos, parábolas y analogías – son formas de comunicación que tienden a ser muy llamativos al animista (y también usados por él para transmitir información en su cultura)
- M. Amar y orar por la gente – evangelizar y hacer discípulos involucra más las relaciones interpersonales y el poder de Dios que las técnicas de trabajo
- N. Formar amistades – vivir con la gente, permitiéndoles ver cómo un cristiano puede y debe vivir en este contexto particular
- O. Vivir una fe genuina personal – cuando los animistas ven que el cristiano de veras cree y aplica lo que dice creer, la credibilidad del mensaje y del mensajero crecerán
- P. Preparar la gente para tomar una decisión – es necesario que la gente tenga un concepto adecuado del evangelio antes de tomar una decisión referente a seguirle a Jesús, entonces, hay que vigilar el proceso hacia la conversión, hablando mucho con la gente y haciendo muchas preguntas para saber dónde están en el proceso
- Q. Proveer un buen sistema de discipulado que lleva a estos creyentes a evangelizar y hacer discípulos entre su propio grupo y más allá – el discipulado y la madurez cristiana son elementos indispensables para tener una iglesia duradera – si la gente acepta al Señor en un “movimiento de masa”, hay que conducirles a afirmar personalmente su decisión colectiva
- R. Capacitar a los futuros líderes, especialmente dentro del ámbito local – si los futuros líderes tienen que salir de su ámbito local para recibir su capacitación (por ejemplo, mudarse a una ciudad donde hay una escuela teológica), se incrementa dramáticamente la probabilidad de que no van a regresar al graduarse

Las prácticas ocultistas

I. Introducción

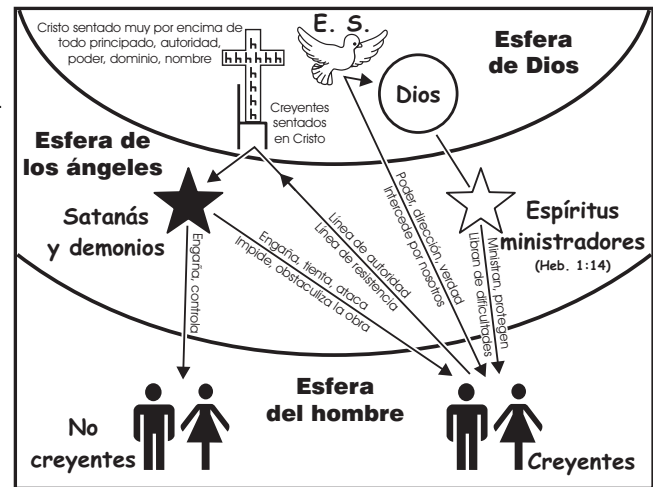
- A. Las prácticas ocultistas varían mucho de región en región y de grupo en grupo – hay casi una infinidad de variedades de prácticas, e incluyen el espiritismo, la brujería, la santería, el vudú, la astrología, la adivinación, el uso de amuletos y talismanes, para mencionar sólo algunas
- B. A pesar de su diversidad, hay elementos claves que subyacen y unen a estas diversas prácticas, y que nos permiten estudiarlas como un género de práctica religiosa general
- C. Breve descripción – el ocultismo (de donde nacen las prácticas ocultistas) es el conjunto de conocimientos y prácticas mágicas y misteriosas, con las que se pretende penetrar y/o dominar los secretos de la naturaleza y del mundo espiritual [adaptada de “ocultismo” del *Diccionario de la lengua española* (Real Academia), agregando “y del mundo espiritual” e “y/o” a “penetrar y dominar”]
 1. El deseo básico del ocultismo (y de las prácticas ocultas) es de penetrar el velo que separa el mundo de los seres humanos del mundo de los poderes mucho más potentes y fuertes (sea el mundo de la naturaleza o el mundo espiritual) para:
 - a. Controlar o influir en (aplacar) estos poderes potentes y fuertes, para que sean dirigidos hacia el logro exitoso de las metas del practicante – ejemplos: hechicería, magia, esencias, amuletos, adoración de espíritus de la naturaleza, vudú, sacrificios, etc.
 - b. Recibir información y sabiduría sobrenatural y extrabíblica, para que los pasos del practicante sean los correctos y bendecidos – ejemplos: espiritismo, ouija, adivinación, astrología, cartas de tarot, etc.
 - c. Vivir en armonía con estos poderes potentes y fuertes, para que todo salga bien para el practicante – ejemplos: taoísmo, religiones chinas, espiritismo, ouija, adivinación, astrología, adoración de espíritus de la naturaleza, etc.
 - d. Recibir información extrabíblica acerca del futuro y del estado de la vida más allá de la muerte, para que el practicante tenga consuelo, esperanza y fe – ejemplos: espiritismo, ouija, adivinación, cartas de tarot, etc.
 2. Las prácticas ocultistas son prácticas diseñadas para lograr los objetivos arriba, y favor notar que no tienen que ser abiertamente diabólicas – hay muchas prácticas evangélicas que aproximan prácticas ocultistas (tal vez algunas aun cruzan la línea y llegan a ser ocultistas)

II. La base de las prácticas ocultistas – Satanás y su poder y dominio

- A. La cosmovisión bíblica (versión muy simplificada)
 1. El reino de Dios
 - a. Dios
 - b. El Espíritu Santo – provee poder y dirección a los creyentes, nos guía a toda verdad, e intercede por nosotros (Hechos 1:8; Romanos 8:14, 26; Juan 16:13)
 - c. Cristo – sentado en los lugares celestiales, muy por encima de todo principado, autoridad, poder, dominio y todo nombre que se nombra (Efesios 1:20–21)
 - d. Los creyentes – sentados en los lugares celestiales en Cristo Jesús (Efesios 2:5–6)
 2. El reino de los ángeles
 - a. Los ángeles – ministran a los santos, los protegen, los libran de dificultades (Hebreos 1:14; Daniel 6:22; Hechos 12:7–11)

b. Satanás y los demonios

- (1) Ataca a los creyentes, trata de engañarlos y tentarlos, e impedir y obstaculizar la obra de los santos (1ª de Pedro 5:8; Apocalipsis 12:9; Mateo 4:1; 1ª a Tesalonicenses 2:18) – no tiene ningún *control* sobre creyentes, salvo cuando le *cedemos* control
- (2) Engaña y controla a los incrédulos (Apocalipsis 12:9; 1ª de Juan 5:19)



3. El reino del hombre

a. Creyentes – someternos a Dios (Santiago 4:7); vivir en el poder y bajo la dirección del Espíritu Santo (Hechos 1:8; Romanos 8:14; Juan 16:13); ser lo que somos en Cristo Jesús (Romanos 8:37); colocar la armadura de Dios (Efesios 6:11–18); no dar oportunidad al diablo, estar firmes contra él, y resistirle (Efesios 4:27; 6:11, 13; Santiago 4:7 – nota Lucas 4:13)

- (1) De veras, nunca hemos recibido ningún orden de *atacar* activamente a Satanás sino de *resistirle* – tenemos una lucha contra huestes espirituales, sí, pero la lucha es para estar firmes y resistir (Efesios 6:11–13), y cuando lo hacemos, es Dios quien aplastará a Satanás debajo de nuestros pies (Romanos 16:20)
- (2) La victoria sobre Satanás es por la sangre del Cordero y la palabra del testimonio (Apocalipsis 12:11) – si queremos hablar de guerra espiritual, hablemos de la guerra por las almas perdidas (Mateo 16:18) y para resistirle al Diablo (Efesios 6:11–13)
- (3) El campo principal de batalla es nuestra mente (2ª a Corintios 10:3–6) – Satanás ha perdido la batalla final, pero puede ganar pequeñas victorias por engañarnos a creer mentiras y así limitarnos a nosotros mismos – Satanás perdió su autoridad sobre nosotros cuando creímos en Cristo, y no puede resistir la autoridad de Cristo en el avance de Su Iglesia (Mateo 16:18), pero sí puede engañarnos a cederle autoridad a él por creer sus mentiras y engaños, y así limitar el avance de la Iglesia
- (4) Espíritus malignos están sometidos a nosotros, cuando ejercemos la autoridad de Cristo, pero esto no debe ser nuestro motivo principal de regocijo (Lucas 10:20)
- (5) El asunto clave aquí no es tanto tener *poder* (Judas 1:9), sino *autoridad* – esta autoridad no se basa en la llenura del Espíritu Santo, tampoco es un don especial, ni se basa en la oración prevaleciente, sino se basa en nuestra unión con Jesucristo (nuestra posición en Él)
- (6) Entonces, luchamos por estar *sentados en* Cristo, firmes, resistiendo al diablo, y ejerciendo la autoridad dada a Él para ser luz en las tinieblas (Mateo 28:18–20)

b. Incrédulos o no creyentes – viven bajo el engaño y control de Satanás, cegados por él (Apocalipsis 12:9; 1ª de Juan 5:19; 2ª a Corintios 4:4; Efesios 2:2)

B. Satanás es:

1. Un ser espiritual creado (Ezequiel 28:11–19)
2. Un ser finito que tiene límites (Job 1:12; 2:6)
3. Capaz de disfrazarse como un ángel de luz (2ª a Corintios 11:14; Ezequiel 28:11–15)
4. Capaz de manifestar gran poder y señales y prodigios mentirosos (2ª a Tesalonicenses 2:9)

5. El príncipe actual de este mundo (Lucas 4:6; Juan 16:11; Efesios 2:2)
6. Un espíritu engañador y mentiroso (Apocalipsis 12:9; Juan 8:44)
7. Un imitador falso de Dios
 - a. Puede imitar los dones del Espíritu Santo (sanar, hablar en lenguas, etc.)
 - b. Puede imitar otras actividades evangélicas (Mateo 7:22–23)
 - c. Tiene sustitutos para los frutos del Espíritu Santo (miedo en vez de fe, etc.)

III. La Biblia y las prácticas ocultistas

- A. Sin duda alguna, la Biblia condena amplia, abierta y severamente *toda* actividad ocultista
 1. El Antiguo Testamento castiga con pena de muerte practicar la hechicería – Éxodo 22:18
 2. Se prohíbe la adivinación, el agüero (adivinación basada en agoreros), el espiritismo y el uso de médiums – Levítico 19:26; 31
 3. Referente a la adivinación, la hechicería, y el ser agorero, hechicero, encantador, médium, espiritista, o alguien que consulta a los muertos – cualquiera que hace estas cosas es *abominable* al Señor, y fue prohibido tener gente así en Israel – Deuteronomio 18:9–13
 4. El Antiguo Testamento prohíbe adorar y servir (seguir) las estrellas y los cuerpos celestiales (astrología, horóscopos, etc.) – Deuteronomio 4:19; 2º de Crónicas 33:5–6
 5. Cuando Saúl consultó una espiritista (1º de Samuel 28:3–19), su desobediencia de esta prohibición fue uno de los factores principales que condujeron a su muerte poco después de esta visita (1º de Crónicas 10:13–14)
- B. Debemos probar los espíritus – 1ª de Juan 4:1 – no debemos vaciar nuestra mente y aceptar cualquier cosa que entre (como en el vudú donde el practicante busca ser poseído por el espíritu)
- C. La Biblia condena los deseos básicos del ocultismo
 1. No podemos controlar ni manejar a Dios u otros poderes espirituales para que hagan *nuestra* voluntad; más bien, la Biblia nos exhorta a hacer *Su* voluntad – Mateo 6:9–10
 2. No debemos buscar información y sabiduría sobrenatural y extrabíblica (más allá de las maneras aprobadas por Dios para proveer esta información) – 1º de Samuel 28:3–19
 3. No debemos buscar vivir en *armonía* con los poderes potentes y fuertes de este mundo (Satanás y los demonios); más bien, debemos vivir *resistiendo* estos poderes – Efesios 6:12
 4. No debemos buscar información extrabíblica acerca del futuro y del estado de la vida más allá de la muerte – 1º de Samuel 28:3–19; Lucas 16:27–29

IV. Posibles síntomas de haber estado involucrado en el Satanismo o en prácticas ocultistas

- A. Un cambio brusco o repentino de actividades rutinarias
- B. Una obsesión con la muerte y el suicidio
- C. Una autoestima muy baja
- D. Una excesiva falta de interés en la escuela, en el trabajo y/o en la iglesia
- E. Una obsesión con el color negro
- F. Una obsesión con los símbolos satánicos y lo oculto (literatura, artículos, magia, música, juegos)
- G. Un cambio radical de amistades, donde sus nuevos amigos no comparten valores evangélicos, y donde la persona ya no quiere que sus viejos amigos evangélicos conozcan a sus nuevos amigos
- H. Un uso de drogas y de alcohol
- I. Una ansiedad o temor excesivo

- V. Cómo salir de las prácticas ocultistas y de su influencia tan duradera (hasta por generaciones)
- A. El primer paso es salir del reino de Satanás (si no es creyente) – para ser libre del reino de Satanás, hay que entrar en el reino de Dios por aceptar a Jesucristo como su Salvador
 1. Incluye tener los ojos abiertos por el Espíritu Santo para ver la falsedad de estas prácticas
 2. Incluye renunciar todo contacto con el diablo, los demonios, y lo demoníaco – abandonar estas prácticas y destruir (muchas veces por quemar) los instrumentos de estas prácticas
 - B. Si la persona es creyente:
 1. Tiene que reconocer que por su fe ya está en Jesucristo
 2. Tiene que reconocer quien es ya en Jesucristo, y la autoridad que ya tiene (basado en su posición y no en sus acciones o méritos personales)
 3. Tiene que vivir según lo que es en Cristo Jesús, venciendo las mentiras y engaños de Satanás por la renovación de su mente y por poner todo pensamiento en cautiverio a la obediencia de Cristo – Romanos 12:1-2; Efesios 4:22-24; 6:10-17; 2ª a Corintios 10:3-6
 4. Estos pasos son muy importantes para completar el proceso de liberación, y por esta razón la iglesia ofrece programas como “Libertad en Cristo”
- VI. Algunas sugerencias en cuanto a cómo evangelizar y hacer discípulos entre los que hacen (o hacían) prácticas ocultistas (a éstas se puede agregar cualquier sugerencia vista previamente, especialmente en relación con el animismo)
- A. Entender la cosmovisión bíblica y la cosmovisión del practicante del ocultismo, y la interacción entre estas dos
 - B. Examinar cuáles son las principales necesidades sentidas por el practicante del ocultismo, y cómo la cosmovisión bíblica puede satisfacer estas necesidades
 - C. Mostrarle al practicante del ocultismo cómo una cosmovisión bíblica resuelve sus problemas y deficiencias, y le da respuestas a sus preguntas más profundas
 - D. Comunicar las Escrituras, especialmente el Antiguo Testamento (donde las prácticas ocultistas fueron muy populares y rotundamente condenadas por Dios)
 - E. Mostrarle la pertinencia del evangelio a toda área de la vida del practicante del ocultismo (véase esta sección bajo “animismo”)
 - F. Enfatizar la persona y autoridad de Cristo, y la autoridad que tenemos en Él – Cristo es Dios, está aquí con nosotros y nosotros estamos en Él (y así tenemos la autoridad sobre lo oculto)
 - G. Presentar el desafío de un nuevo estilo de vida – el cristianismo le ofrece una verdadera posibilidad de dejar las cosas viejas y convertirse en una criatura nueva
 - H. Cambiar temor por fe y confianza en Dios – Cristo trae libertad y quita los temores que siente el practicante del ocultismo (muchas veces este practicante busca poder para *protegerse*)
 - I. Amar y orar por la gente – evangelizar y hacer discípulos involucra más las relaciones interpersonales y el poder de Dios que las técnicas de evangelización y discipulado
 - J. Formar amistades – No tener miedo a los practicantes del ocultismo, sino sentir compasión por ellos – son esclavos ciegos y engañados por Satanás y sus demonios
 - K. Vivir una fe genuina personal – el practicante del ocultismo no puede negar lo que ve cuando el cristiano de veras cree y aplica lo que dice creer (cuando vive según lo que es en Cristo Jesús)
 - L. Proveer un buen sistema de discipulado que lleva a estos nuevos creyentes a evangelizar y hacer discípulos entre otros practicantes del ocultismo – favor notar que una porción clave de este sistema de discipulado debe ser una enseñanza amplia sobre quien es, como nuevo creyente, en Cristo Jesús y cómo vivir de acuerdo con quien es

el hinduismo

- I. Introducción – el hinduismo es una religión bastante compleja
 - A. No tiene ningún fundador particular
 - B. Tiene muchas escrituras, y ninguna tiene toda la autoridad – la *Bhagavad Gita* es la escritura más popular del hinduismo, pero la *Veda* es su escritura “estándar”
 - C. No tiene credo
 - D. Es sincrética y ecléctica en su naturaleza – es como un río con muchos tributarios, que mezcla aguas de miles de fuentes diferentes
 - E. Es una de las religiones más antiguas que todavía vive, y ha conservado todas sus tradiciones desde su comienzo – es una enorme mezcla de religiones
- II. Algunas de las escrituras del hinduismo
 - A. Las *vedas* – las escrituras más viejas (no tienen concepto de la reencarnación)
 - 1. La *veda* más importante es la *rig-veda*, que son poemas de alabanza y oraciones a los dioses de la naturaleza
 - 2. Las *vedas* incluyen tres secciones: las *mantras* (canciones y otras formas de alabanza), las *brahmanas* (ceremonias rituales, ritos de los sacrificios) y las *upaníshadas* (especulación filosófica sobre la realidad)
 - 3. En las *upaníshadas* se desarrolla un concepto muy importante de la realidad – el *monismo* (donde todo participa de la misma realidad)
 - B. Las epopeyas – desarrollan especialmente el concepto de la encarnación (*avatar*) – dios ha venido a nuestra tierra, y se preocupa por nosotros – por ejemplo, el dios *Vishnu* ha venido varias veces a la tierra, dos principales *avatares* siendo *Rama* y *Krishna*
 - 1. *Rama-yana* – en esta epopeya, *Rama* y todo asociado con él es ideal
 - 2. *Mahabharata* – esta epopeya trata el personaje de *Krishna*, y es la más larga y desarrollada de las dos epopeyas, con más de 200.000 versos (nuestra Biblia tiene un poquito más de 31.000 versículos) – es el cuento de una guerra entre dos primos (y sus familias extendidas), y enseña muchas verdades religiosas
 - a. *Krishna* como una encarnación de *Vishnu*
 - b. La importancia de la humildad – *Krishna* decide ayudar a *Arjuna* quién demostró humildad
 - c. La importancia del deber o *dharma* (“manera de vivir” o “acción apropiada”) – es importante seguir su deber en vez de ser guiado por cosas más sentimentales
 - d. La majestad de dios – vista en la conversación entre *Arjuna* y *Krishna* – esta conversación se llama la *Bhagavad Gita* (“la canción del señor” o “la canción de dios”), y es la escritura más importante del hinduismo actual (no importa la secta del hinduismo)
 - e. La realidad que percibimos es sólo ilusión – vista, otra vez, en la conversación entre *Arjuna* y *Krishna*
- III. Algunos de los dioses del hinduismo
 - A. Hay una cantidad enorme de dioses – se refiere a *brahman* (dios) como “el *brahman* de las mil cabezas” – la idea subyacente es que todos estos dioses son manifestaciones de la misma realidad
 - B. *Brahman* – el dios creador

C. *Vishnu* – el preservador o protector del universo (adorado principalmente en sus dos *avatares* de *Rama* y *Krishna*)

D. *Shiva*

1. El destructor de lo malo y el creador de lo bueno (pero no el dios creador) – como destructor, puede aparecer como un ser terrible, espantoso – muchas veces en el arte está representado como un bailarín danzando sobre un enano (el enano representa el pecado, y *Shiva* está bailando victorioso sobre el pecado)
2. Un posible “puente” al evangelio: *Shiva* estaba dispuesto a morir para quitarle el pecado al hombre – *Shiva* tragó los pecados del hombre (como dios destructor de lo malo), pero su esposa lo estranguló y el pecado no pudo pasar por su garganta – así, *Shiva* no murió, pero estaba dispuesto a morir para quitarle el pecado al hombre

E. *Shakti* – una diosa madre, es poder supremo o energía suprema (la idea básica es de actividad)

1. Tiene dos personificaciones principales que son dos diosas favoritas entre el pueblo – dos mujeres bellas, demostrando los aspectos benévolos de dios – *Párvati* (belleza) es la esposa de *Shiva*, y *Lakshmi* (sabiduría) es la esposa de *Vishnu*
2. Tiene una tercera personificación, *Kali*, que es una mujer horrible, fea y espantosa, demostrando los aspectos malignos de dios (desastres naturales, tempestades, muerte, homicidios, etc.)
3. La adoración de *Shakti* – está adorada en sí sola (como energía o poder) y está adorada en conexión con *Vishnu* o *Shiva*

F. Hay muchos dioses “menores” también

1. *Ganesha* – el dios elefante, hijo de *Shiva* y *Párvati*
2. Adoran a animales, árboles, ríos, montañas, serpientes, monos, etc.
3. También adoran (hasta cierto punto) a personas – hijos dan reverencia a sus padres, esposas a sus esposos, estudiantes a sus maestros, y todos dan reverencia a los *brahmines* – no es sólo un asunto de respeto, sino que aquí estamos hablando de *divinidad* – hay más divinidad en varones, en sabios, en ancianos, etc.

G. Conclusión – hay la adoración de todo (panteísmo)

IV. El concepto de la creación en el hinduismo

A. Todo el universo es parte de dios – como chispas son parte del fuego, así el universo es parte de dios

B. La extensión del universo es básicamente sin límite, ni temporal ni física

C. Hay una creación continua o cíclica del universo – después de millones y millones y millones de años, el universo muere y está creado de nuevo (el concepto de renacimiento – si algo muere es sólo para ser renacido, como dice *Vishnu* en la *Bhagavad Gita*)

D. Todo lo creado viene de dios – pero no en el concepto cristiano (donde Dios es el creador y todo es creado por Él pero aparte de Él) sino en el concepto hinduista (donde todo viene de dios y *participa de su misma esencia*, como las chispas vienen del fuego) – todo es divino, una creación panteísta

E. El hinduismo tiene varios conceptos de la creación

1. En las *vedas*, hay un ser primevo llamado *Prajapati* que se ofreció a sí mismo en sacrificio para el hombre – de su cuerpo vinieron todas las cosas (los *brahmines* vinieron de su cabeza, los guerreros de sus brazos, los comerciantes y artesanos de sus piernas, y la casta más baja de sus pies) – todo viene de dios como chispas del fuego – otro posible “puente” al evangelio
2. Entre los seguidores de *Vishnu* – comienza con un océano primevo caótico, una cobra

flotando sobre este océano, y *Vishnu* está dormido sobre la cobra – del ombligo de *Vishnu* sale una flor de loto, de la flor de loto sale *brahman*, quien entonces crea el universo, y *Vishnu* se despierta y preserva este universo – después de millones y millones de años, el universo está absorbido por *Vishnu*, quien duerme otra vez, y todo comienza de nuevo

3. Entre los seguidores de *Shiva* – se ve la creación como un baile cósmico de *Shiva*
4. Entre los seguidores de *Shakti* (enfoca elementos de fertilidad – es diosa madre) – la creación es el fruto del matrimonio entre *Shiva* y *Shakti*, o la creación viene de un huevo de oro

F. Comparación entre el cristianismo y el hinduismo, referente a la divinidad y la creación

1. **Dios:** *cristianismo* – hay un solo Dios; *hinduismo* – hay miles de dioses, todos representando la misma realidad última
2. **Creador y creación:** *cristianismo* – creador y creación son distintos, con el hombre siendo distinto también a lo demás de la creación en esencia; *hinduismo* – creador y creación son uno, sin distinciones muy grandes
3. **El comienzo de la creación:** *cristianismo* – la creación comenzó con nada; *hinduismo* – la creación comienza con algo (océano caótico, cobra, flor de loto)
4. **La naturaleza de la creación:** *cristianismo* – una creación personal, donde Dios creó al hombre de forma muy especial, y tiene un propósito muy especial para él; *hinduismo* – una creación impersonal, donde los individuos no son tan importantes
5. **La historia:** *cristianismo* – una historia lineal, donde la creación y la historia tienen un propósito o dirección y también tienen un comienzo y fin; *hinduismo* – una historia cíclica que se repite, donde la creación carece de propósito y de principio y fin

V. La adoración hinduista – *puja*

A. No es una adoración exclusiva – la misma persona puede adorar a varios dioses (cada uno de estos dioses expresa la misma realidad última), pero suele tener también su dios favorito

B. La adoración en el hogar (adoración familiar)

1. Se adora en la casa como familia, con la madre funcionando como sacerdotisa – esta adoración es una parte muy importante de la adoración hinduista, y cada hinduista tiene un ídolo en su casa – dios figura regularmente en su vida cotidiana
2. Los textos sagrados son recitados en la casa, y creen que estos textos tienen un valor mágico (la recitación también ayuda en la memorización de los textos)
3. Hay líderes religiosos (*sadhus* o *sanyasines*) distribuidos por toda la India que visitan en las casas y representan la renunciación (no tiene propiedad ni ingreso fijo, etc.)

C. La adoración en el templo

1. Hay poca adoración en el contexto de una congregación – a pesar de tener muchos templos, el hinduismo carece de un concepto como la “familia de la fe” que goza del compañerismo, y tampoco tiene un día fijo de adoración, cuando todos juntos vienen al templo – la salvación hinduista es algo muy personal, entre la persona y la realidad última
2. El papel de los templos en la adoración y religión hinduista
 - a. El templo es la residencia de dios, un palacio para dios, un lugar de gran riqueza – dios mora en el templo, y ellos vienen al templo para ver su dios y rendir homenaje
 - b. Sirven como centros de enseñanza – allí los sacerdotes enseñan el hinduismo (y algunos templos hasta poseen universidades)
 - c. Sirven para proveer consejos y asesoría – los sacerdotes escuchan los problemas de la gente y ofrecen asesoría y orientación

D. El uso de ídolos – los hinduistas usan muchos ídolos y dioses (están por toda parte, en las

encrucijadas, las puertas, etc. – no se necesita un templo o capilla para tener un ídolo), y son muy importantes para la adoración de la gente – ellos encuentran dioses por doquiera que vea

- E. Las peregrinaciones a lugares sagrados son importantes para la adoración hinduista
 - 1. Cómo un lugar llega a ser sagrado – hubo una encarnación allá, una persona religiosa murió allá, nació allá, etc.
 - 2. Hay muchos lugares sagrados – ríos (como el Ganges), ciudades (como Benarés o Allahabad), montañas (como el Himalaya), etc.
- F. Se celebran ceremonias asociadas con diferentes etapas de la vida – el nacimiento (especialmente cuando cortan el cordón umbilical), diez días después del nacimiento (el niño recibe su nombre y la madre se declara purificada), ritos de iniciación para los varones (al llegar a la edad de la pubertad), el matrimonio (andan tres veces alrededor de un fuego sagrado, que simboliza dios, y toman siete pasos juntos), la muerte (la cremación, con las cenizas echadas en el río Ganges, etc.)
- G. Hay cuatro a seis fiestas anuales que tienen que ver con los mitos del hinduismo

VI. La sociedad hinduista

- A. Es una sociedad estructurada que todavía toma en cuenta elementos de las castas, aunque hoy día todas las castas casi han desaparecido, menos los *brahmines* y la casta baja (los intocables)
- B. La familia es la unidad sociológica más fuerte en la India – tienen familias muy unidas
 - 1. Nadie va en contra de la familia – las relaciones familiares son muy estrechas, y se conserva la santidad de la familia
 - 2. Los más viejos tienen el control y toman las decisiones – los más viejos son los más sabios, entonces, les toca a ellos tomar las decisiones para la familia
 - 3. Hay una unidad religiosa y cultural dentro de la familia – pocas veces se mezclan las convicciones religiosas y culturales dentro de la misma familia
 - 4. Este concepto de familia tiene un impacto muy grande en el matrimonio – no son solamente dos individuos que se van a casar, sino dos familias (comunidades), y la fidelidad en el matrimonio es muy, muy importante – aun en situaciones de poligamia y poliandria
 - 5. La familia es la fuente de mucha de la vida social – muchas de las actividades sociales se encuentran dentro de la familia
 - 6. Muchas veces, la familia también tiene que ver con cuál trabajo u ocupación profesional tendrá el individuo

VII. La ética hinduista – el hinduista ve la ética no tanto en el sentido de moralidad sino en el sentido de la acción correcta o apropiada

- A. La moralidad sólo existe en la dimensión temporal de esta vida, y es ilusorio (como en la conversación entre *Arjuna* y *Krishna*)
 - 1. Metafísicamente hablando, no hay un concepto ni del bien ni del mal – todo es causa y efecto, y lo importante es hacer lo que trae el efecto deseado (pero no porque es “bueno”)
 - 2. Filosóficamente hablando, no hay moralidad, no hay distinciones – todo es uno
- B. Hay tres niveles de realidad que forman la base para el concepto hinduista de ética
 - 1. El nivel superior corresponde al alma (el yo supremo) – este nivel es impersonal, indescriptible, y más allá de la moralidad, el dolor, los sentimientos, etc.
 - 2. El nivel intermedio corresponde al “yo” (el yo empírico) – este nivel es temporal, donde existen los sentidos, la personalidad, y los pensamientos, todos encarcelados en el cuerpo
 - 3. El nivel inferior corresponde al cuerpo (la casa del yo)
- C. El hombre tiene cada uno de estos tres niveles, y el proceso de la salvación es subir más allá del

nivel inferior (el cuerpo) y del nivel intermedio (el yo empírico), y alcanzar el nivel superior (el yo supremo, *atman*)

1. El cuerpo es inherentemente malo, y no hay manera de redimirlo – es la cárcel del alma
 2. Al alcanzar *nirvana* (el “cielo” del hinduismo), se pierde a sí mismo por ser absorbido por el uno – *nirvana* es más allá del cuerpo y de los sentidos, es el lugar donde uno pierde su cuerpo, so yo, todo lo que le hizo un individuo
- D. Entonces, la meta de la ética no es vivir una vida moral, sino alcanzar la unión con el uno
- E. En este mundo temporal, las costumbres sociales sirven como guías a alcanzar la ética – cada casta tiene su propia *dharma* (“manera de vivir”, “acción apropiada”, “deber”)
- F. Un ejemplo es el camino a la salvación llamado *karma marga* (“acción desinteresada”) – la idea central es que debo desasociarme de mi personalidad, de lo individual en mis acciones
1. Vemos esto en la charla entre *Krishna* y *Arjuna* en la *Bhagavad Gita* – no debo tener un interés personal en mis acciones, mis acciones deben ser acciones sin motivos míos (recuerde, como individuo, de veras no existo)
 2. Si los motivos de mis acciones no son míos, ¿de dónde vienen? – de mi *dharma* – lo más importante es mi deber, y no mis sentimientos – tengo que cumplir con mi *dharma*, no importa si me guste o no, no importa si me parezca correcto (justo, moral) o no
- G. Comparación entre el cristianismo y el hinduismo, referente a la ética
1. **Dios:** *cristianismo* – hay un Dios personal y moral; *hinduismo* – no hay ningún dios personal o moral
 2. **La base para mis acciones:** *cristianismo* – hay principios bíblicos que son universales y absolutos que *todos* debemos seguir; *hinduismo* – cada casta tiene su propia *dharma* que es lo correcto para ellos
 3. **La moralidad:** *cristianismo* – la moralidad existe en la tierra y en el cielo, y sirve como manera de agradar a Dios, como mi respuesta al amor de Dios; *hinduismo* – la bondad puede acelerar el proceso de la salvación, pero la moralidad sólo existe en el nivel temporal ilusorio, no en ningún nivel real

VIII. El pecado y la salvación en el hinduismo

- A. Aunque hay varias escuelas de filosofía en cuanto a la salvación, la más popular es la que se basa en el monismo védico (el concepto de la realidad con tres niveles)
1. El nivel inferior es el nivel de *maya* (el mundo de ilusiones), de personas, y del cuerpo
 2. El nivel intermedio es el nivel de la realidad aparente, del yo empírico (el yo que experimento y que puede experimentar sensaciones, etc.), y de los *avatares* (las encarnaciones)
 3. El nivel superior es el nivel de la realidad última, del yo supremo (el alma), y de *brahman*
- B. Algunos términos importantes en cuanto al pecado y la salvación en el hinduismo
1. *Karma* – la ley de causa y efecto, aplicada aquí al mundo moral y a la vida espiritual – lo que se siembra es lo que se cosecha
 2. *Samsara* – el ciclo de nacimientos o renacimientos, la transmigración de almas, una serie continua de vidas
 - a. Todo el universo está involucrado en el proceso: hombres, animales, plantas, etc. (véase *Vishnu* y la creación) – un hombre puede renacer como una planta, un árbol, un animal
 - b. Estamos en *samsara* porque vivimos en el nivel de la realidad aparente – pensamos que existimos como individuos, no entendemos que somos uno con la realidad última
 - c. Mientras vivimos en *samsara*, tenemos que “pecar” porque es imposible vivir en este

nivel y vivir correctamente

- d. El papel de dios en *samsara* – tres teorías
 - (1) *Samsara* funciona aparte de dios (todo opera según *karma*, independiente de dios) – siempre podemos encontrar una causa que trajo el efecto de ser renacido otra vez
 - (2) *Samsara* es establecida por dios (la ley de *karma* es la ley de dios)
 - (3) La gracia de dios puede acelerar el proceso de *samsara* – no cancela el pecado, pero reduce el pago del pecado
3. *Avidya* – ignorancia, pero no una ignorancia intelectual sino una ignorancia de ser uno con la realidad última – es pensar que existo como individuo y así actuar de forma personal (*Krishna* y *Arjuna*) – esta ignorancia es el verdadero “pecado” en el sistema hinduista
4. *Vidya* – la sabiduría que es lo opuesto de *avidya* – la sabiduría de que somos uno con la realidad última, somos uno con el universo, que no existimos como individuos
5. *Moksha* (o *mukti*) – salvación, o el escape de los ciclos de *samsara* – es el estado al cual llega una persona después de alcanzar *nirvana*
 - a. Para un hinduista, la salvación es ser libre de *karma* y *samsara*, ser libre de su personalidad, ser libre del mundo de la ilusión (*maya*), y ser libre de su cuerpo
 - b. Entonces, para un hinduista, el pecado es: *avidya* (ser ignorante de la realidad última y de ser uno con esta realidad, por estar tan apegado a nuestra personalidad y nuestro cuerpo) y *samsara* (estar envuelto en el proceso de *samsara*, por nuestras acciones)
- C. En el hinduismo hay tres caminos básicos que conducen a la salvación, y todos son caminos legítimos y relacionados entre sí
 1. *Karma marga* – el camino de la acción desinteresada (visto arriba bajo “ética”) – la acción desinteresada trae los efectos deseados (que es subir los niveles del monismo védico)
 2. *Bhakti marga* – el camino de la devoción o del amor verdadero – el concepto de un dios personal es muy importante para este camino
 - a. Este es el camino más popular hoy día entre los hinduistas – el hombre común no puede entender la filosofía necesaria para alcanzar *nirvana* por el intelecto, pero sí puede adorar a un dios
 - b. Es rendirse a dios y ofrecerle devoción en el templo, en la casa, y en la mente – es una devoción dada a un dios en reconocimiento de su ayuda (o ya recibida o que se va a recibir en el futuro) – ellos confían que los dioses les van a ayudar a escapar de *samsara*, que les van a mostrar la salida de este proceso continuo de renacimientos
 - c. El papel del hombre en este proceso – los dioses pueden salvar, pero es por los esfuerzos de los hombres – los dioses guían y fortalecen, pero le toca al hombre salvarse a sí mismo por sus propias acciones (*Krishna* y *Arjuna* – *Krishna* no luchó por *Arjuna*, pero le dio consejo y ayuda porque él había demostrado humildad ante *Krishna*)
 3. *Jnana marga* – el camino de la sabiduría o intelecto – lo importante en este camino es la meditación (el *yoga* cabe aquí como disciplina mental hinduista)
 - a. Siendo que la causa de *samsara* es ignorancia, el hombre puede superar *samsara* por lograr la sabiduría a través de un proceso que termina en un entendimiento inmediato de la verdad (como un relámpago)
 - b. Es un camino muy difícil, pero hay varios programas que ofrecen ayuda, también – por ejemplo, un programa tiene cuatro etapas: un estudiante de la religión, un hombre casado con casa y todo, un ermitaño, y finalmente un *sanyasín* (líder religioso)
- D. Comparación entre el cristianismo y el hinduismo, referente al pecado y a la salvación

1. **El pecado:** *cristianismo* – el pecado es una ofensa contra un Dios personal; *hinduismo* – el pecado es ignorancia, la falta de una orientación correcta
2. **Las demandas de Dios:** *cristianismo* – las demandas de Dios son claras y aplicables a todos; *hinduismo* – el deber es una costumbre social y varía de casta en casta
3. **La naturaleza de la salvación:** *cristianismo* – la salvación es un don de Dios; *hinduismo* – la salvación viene por los esfuerzos de la persona misma, a veces con la ayuda secundaria de algún dios
4. **La base de la gracia y el perdón:** *cristianismo* – la gracia y el perdón están basados en un hecho de Dios – Dios nos ama y dio a Su hijo unigénito para salvarnos (Juan 3:16), y Dios comienza el proceso (Romanos 5:8); *hinduismo* – la gracia depende de la voluntad del dios – si dios quiere, puede ayudarme, pero depende también de mi devoción hacia dios – el hombre comienza el proceso
5. **La necesidad de buenas obras:** *cristianismo* – la gracia cancela la necesidad de buenas obras para salvarnos; *hinduismo* – la gracia puede acelerar la salvación, pero no cancela ni el pecado ni la necesidad de obras para salvarnos
6. **La vida en este mundo:** *cristianismo* – tenemos el conocimiento y el poder necesario para vivir correctamente en el nivel de este mundo, y Dios espera que así vivamos; *hinduismo* – es imposible vivir correctamente en el nivel de este mundo, y no se lo espera
7. **El impacto social de la salvación:** *cristianismo* – la salvación tiene una dimensión social (podemos y debemos vivir correctamente en este mundo); *hinduismo* – la salvación es algo netamente personal y no de este mundo (es entre el individuo y la realidad última) – los otros seres humanos de veras no existen
8. **El estado de existencia en el cielo:** *cristianismo* – tendremos una existencia consciente y eterna con Dios; *hinduismo* – *nirvana* es un estado no-consciente de haber sido absorbido por la realidad última

IX. Algunas sugerencias en cuanto a cómo evangelizar y hacer discípulos entre los hinduistas (a éstas se puede agregar cualquier sugerencia vista previamente que es pertinente al contexto hinduista)

A. Sugerencias generales

1. Entender la cosmovisión bíblica y la cosmovisión hinduista, y la interacción entre las dos
2. Examinar cuáles son las principales necesidades sentidas por el hinduista, y cómo la cosmovisión bíblica puede satisfacer estas necesidades
3. Sin atacar innecesariamente su cosmovisión, mostrarle cómo una cosmovisión bíblica resuelve sus problemas y deficiencias, y le da respuestas a sus preguntas más profundas
4. Usar medios de comunicación que son autóctonos (drama, música, festivales, etc.)
5. Adaptar su estilo de vida para que sea más contextualizado – vivir entre ellos
6. Mostrar amor y compasión

B. Estar alerta a algunos obstáculos teológicos en cuanto a la comunicación

1. Por lo general, los hinduistas son sincretistas y creen que todas las religiones conducen a Dios (y que no hay necesidad de cambiar de religión) – hay que presentar claramente la necesidad de un cambio de religión y la exclusividad del cristianismo
2. El concepto hinduista del pecado varía de grupo en grupo y del individuo en individuo – hay que definir el pecado y aclarar lo que significa
3. Las doctrinas de *karma* (causa y efecto) y *samsara* (el ciclo de renacimientos) son muy diferentes del cristianismo (es verdad, se cosecha lo que se siembra, pero no a este extremo) – hay que enseñar bien la doctrina bíblica referente al impacto de nuestras acciones y la gracia de Dios, y la doctrina referente al renacimiento y la nueva vida en Cristo Jesús

4. Su doctrina de la salvación es muy diferente a la del cristianismo – hay que enseñar bien la doctrina bíblica – salvación no es escapar del ciclo de renacimientos y ser absorbido por la realidad última (todo mediante nuestros esfuerzos), sino renacer una sola vez, una criatura completamente nueva y declarada perfecta, capaz de servirle y agradarle a Dios en este mundo y en el cielo al morir (todo mediante nuestra fe en Jesucristo y el poder del Espíritu Santo)
- C. Estar alertos a posibles puentes al evangelio, pero debido a las diferencias radicales entre el cristianismo y el hinduismo, hay que tener *mucho* cuidado aquí
1. Temas que requieren un cambio radical del contenido, pero que posiblemente pueden servir como puentes o como puntos de partida
 - a. El concepto de Dios: los hinduistas aceptan la existencia de dios (de muchos dioses) – hay que enseñar el concepto verdadero de Dios
 - b. La opinión hinduista acerca de las Escrituras: los hinduistas respetan las Escrituras y escuchan bien a su exposición – hay que enfatizar que la Biblia es la única y completa autoridad
 - c. La persona de Cristo: las enseñanzas de Cristo (especialmente el Sermón del Monte), su relación con la gente, su sufrimiento y su sacrificio y muerte son elementos atrayentes para los hinduistas – hay que enseñarles todo acerca de Cristo
 - d. Las doctrinas de *karma* y *samsara*: los hinduistas buscan escapar del ciclo de renacimientos – hay que anunciar el mensaje que Cristo pagó *una vez para siempre* el precio del pecado (Romanos 6:10; Hebreos 7:27; 9:12; 10:10; 1ª de Pedro 3:18) y que ya no tenemos que sufrir todas las consecuencias del pecado – podemos ser verdaderamente *libres* del pecado
 2. Temas que requieren una completa redefinición radical
 - a. El concepto hinduista de la historia: el hinduista cree en una historia cíclica que comienza con una creación impersonal – hay que enseñar que la creación fue personal y que Dios tiene un propósito en la historia (todo marcha hacia un fin definitivo)
 - b. La espiritualidad hinduista: los hinduistas tienen un profundo deseo de tener una experiencia religiosa, y su énfasis en la meditación, una vida sencilla, y su disposición a aceptar el sufrimiento pueden ser aplicados a la vida cristiana, *con su debida redefinición* – hay que estar seguro de aclarar que no es la espiritualidad que salva sino nuestra fe en Jesús, y hay que subrayar la importancia de la vida espiritual del misionero
 - c. La encarnación: los hinduistas creen en la encarnación de sus dioses – hay que redefinir este punto para que los hinduistas entiendan que la encarnación de Cristo es única, histórica, suficiente para todo el tiempo (es decir, no hay necesidades de otras encarnaciones) y basada en el amor de Dios
 - d. El renacimiento: para los hinduistas, el renacimiento representa otra oportunidad para alcanzar *nirvana*, y si no lo alcanza, habrá otros renacimientos – hay que enseñar que el verdadero renacimiento viene por la gracia de Dios, mediante nuestra fe en Jesucristo, y que es un evento único y completo, sin necesidad de repetición, cuyo cumplimiento exitoso depende de Dios y no de nosotros (Fil 1:6)

EL BUDISMO

- I. Introducción – el budismo nació como un movimiento reformador del hinduismo (cerca 600 a. C.)
 - A. Rechazaron los sacrificios, el concepto de un dios personal, y la autoridad de los *brahmines*, pero a la vez conservaron muchas cosas del hinduismo
 - B. Es difícil estudiar el budismo porque hay tantas formas y variaciones dentro de la religión – hay dos divisiones principales (*mahayana* e *hinayana*) y muchas divisiones pequeñas
- II. El fundador del budismo: *Gotama buda* (*buda* significa “el despierto”, “el sabio”, “el iluminado”)
 - A. No sabemos mucho con certeza acerca de su vida ni la formación de su religión porque los primeros datos biográficos se escribieron 400 a 500 años después de su muerte, y están llenos de leyendas y contradicciones
 - B. Lo más probable es que su vida tuvo cuatro etapas (pero aun esto está envuelto en leyendas) – favor comparar estas cuatro etapas con las cuatro etapas que vimos como un programa de ayuda bajo el camino de *jnana marga* del hinduismo
 1. Su juventud y matrimonio – nació en el sur de Nepal (cerca a la India), entre los siglos 7 a 5 a. C., de la casta de los guerreros (una casta alta), y se casó a los 19 años de edad – durante toda su juventud, *buda* fue aislado de lo malo en la vida (enfermedad, muerte, vejez, etc.), pero de todos modos, vio lo malo en la vida y se asustó de que esto también iba a ser su fin
 2. Su renuncia y búsqueda – a los 30 años de edad, dejó a su esposa y a su familia y comenzó a buscar la salvación – probó muchos caminos de salvación, y no encontró ninguna satisfactoria – entonces, salió desanimado, pensando que tal vez no iba a encontrar una solución
 3. Su iluminación – se sentó bajo de un árbol para meditar, y así formuló su filosofía
 4. Su período de enseñanza – enseñó su filosofía por 40 años y murió a los 80 años de edad
- III. *Dhamma* – las enseñanzas de *buda*
 - A. Introducción – es importante ver el budismo en su contexto hinduista – *buda* creció en un contexto hinduista, y el budismo representa una revolución en el pensamiento hinduista
 1. *Buda* dio una nueva interpretación a los conceptos de *moksha* (salvación), *samsara* (el ciclo de renacimientos), *karma* (la ley de causa y efecto) y *dharma* (el deber, acción apropiada)
 2. Algunas áreas cambiadas por el budismo
 - a. La autoridad – en vez de los *brahmines*, el individuo ahora posee la autoridad
 - b. Las ceremonias rituales – en vez de ser necesarias, ahora se ven como un estorbo – *buda* probó y rechazó la devoción religiosa como camino de salvación
 - c. La especulación – en vez de ser importante, ahora es depreciada – *buda* probó y rechazó la especulación filosófica como camino de salvación
 - d. La tradición – en vez de tener un valor muy grande, ahora tiene un valor limitado
 - e. Lo misterioso – en vez de tener mucha tendencia hacia esto, ahora tiene poco lugar
 - f. Lo sobrenatural – en vez de tener mucho énfasis, ahora tiene poco énfasis – no hay ningún ser que nos puede ayudar y guiar en el proceso de la salvación, sólo existe el impersonal “río del Ser” que fluye por debajo de todo, que subyace todo
 - B. Hay cinco *skandhas* (estados de ser) cuya unión forma o compone el individuo (el “ser compuesto”) – nuestro “yo”, nuestra vida, es el resultado de la compleja interacción entre estos cinco, y al morir, la unión está disuelta y las *skandhas* se dispersan (el “yo” deja de existir)

1. El cuerpo – el cuerpo físico
 2. La percepción – el empleo de nuestros sentidos
 3. Los sentimientos – emociones, deseos
 4. Las “predisposiciones” – más o menos son como instintos o información guardada en la subconciencia – es algo que tenemos debido a nuestro comportamiento previo habitual en esta existencia y en existencias previas (aquí entra la reencarnación en el budismo)
 5. El pensar o razonar – el empleo de nuestra mente
- C. Las *skandhas* siempre están cambiando (están en un estado continuo de fluctuación) – en todo el mundo hay este estado de cambio perpetuo, todo siempre está llegando-a-ser, pero nunca “es”, nunca llega al estado final, permanente – nada es verdaderamente permanente, y la supuesta “permanencia” del mundo y del “yo” es una ilusión – la única cosa que tiene realidad o permanencia es el río del Ser (el flujo del Ser) en sí, que subyace todo
1. No hay ningún ser que guíe este proceso de unir las cinco *skandhas*, simplemente hay el Ser impersonal detrás de todo, esperando envolver en paz al individuo que deja de llamarse “yo”
 2. Entonces, la experiencia humana sólo puede esperar una cadena de procesos de cambio y disolución, de llegar-a-ser y dejar-de-ser (sin lograr ser), de aparecer y desaparecer – y este continuo estado de fluctuación y falta de permanencia trae cansancio, angustia y sufrimiento
- D. Las *skandhas* se unen (existimos) por una cadena de razones – técnicamente, la cadena tiene 12 eslabones, y los primeros dos pertenecen a la vida previa, los últimos dos pertenecen a la vida futura, y los 8 en el medio pertenecen a esta vida – aquí, sólo damos un resumen de la cadena
1. La razón principal para nuestro llegar-a-ser tan doloroso es ignorancia, y especialmente la ignorancia de aceptar la realidad de ser empírico (del “yo”) y de la permanencia del mundo
 2. Esta ignorancia está transferida de la vida previa, a través de las “predisposiciones” – es una tendencia que tenemos al nacer (es como una herencia de *karma*)
 3. Con estas “predisposiciones” ya impactadas por la ignorancia, el “ser compuesto” formula un concepto del mundo y de sí mismo – y esto conduce a la determinación de los distintos rasgos individuales que definen su personalidad, individualidad, etc.
 4. El resultante concepto de individualidad ahora produce los cinco sentidos y la mente individual – esta conciencia de individualidad causa que el “ser compuesto” ponga en ejercicio los cinco sentidos y la mente
 5. Los cinco sentidos y la mente producen sensaciones – hacen contacto con otros seres y cosas, y este contacto produce sensaciones
 6. Las sensaciones producen deseos (*tanha*) – deseos, anhelos, pasiones en el “ser compuesto” (por ejemplo, la sensación producida por oler comida causa hambre y el deseo de comer)
 7. Los deseos producen un apego a la existencia – queremos satisfacer estos deseos en el nivel de esta vida, queremos existir para poder satisfacer estos deseos (por ejemplo, queremos comer, pero en esta existencia, que requiere existir)
 8. Este apego a la existencia incluye el proceso de llegar-a-ser, y el llegar-a-ser trae un nuevo estado de ser, y este “nuevo nacimiento” inevitablemente trae en sí su estado de vejez y muerte, sufrimiento, llanto y lamentaciones, y un *tremendo desanimo y cansancio* – para el budista, todo esto es la base del sufrimiento humano, todo esto forma la razón básica para qué *buda* se retiró del mundo
- E. Hay tres grandes fallas que afligen la existencia de cada “ser compuesto” capaz de razonar
1. *Anicca* (la falta de permanencia que penetra toda nuestra existencia) – *todo* carece de permanencia (salvo el río del Ser), *todo* cambia, está llegando-a-ser pero jamás de veras “es”
 2. *Anatta* (el no-yo) – yo no existo, mi “existencia” se debe a una composición de cinco

skandhas que por una predisposición de ignorancia causa que yo llegue-a-ser – creemos que existimos, y esto nos encadena a una vida ilusoria, fluctuante y llena de sufrimiento

3. *Dukkha* (el pesar, dolor, sufrimiento que entra en *toda* la vida) – esta es la consecuencia de las primeras dos fallas
 - a. La carencia de permanencia que penetra todo lo que parece existir, el proceso continuo de cambiar y cambiar, de llegar-a-ser sin de veras ser, todo esto llenó a *buda* con un cansancio horrible y una tremenda miseria real
 - b. Frente a todo esto, *buda* anhelaba la paz, la cesación de deseos, el logro de un estado de consciencia con suficiente permanencia para librarle del perpetuo proceso doloroso de llegar-a-ser
- F. Las cuatro nobles verdades – contestan la pregunta *¿cómo debo vivir para no tener sufrimiento y dolor, para poner fin al mal deseo de vivir, y para lograr la alegría que viene con la liberación?*
 1. Toda la vida es *dukkha* (“sufrimiento”) – es un sufrimiento físico y mental, que está presente en toda faceta de la vida porque es *inherente* en la naturaleza misma de la vida
 - a. Pero ¿no hay gozo, placer en esta vida? – sí, hay, pero ¿cuánto? – cuando vemos toda la vida, de veras, no hay mucho que trae gozo, y cuando se encuentran elementos gozosos, principalmente están en los niveles superficiales de la vida (por ejemplo, ir a la playa, leer una novel, ver el televisor – son gozos superficiales encontrados *huyendo* de la realidad profunda y dolorosa de la vida)
 - b. Aun las cosas que traen gozo y placer también traen dolor – un refrán de *buda*: “los que tienen cien seres queridos tienen cien tristezas o dolores, los que tienen 90 tienen 90 tristezas, los que tienen un ser querido tienen una tristeza, y los que no aman ni quieren a nada, no tienen tristezas”
 2. La causa de *dukkha* es *tanha* (“pasión”, “deseo”)
 - a. Hay tres grandes deseos: gozar de placer; gozar de prosperidad; y gozar de existencia individual – la última es la causa primordial de los otros dos y de *dukkha*
 - b. Entonces, la pasión básica es la pasión de separarse de lo demás (ser un individuo) y buscar la satisfacción de sus otros deseos en la limitada e ilusoria existencia llamada “yo” – tenemos una profunda pasión de tener una existencia individual, y este deseo jamás puede ser satisfecho completamente debido a la falta de permanencia
 3. La meta básica es *nirodha* (la cesación de *tanha*) – es la paz genuina que se encuentra cuando las pasiones humanas han sido completamente extinguidas – esta libertad viene a través de la negación de nuestra existencia individual, y cuando logramos esto, superamos la ignorancia que nos condena a una serie de renacimientos y existencias dolorosas
 4. La única manera de lograr *nirodha* es por el camino de los ocho pasos – es como un programa comprensivo de “automejoramiento” disciplinado que conduce a extinguir las pasiones humanas, y resulta en la perfección moral
- G. El camino de los ocho pasos
 1. El entendimiento correcto – creer en las cuatro nobles verdades y rechazar posiciones filosóficas equivocadas acerca del “yo” y actitudes morales incorrectas que conducen a la avaricia, mentiras, chismes, etc. – es librar su mente de deseos sensuales, odio y crueldad
 2. Los motivos correctos – tener amor correcto hacia otros, no hacer daño a ningún ser viviente, y suprimir todos los deseos que producen dolor
 3. El hablar correcto – hablar de una manera que no va a dañar a otros, decir la verdad en sencillez
 4. La acción o conducta correcta – comportarse de una manera que no va a dañar a otros – incluye: ofrendar, no matar a ningún ser viviente (o potencialmente viviente, como un

huevo), no hurtar, y sólo tener relaciones sexuales legítimas

5. La ocupación correcta – ocupar su tiempo de una manera consistente con los principios del budismo (una vida libre de lujos, que no daña a ningún ser viviente, donde se aplican sus habilidades para el beneficio del prójimo, etc.)
6. El esfuerzo correcto – estar alerta continuamente para discernir entre deseos sabios y deseos imprudentes, y luchar especialmente en cuatro áreas: no permitir el surgimiento de maldad; vencer la maldad; desarrollar estados positivos (meditación, cesación de pasión, etc.); y mantener y perfeccionar los estados positivos ya logrados
7. La mente correcta – tener la mente bien disciplinada por horas de estudiar, ser señor de su propio cuerpo, y saber que todo lo que ha hecho se hizo a propósito (nada hecho sin necesidad o de una manera mecánica)
8. La meditación correcta – concentrar la mente en un solo objeto, habiendo superado todo obstáculo – un estado de insensibilidad, de éxtasis, que significa que la persona está lista para entrar en *nirvana* al morir (ha eliminado la ignorancia que hubiera conducido a otro renacimiento y existencia dolorosa al unirse otra vez las cinco *skandhas*)

H. Cuando se llegue al punto donde las *skandhas* están dispersas y no hay ningún “yo”, hay libertad – cuando nuestra existencia individual deja de existir, somos libres – el camino de los ocho pasos termina cuando la persona pasa más allá de las sensaciones de placer y dolor, y llega a un estado de consciencia transcendente (es decir, es “iluminado”) – una persona que llega a este nivel puede ser un *bodhisattva* o un *arahat* (dependiendo del grupo del budismo)

- I. *Nirvana* – es difícil describir *nirvana* porque es indescriptible, y *buda* nunca lo intentó describir
1. La palabra en sí significa “apagar” o “extinguir” – la idea es de un fuego que muere por falta de leña – la persona ha sido absorbida por la única cosa permanente, el río del Ser
 2. Más que todo, *nirvana* es la cesación de toda pasión, todo deseo, todo dolor, todo llegar-a-ser – hay permanencia, paz y descanso (tal vez hay existencia, tal vez no, no podemos decir)

IV. Los primeros seguidores de Buda usaron mantos amarillos y destacaron tres cosas: *buda* (como maestro); *dhamma* (como enseñanza); y *sangha* (la orden de un monje)

V. Las dos divisiones principales del budismo: *mahayana* e *hinayana* (o *theravada*) – *maha* (“grande”), *hina* (“pequeña”) y *yana* (“barca”) – *mahayana* es “la barca grande”, el camino ancho, el budismo más liberal, más parecido al hinduismo y más popular, e *hinayana* es “la barca pequeña”, el camino estrecho, el budismo más conservador

VI. Las escrituras del budismo – el budismo *mahayana* tiene muchísimas escrituras (más de 5.000 volúmenes), y el budismo *hinayana* tiene relativamente pocas escrituras

- A. Hay dos divisiones básicas: *sutra* y *shastra* – el *sutra* son los textos que dicen ser las palabras de *buda* mismo, y la *shastra* es un discurso escrito por un autor budista
- B. No es un canon cerrado – hoy día, un autor iluminado podría agregar más a estas escrituras
- C. Hay muchas interpretaciones distintas, y muchas escuelas fundadas sobre estas interpretaciones (las inconsistencias no importan tanto, porque la persona iluminada puede encontrar la verdad)
- D. Algunas de las escrituras principales: el budismo *mahayana* tiene como escrituras principales la *Prajna-paramita* y la *Sukhavati Vyuhā*, y el budismo *hinayana* tiene como escritura principal la *tripitaka* (“tres cestas” – tiene tres partes: las reglas; la enseñanza; y un comentario)

VII. Un ejemplo de una de las muchas variedades del budismo - el budismo *zen*

- A. La importancia de la meditación – para el budismo *zen*, la manera de lograr la iluminación es por la meditación
- B. Sus cuatro reglas mayores
 1. Hay una transmisión especial, más allá de las escrituras (es decir, una transmisión que tiene

que ver con la intuición – la comprensión de las cosas instantáneamente, sin razonamiento)

2. No hay dependencia ni en palabras ni en letras – no hay ni doctrina ni enseñanza, simplemente un método que le va a llevar a un entendimiento instantáneo, sin usar el raciocinio
3. El apuntar directo al alma del hombre (es difícil entender lo que esto quiere decir)
4. La mirada hacia dentro para ver nuestra naturaleza y el *buda* que está dentro de nosotros (apuntamos a nosotros mismos porque *buda* está dentro de nosotros) – es el intento de cambiar mi mente por la mente de *buda*, a través de la meditación, y para lograr esto hay que *vaciar* mi mente para lograr ser candidato para la iluminación

VIII. Algunas sugerencias en cuanto a cómo evangelizar y hacer discípulos entre los budistas (a éstas se puede agregar cualquier sugerencia vista previamente que es pertinente al contexto budista)

A. Sugerencias generales

1. Entender la cosmovisión bíblica y la cosmovisión budista, y la interacción entre las dos
2. Examinar cuáles son las principales necesidades sentidas por el budista, y cómo la cosmovisión bíblica puede satisfacer estas necesidades
3. Sin atacar innecesariamente su cosmovisión, mostrarle cómo una cosmovisión bíblica resuelve sus problemas y deficiencias, y le da respuestas a sus búsquedas más profundas

B. Sugerencias especialmente para el budismo *hinayana*

1. Tomarse muy en cuenta el problema de la comunicación
 - a. Hay que asegurar que se transfiere el contenido deseado – las palabras y la “teología” del budismo muchas veces son parecidas a las palabras y teología cristianas, pero con una base opuesta, así, hay que trabajar duro para evitar una reinterpretación de nuestro mensaje por el budista, y hay que escuchar a la gente y analizar *qué* se comunicó
 - b. Se debe usar medios autóctonos de comunicación (parábolas, símbolos, analogía, dibujos) y contar vez tras vez tras vez los grandes hechos de Dios
 - c. El comunicador debe ser creíble – si la gente va a aceptar el mensaje como creíble, el comunicador debe también ser creíble – hay que mostrar amor y el deseo de ayudar a la gente (en vez de atacar su religión) y hay que conocer su religión (la de ellos y la del evangelista)
 - d. La iglesia debe ser creíble y contextualizada – el budista no tiene ningún concepto de una iglesia, entonces va a ser una entidad foránea, pero que sea lo menos foráneo posible
2. Reconocer que la batalla es espiritual – el proceso requiere mucha oración
3. Reconocer que requiere mucho tiempo para un budista aceptar el evangelio – el proceso requiere mucha paciencia – muchos no tienen *ningún* concepto del evangelio, y no debemos esperar resultados rápidos
4. Evangelizar a familias enteras en vez de a individuos sueltos – la solidaridad social hace difícil ir en contra de la familia, entonces, busca evangelizar a toda la familia
5. Fundar iglesias – la iglesia es indispensable y básica, porque tenemos que hacer discípulos y no solo evangelizarlos
6. Estar abierto a usar un acercamiento a través de un “encuentro de poder” – la mayoría de la gente no se convence por argumentos apologeticos – les interesa más saber que Cristo es la respuesta a sus temores y necesidades (muchos son semi-animistas)
7. Comunicar el impacto social del evangelio – los budistas quieren vivir una vida moral, y el cristianismo les muestra lo que es la moralidad, la justicia, el amor, etc., y *les da el poder necesario para vivir así*

8. Reconocer que los budistas ven al cristianismo como una cosa foránea y negativa – hay que cambiar esta idea a través de formar amistades, amar a la gente, contextualizar la iglesia y la vida cristiana, etc.
- C. Sugerencias especialmente para el budismo *mahayana* (con sus múltiples variaciones)
1. El comunicador debe ser creíble
 - a. Estos budistas respetan una persona que se ha dedicado a caminar “un camino religioso”, aun cuando el camino es distinto al budismo
 - b. También esperan que el misionero sepa mucho de su propia religión y de la religión budista – esperan que la persona sea muy bien informada, si van a aprender de él
 2. Hay que proteger el contenido del mensaje – el budismo y el cristianismo tienen muchos enfoques parecidos, pero con bases muy opuestas, y existe una buena posibilidad de aceptar el mensaje cristiano, pero interpretado sobre una base equivocada
 - a. Hay que definir bien los términos principales
 - (1) Este proceso bien puede costar años – un pastor japonés dijo que tuvo que asistir seis años a una iglesia para lograr entender bien el concepto cristiano del pecado
 - (2) Hay que usar comparación y contraste cuando se define los términos, para ayudar a evitar que sean interpretadas según una cosmovisión budista (y hay que conocer la cosmovisión budista para poder hacer esta evaluación)
 - b. Hay que escoger temas que muestran que Cristo sí es la respuesta a *sus* necesidades – si el proceso de comunicar bien el cristianismo puede costar años, temprano en el proceso el cristianismo tiene que ser visto como algo práctico y aplicable a su vida, o la gente va a perder interés
 - c. Hay que contextualizar la presentación del mensaje, y de las ilustraciones y aplicaciones – el mundo oriental no es el occidental, y hay que presentar el evangelio de una manera pertinente al mundo *oriental*, comunicando fielmente el mensaje en este contexto
 - (1) Preservar lo majestuoso de Dios – los budistas respetan sus *bodhisattvas* (un iluminado que ayuda a otros alcanzar nirvana), entonces, nunca debemos hablar de Dios o de Cristo de una manera irreverente o de una manera común y ordinaria
 - (2) Mantener el elemento de “misterio” (de ser difícil de entender completamente por la mente humana) en el mensaje cristiano – hay que comunicar la simplicidad y la profundidad del evangelio a la vez: sin la simplicidad del evangelio, el budista no puede aceptarlo y entenderlo, y sin la profundidad del evangelio, el budista no lo va a respetar
 - (3) Mostrar la validez del cristianismo – sí, hay un lugar para lo apologético (una defensa racional de nuestra fe), pero no tanto como en el mundo occidental
 3. Hay que escoger bien su metodología
 - a. Analizar qué ha servido bien en el pasado con este grupo de budistas, y por qué
 - b. Recordar que hay mucha variedad entre el budismo *mahayana* – simplemente porque algo sirvió bien con budistas de Mongolia no necesariamente significa que va a servir bien con budistas de Vietnam
 4. Hay que tener paciencia
 - a. Por lo general, cuesta mucho tiempo evangelizar y ver fruto entre budistas
 - b. Un estudio mostró que, de la gente que aceptó a Cristo: un tercio pasó un año estudiando el cristianismo antes de tomar su decisión; un tercio pasó entre uno y tres años estudiando el cristianismo; y un tercio pasó más de tres años estudiando el cristianismo

La nueva era y la metafísica

- I. Contexto – debido a que mucha de su base filosófica/religiosa se encuentra en el hinduismo y en el budismo, estudiamos la nueva era y la metafísica en el contexto de estas dos religiones principales
- II. La nueva era
 - A. Introducción – La nueva era, con su deificación del hombre, fue la religión lógica y natural para llenar el vacío religioso en el humanismo/secularismo del mundo occidental, y ha tenido mucho éxito (se calcula que 60 millones de personas practican alguna forma de nueva era)
 1. El humanismo/secularismo eliminó a Dios e hizo que el hombre fuera el enfoque – pero no pudo eliminar el hecho de que el hombre es un ser religioso que requiere una religión
 2. El humanismo/secularismo eliminó al cristianismo (con su revelación externa), y necesitaba otra religión para colocar como sustituto, pero que tuviera una revelación *interna* (perteneciente al nivel del ser humano) – la nueva era ofreció precisamente esto
 - B. Raíces de la nueva era
 1. La nueva era tiene parte de sus raíces en el ocultismo y en prácticas ocultistas como la adivinación (astrología, numerología, bolas de cristal, etc.), la magia (cristales, etc.), y la necromancia (consultación con los muertos – espiritismo)
 - a. Busca información escondida (oculta) por vías condenadas por la Biblia (como ya hemos visto cuando estudiamos las prácticas ocultistas)
 - b. Usa terminología nueva, pero refiere a prácticas ocultistas viejas
 - (1) “Proyección astral” – la creencia que una persona puede viajar fuera de su cuerpo por planos no físicos de existencia (planos espirituales, astrales) – en la nueva era se logra esto por meditación, el uso de mantras, o un sueño lúcido (un sueño donde la persona está conciente de que está soñando)
 - (2) “Psicometría” – conocimiento que una persona o de un acontecimiento que consigue un médium por tener contacto con un objeto relacionado a esta persona o acontecimiento
 - (3) “Canalización” – ser canal para poderes y espíritus sobrenaturales
 2. La nueva era tiene parte de sus raíces en el hinduismo y la filosofía hindú – esta filosofía hindú fue sembrada en América del Norte por Helena Blavatsky y Alice Bailey, y por la sociedad teosófica, que mezcla filosofía hindú, espiritismo y necromancia
 3. El nombre “nueva era” refiere a la era de acuario – sus seguidores creen que esta era estaba naciendo a finales del siglo 20, y que trae consigo una era de iluminación y paz – favor recordar el famoso musical de rock “Hair” en 1969, y su canción popular “Acuario”
 - C. Algunas creencias de la nueva era
 1. **La revelación:** tiene un proceso evolutivo de revelación donde el mundo está esperando más fuentes de verdad (*avatars*) como Buda, Mahoma, Confucio, Moisés, y Krishna – el final *avatar* esperado es el Señor Maitreya, una encarnación de Buda
 2. **La divinidad de la humanidad:** practica un panteísmo monista (todo es divino y todo es uno) – la humanidad es divino y lo que la separa de dios no es su pecado, sino su *ignorancia*

de ser divino, y se sugieren varios métodos (yoga, meditación, mantras, baile, drogas) para modificar la mente y llegar a la iluminación (estar consciente de su divinidad)

3. **Un fuerte énfasis en la reencarnación y en *karma*:** la persona promedio tendrá que vivir múltiples vidas para adquirir suficiente *karma* bueno para balancear el *karma* malo que tiene por sus malas obras (en esta vida y en vidas previas) – se renacen hasta equilibrar las dos formas de karma, o hasta lograr tener más *karma* bueno que malo
4. **No hay verdad universal, sino verdades individualizadas:** se percibe la verdad de forma individualizada, donde lo que es verdad para una persona no es necesariamente la verdad para otra (“esta es tu verdad, yo tengo la mía) – conduce a hacer subjetivo todo valor ético, moral y espiritual (con la persona misma determinando lo que es “verdad” para ella)
5. **La nueva era venidera (la era de acuario):** será una era de paz, prosperidad, amor, y gran satisfacción, y está al alcance de cualquier que puede reconocer el dios dentro de sí
6. **Dios:** es una forma de energía, increíble en su cantidad; una conciencia que es continuamente expandiendo y crea universos e individuos [descripción de Jane Roberts, autora de la nueva era] – favor notar la similitud con la “fuerza” en “Star Wars” [guerra de las galaxias]
7. **La trinidad:** el Pensamiento Eterno es uno; en esencia son dos – Inteligencia y Fuerza; y cuando estos dos respiran, nace un hijo, y este hijo es Amor [Levi, autor de la nueva era]
8. **Cristo:** la fuerza básica evolutiva de la creación, una energía cuya característica básica es crecimiento irresistible, un irresistible e inevitable expresión de divinidad, que no importa su forma, lo va a transformar en una forma más avanzada [David Spangler]; el Cristo no es el nombre de un individuo, sino un oficio en la Jerarquía, y quien ha ocupado este oficio por los últimos 2.600 años es el Señor Maitreya (quien se manifestó en Palestina a través de su discípulo Jesús, por la práctica ocultista de eclipsar, la manera más común de manifestar un avatar) [Benjamin Creme]
9. **Jesús:** un individuo que edificó sobre el patrón establecido por Buda [David Spangler]; un individuo como cualquier, salvo que en sus existencias previas había superado sus propensiones carnales al punto que pudo ser tentado sin caer en la tentación [Levi]; Jesús es sólo un hombre que, por vencer múltiples tentaciones y pruebas, ha llegado a ser el templo a través del cual el Cristo puede manifestarse a la raza humana [Levi]; Jesús es un *avatar*, un salvador del mundo [Levi] [favor notar que no es el Salvador, sino un salvador]
10. **La expiación:** Jesús no fue castigado porque seres humanos hicieron maldades, Dios no cree en la retribución, Dios no guarda contra ellos los hechos “malos” de seres humanos, el sacrificio es un concepto completamente foráneo a Dios [Jesús, supuestamente hablando a través de la médium Helen Schucman]; la verdadera crucifixión no fue tanto Jesús colgado en una cruz, sino la entrada del Cristo cósmico en los patrones de energía físicos, etéreos, mentales y emocionales del cuerpo planetario mismo [David Spangler]; después de la crucifixión, Cristo dejó de ser una fuerza educativa más allá de la planeta, animando avances en la evolución, y pasó a ser una fuerza poderosa operando dentro de la estructura misma de la planeta [David Spangler]
11. **El perdón:** uno alcanza el mundo real cuando entiende que la base para el perdón es muy real y completamente justificada [es decir, como divina, la persona es sin pecado y así *merece* el perdón] [Jesús supuestamente a través de la médium Helen Schucman]; mientras se ve el perdón como un regalo inmerecido, se implica culpabilidad en quien lo recibe, y esto no es perdón verdadero [Jesús supuestamente a través de la médium Helen Schucman]
12. **La salvación:** la salvación es sencilla, todo lo que dice es que lo que nunca fue verdad [es decir, el pecado y su castigo], no es verdad ahora, ni jamás será [Jesús supuestamente a través de la médium Helen Schucman]; hay un cambio de enfoque de una salvación personal (un enfoque egoísta) a un enfoque en trabajar hacia el logro de relaciones humanas correctas [Alice Bailey]
13. **El cielo y el infierno:** el infierno nace de la teología del Antiguo Testamento y su

presentación de un Dios lleno de odio y celos, ninguna persona sana, sincera y racional puede creer en un infierno así [Alice Bailey]; el cielo es un estado de la mente, Dios nunca creó ni cielo ni infierno, somos creadores y hacemos nuestros propios cielos e infiernos [Jesús supuestamente a través de la médium Helen Schucman]; sólo tiene que abrir las ventanas de su corazón, y el cielo vendrá y traerá consigo alegría sin límite [Levi]; el juicio final es más bien un tiempo de sanar en vez de castigar, de restaurar una mente correcta en la raza humana, para que pueda tomar decisiones correctas [Jesús supuestamente a través de la médium Helen Schucman]

14. **Satanás y los demonios:** el término Satanás describe un ángel, un ser, una gran y poderosa consciencia planetaria, pero no describe una entidad que busca conducir al ser humano por senderos de pecado y maldad (este último concepto es una creación humana que representa más bien el pensamiento colectivo de todas las energías negativas creadas por seres humanos) [David Spangler]; el hombre es su propio Satanás tal como el hombre es su propia salvación [David Spangler]; el verdadero Lucifer es un verdadero ángel de luz que busca traer luz al mundo interior de los seres humanos [David Spangler]
 15. **La reencarnación:** se halla en el reconocimiento de la ley de renacimiento la solución a todos los problemas de la raza humana, y la doctrina de la reencarnación será una doctrina clave en la nueva religión mundial [Alice Bailey]; por meter el alma de la persona continuamente en la escuela de la vida aquí en la tierra, para que pase por el proceso de perfección, la reencarnación es el método para alcanzar la meta de Mateo 5:48 (“por tanto, sed vosotros perfectos como vuestro Padre celestial es perfecto”) [Alice Bailey]
- D. Algunas sugerencias en cuanto a cómo evangelizar y hacer discípulos entre los seguidores de la nueva era (a éstas se puede agregar cualquier sugerencia vista previamente que es pertinente al contexto de la nueva era)
1. Entender la cosmovisión bíblica y la cosmovisión de la nueva era, y la interacción entre ellas
 2. Examinar cuáles son las principales necesidades sentidas por el practicante de la nueva era, y cómo la cosmovisión bíblica puede satisfacer estas necesidades
 3. Sin atacar innecesariamente su cosmovisión, mostrarle cómo una cosmovisión bíblica resuelve sus problemas y deficiencias, y le da respuestas a sus preguntas más profundas
 4. Orar por ellos – sabemos que es la voluntad del Señor que todos vengan al arrepentimiento (2º de Pedro 3:9), y sabemos que si oramos según Su voluntad, Él nos escucha y contesta (1º de Juan 5:14–15), entonces, debemos estar orando (antes de, durante y después de nuestra evangelización) por la conversión de la gente metida en la nueva era – debemos orar especialmente que Dios abra los ojos de esta persona que Satanás mantiene cegada
 5. Repetir conceptos y decirlos usando diferentes palabras y diferentes acercamientos – es bueno explicar cada elemento de nuestra evangelización tres veces, usando palabras diferentes – ayuda mucho a aclarar confusión y asegurar una buena y fiel comunicación
 6. Ejercer paciencia – la evangelización de gente cegada por Satanás puede ser un proceso lento, y no debemos perder paciencia en esta tarea
 7. Comunicar nuestro amor – aunque esto siempre es importante, los de la nueva era tienden a ser especialmente sensibles a amor sincero y una preocupación genuina por ellos
 8. Buscar puntos comunes – buscar cosas en común (como su trasfondo religioso, su familia, las metas que tiene en la vida) que permiten formar una amistad que puede aguantar el tratamiento de temas controversiales
 9. Definir la terminología usada – debido a las diferencias drásticas en los contenidos de muchos conceptos claves (como Dios, Jesús, Cristo, verdad, Biblia, cielo, infierno, salvación, etc.), debemos siempre definir nuestra posición cuando lo presentamos, y debemos también buscar que el practicante de la nueva era también defina su posición cuando lo presenta – debido al concepto subjetivo de la verdad, busca un acuerdo verdadero sobre definiciones


(como las usadas comúnmente por el diccionario) – ayuda también conocer las creencias y conceptos básicos de la nueva era

10. Hacer preguntas y no sermones – el practicante de la nueva era tiene una tendencia de no hacerle caso a una persona que intenta enseñarle, y lo ignora durante su “sermón” o “enseñanza” – Jesús usó muchas preguntas en Su ministerio, y cuando la persona no pudo contestar Sus preguntas, esto abrió la puerta para una enseñanza (favor recordar cuánto tiempo duró antes de que Jesús “llegara al grano” con la mujer samaritana en Juan 4)
11. Usar la Biblia y pedir que el practicante de la nueva era lea la porción bajo consideración – la Palabra es útil para enseñar, reprender, corregir e instruir, y aun más cuando la persona misma está leyendo, pronunciando y escuchando las palabras – no debemos atacar al practicante con la espada de la Palabra, sino permitir a la Palabra hacer su obra por el Espíritu Santo
12. No criticar – no debemos atacar o criticar los líderes de la nueva era, más bien, debemos hablar la verdad en amor (Efesios 4:15)
13. Elogiar al practicante cuando posible – muchas de las metas de la nueva era son buenas (la equivocación está en la metodología), y sus deseos de acabar con problemas como la pobreza, enfermedad, sufrimiento, discriminación, injusticia, y tiranía política y económica son metas también del evangelio, y su interés y cuidar la planeta es loable, también
14. Estudiar las creencias de la nueva era – debemos saber y entender de qué están hablando cuando presentan su posición, y si encontramos algo que no entendemos, debemos estudiarlo antes de la próxima reunión con esta persona – si estamos de veras interesados en ellos, no vamos a ser ignorantes de sus creencias religiosas
15. Conversar (no condenar) sobre la debilidad del relativismo moral – por hacer las preguntas correctas, podemos conducirlo al practicante a examinar la debilidad inherente en una posición relativista y subjetiva – el practicante no puede vivir una vida consistente, aplicando sistemas así (y todos buscamos consistencia o coherencia)
16. Conversar (no condenar) las inconsistencias y falta de coherencia de la nueva era – la nueva era (y el panteísmo monista) no es consistente con el mundo como lo conocemos (por lo menos, no a la mente occidental), y la Biblia presenta una cosmovisión mucho más coherente y consistente (y todos buscamos consistencia o coherencia) – Romanos 1 muestra que hay por lo menos tres conceptos comunes a seres humanos, y los tres concuerdan con la cosmovisión bíblica y no la panteísta (René Descartes los llamó “ideas innatas”)
 - a. Somos conscientes de la existencia de un Creador – y de la distancia entre Él y nosotros
 - b. Tenemos una conciencia que nos dice que hay acciones buenas y malas
 - c. Sabemos que no hay justicia perfecta en este mundo, entonces debe haber un juicio en el mundo venidero
17. Mostrar que la Biblia es confiable – presentar evidencia apologética que muestra que sí podemos confiar en la Biblia (no es simplemente una colección de fábulas)

III. La metafísica

- A. La metafísica es un poquito difícil de estudiar porque tiene muchas formas, pero estas formas tienden a compartir muchas de las creencias de la nueva era
- B. A diferencia de la nueva era, la metafísica también puede poner énfasis en la falta de permanencia del cuerpo o en la creencia de que la mente sí existe pero el cuerpo realmente no existe tanto – esta es una creencia bastante parecido a las creencias budistas – así, para una persona que cree así, el dolor no puede existir salvo en la mente del individuo
- C. Entonces, nuestros estudios del budismo y de la nueva era (con sus bases en el hinduismo), y las sugerencias que se hicieron en estas porciones, son aplicables aquí a la metafísica, adaptándolas a la especie de metafísica con que tenemos contacto

el taoísmo y el confucianismo

- I. Introducción general a las religiones folclóricas chinas – hay que entender el taoísmo y el confucianismo tomando en cuenta este trasfondo chino general
 - A. Hay una diferencia muy marcada entre la India y la China en cuanto a la filosofía – los chinos tienen un enfoque fuerte en la familia y en la vida actual – no están tan interesados en cómo la religión puede ayudarles después de la muerte, quieren saber cómo puede ayudarles *ahora*
 - B. Algunos conceptos muy importantes para las religiones folclóricas chinas en general
 1. *T'ai chi* – “el gran último” – la última y desconocida fuente de vida – todo nace de *t'ai chi* y todo regresa a *t'ai chi*
 2. *Yin y yang* – las dos formas básicas de energía producidas por *t'ai chi*
 - a. Su símbolo 
 - (1) El *yang* es el polo activo, masculino y positivo de la naturaleza (es activo, caliente, seco, brillante, positivo – un ejemplo es el sol) – es el lado blanco del símbolo
 - (2) El *yin* es el polo pasivo, femenino y negativo de la naturaleza (es pasivo, frío, mojado, oscuro, negativo – un ejemplo es la luna) – es el lado negro del símbolo
 - (3) Hay una continua fluctuación en la relación entre *yin* y *yang* – dentro de cada uno está un punto del otro, ilustrando que el opuesto siempre está naciente o presente en el elemento (es decir, en su estado más puro, cada uno tiene una semilla del otro)
 - b. Toda la naturaleza es una interrelación entre *yin* y *yang* – muchas veces uno es más predominante que el otro (un pedazo de leña manifiesta rasgos predominantes de *yin*, hasta colocarlo en el fuego, donde rápidamente el *yang* va a salir predominante)
 3. *Tao* – “el camino que debemos seguir” – refiere a la manera correcta de funcionamiento o de comportamiento
 - a. El *tao* es la interrelación constantemente fluctuando y variando de *yin* y *yang*, es la fuerza de vida, el poder que subyace las fuerzas de la naturaleza
 - b. El *tao* es armonía, integración, cooperación – la naturaleza, en sí, funciona de una manera armoniosa y perfecta, debido a la energía cósmica del *tao*
 - c. Entonces, vivir en armonía con el *tao* es la meta básica – debido a la unión orgánica entre el hombre, el cielo y la naturaleza, el comportamiento de hombre tiene inmensas ramificaciones: si vive en armonía con el *tao*, la siembra crecerá abundantemente, habrá una buena cosecha, y habrá paz y prosperidad entre los hombres; si vive en desacuerdo con el *tao*, cielo, tierra, la naturaleza, y la humanidad sufrirán las malas consecuencias de esta falta de armonía; y si toda persona en todo lugar viviera en armonía con el *tao*, cielo, tierra y la humanidad formarían una sola unidad armoniosa, con cada parte contribuyendo al bienestar universal
 4. La adivinación – usada para descubrir el *tao*, para saber qué hacer y cuándo (para mantener la armonía en el universo) – por ejemplo, decidir dónde construir una casa, o cuándo casarse
 5. *Shang ti* – el dios soberano, que vigila sobre el mundo (el emperador puede adorar este dios, pero la gente común adora los espíritus)

6. *T'ien* – “el cielo” – es parecido a *shang ti*, pero con un sentido impersonal – es la suprema ley moral u orden del mundo, visto en términos impersonales
7. *Shen* y *kwei* – los espíritus adorados por la gente común – los chinos creyeron que toda la naturaleza estaba llena de una cantidad infinita de espíritus de diferentes tipos
 - a. *Shen* – son los espíritus buenos que habitan el cielo, la tierra cultivable, el sol, la luna, las estrellas, los vientos, las nubes, la lluvia, el trueno, el fuego, las montañas, los ríos, los mares, los árboles, las manantiales, las piedras y las plantas – los antepasados también forman parte del *shen*
 - b. *Kwei* – son los espíritus traviosos o imprevisibles – hay miles y miles de demonios que quieren estorbar y dañar, pero luces y ruido hacen que los demonios huyan, entonces, se emplean luces y ruido en festivales populares – el festival del año nuevo, con sus luces de bengala y sus fuegos artificiales, es una ceremonia de “limpieza general” de demonios
8. La adoración de los antepasados – es el proceso por el cual los antepasados todavía tienen una existencia agradable y una vida buena – no es meramente recordarlos y mantener fresca su memoria, es adoración que les proporciona una existencia agradable como espíritus (a través de oraciones o sacrificios ofrecidos a ellos)
 - a. Los chinos tienen un concepto muy fuerte de la solidaridad de la familia, y los antepasados siguen formando una parte real de la familia actual, aun después de la muerte
 - b. Son espíritus que se preocupan por el bienestar de la familia, y también son capaces de castigar en ira si algo les desagrada
 - c. Hay una interdependencia entre los antepasados y los vivientes – los antepasados necesitan a los vivientes para tener una existencia agradable, y los vivientes necesitan a los antepasados para intervenir en el mundo y promover el bienestar y prosperidad de la familia
 - d. El santo lugar ancestral (una pequeña “capilla” en el hogar) es el foco de la vida familiar (tal vez es un pequeño estante con placas de madera con los nombres de los antepasados inscritos en las placas) – este es el sitio donde se proponen matrimonios y se toman las decisiones (bajo la observación y cuidado de los antepasados, y esperando su bendición), y este es el sitio donde se ofrecen oraciones, sacrificios de comida, y otras ceremonias relacionadas a los antepasados (como quemar “dinero” de papel)
 - e. En la primavera y en el otoño, la familia hace un peregrinaje a las tumbas de los antepasados, y allá ofrecen sacrificios y dejan ofrendas – en el otoño se queman hojas de papel con dibujos de cobijas y ropa de invierno, y así envían estos elementos a los antepasados para que no sufran del frío venidero

II. El taoísmo (la forma asociada con *Laotze* y basada en su libro *Tao teh ching*)

- A. *Tao teh ching* es un libro de sólo 5.000 caracteres chinos en forma de poesía – es muy difícil de traducir, aun su título (que tal vez sería “El camino de la razón y la virtud” o “Un tratado del *tao* y su poder”)
- B. Las tres ideas claves del libro son: *tao* (“camino”), *teh* (“virtud”), y *wu-wei* (“evitar acción innecesaria”)
 1. El *tao* – significa “el camino”, “la senda”, “la palabra”, “la razón”, “el dios” – es un concepto bastante difícil de entender, y es usado de tres maneras: el orden físico normal del universo (como leyes naturales); el camino de la razón, verdad, o principios; y el camino de la virtud
 2. La meta final es reproducir el *tao* dentro de uno mismo; es ser absorbido por la quietud y verdad última del *tao* – esta absorción viene por sí misma, de forma completamente espontánea, cambiando el seguidor por eliminar su ser ilusorio y artificial y darle su ser celestial – la idea básica aquí es que el hombre nace como un ser bueno, y *ren tao* (“el camino del hombre”) es la manera de mantenerlo bueno; y el proceso es relativamente fácil porque

el hombre sólo tiene que saber lo bueno y hacerlo (aquí, *Confucio* va a destacar el papel de la educación, mientras *Laotze* destaca un retiro a la naturaleza, vivir cerca de la naturaleza)

3. Los señales mayores de *ren tao*

- a. *Wu-wei* – la negación de actividad innecesaria: no esforzarse, vivir quieto, no-agresivo, evitando acciones innecesarias – es posible lograr sin hacer – hacer no es importante, pero *ser* es sumamente importante – lo bueno que se gana, se gana sin intentar
 - (1) Hay que dejar el mundo en paz, dejar las cosas tranquilas, estar contento con lo que tenemos porque tenemos todo lo necesario – una persona puede entender todo el mundo sin salir de su puerta – no debemos desear viajar para conocer el mundo porque mientras más viajamos, menos sabemos
 - (2) Hay que recompensar con lo bueno tanto lo bueno y lo malo
- b. *Wu-hsin* – la negación de la mente – la mente debe ser como un espejo que recibe imágenes, pero nada queda grabado en el espejo, pierde todo – hay que estar alerta (especialmente para percibir el *tao*), pero no debemos intentar *acumular* sabiduría o *guardar* las percepciones que tenemos
- c. *Teh* – “la virtud”, “el funcionar espontáneo” – es dar rienda suelta a los sentidos, y actuar de una manera intuitiva – si pensamos en algo, lo distorsionamos porque la mente distorsiona las ideas, entonces, la respuesta espontánea, sin mucho pensamiento, es la mejor respuesta – el hombre, como ser bueno, tiene la respuesta en sí (como instinto) y sólo tiene que actuar basándose en ella

C. Esta manera de pensar está creciendo en el mundo occidental – somos menos científicos en nuestras respuestas; nos preocupamos mucho por la naturaleza y por el balance (armonía) de la naturaleza; queremos vivir una vida natural (comida sin químicas, azúcar no refinada, etc.); y muchos creen que la única esperanza de la humanidad es regresar a la naturaleza

D. Esta manera de pensar está creciendo en el cristianismo occidental también – hay un desprecio del raciocinio y de estudiar y aplicar la teología y la doctrina; pensamos más de una manera intuitiva que de una manera analítica; la letra no es importante, el espíritu es lo importante; por qué estudiar la Biblia, ya sabemos la respuesta, es *obvia*; lo más importante, de veras, es nuestra respuesta espontánea a la necesidad del hombre

III. El confucianismo y *Confucio*, su fundador (más o menos un contemporáneo de *Laotze*)

A. Introducción

1. Confucio no fundó tanto una nueva religión, sino más bien codificó en sus escritos la religión tradicional de su país – así, habrá muchísimos paralelos con el taoísmo y las otras religiones chinas
2. El confucianismo no es tanto una religión, sino un sistema ético para guiarle al hombre en su vida con otros seres humanos (y así vivir en armonía benéfica) – tiene un enfoque mucho más social que el taoísmo de *Laotze*

B. La literatura principal del confucianismo incluye los cinco clásicos y los cuatro libros

1. Los cinco clásicos forman una compilación de las enseñanzas de *Confucio*: *Shu ching* “el libro de historia” (un resumen histórico breve de la China); *Shih ching* “el libro de poesía” (una antología de poesía secular y religiosa); *Li chi* “el libro de ritos” (un compendio de urbanidad, de buenos modales); *I ching* “el libro de cambios” (un sistema de adivinación usando el oráculo del cambio); y *Ch'un ch'iu* “las crónicas de primavera y otoño” (una historia local)
2. Los cuatro libros son una compilación de comentarios de *Confucio* y otros acerca de la enseñanza confuciana: *Lun yü* “las analectas” (una colección de máximas o dichos de *Confucio* y de algunos de sus discípulos); *Ta hsüeh* “el gran conocimiento” (enseñanzas referentes a la virtud, inicialmente diseñadas para la educación de los caballeros en general,

y príncipes en particular – en la educación clásica china, fue el primer texto estudiado por los niños); *Chung yung* “el camino de la modestia”, “la doctrina del mediano” (la idea es una de perfecta moderación – son las presuposiciones filosóficas del confucianismo, tratando especialmente la relación entre la naturaleza humana y el subyacente orden moral del universo); y *Mencio*, el libro de *Mengtze*, nieto de *Confucio* (trabajos del gran expositor de *Confucio*, que apuntan a una exposición sistemática de la filosofía del confucianismo)

3. Estudiantes comienzan a estudiar los cuatro libros cuando tienen 12 años de edad
- C. Una breve introducción al pensamiento de *Confucio* (basado en el libro *Ta hsüeh* – “el gran conocimiento”)
1. El gran conocimiento es la educación que enseña al niño a vivir correctamente como un hombre
 2. Esta educación tiene como propósito conducir los estudiantes a ser personas mejores, y no sólo educarlos – al contraste, en la educación occidental, la enseñanza es casi 100% intelectual y no trata mucho la parte moral
 3. El primer paso de esta educación es la manifestación de la virtud ilustre – dentro de cada persona hay una virtud, pero hay que ampliarla, hacerla crecer – el resultado es que esta persona ama a otros y alcanza la bondad excelente
 4. Conclusión – los chinos buscan la manera de cambiar su mente y de ser transformados, e intentan lograrlo por la educación (pero sin gran éxito) – Cristo vino para lograr precisamente esta misma meta básica, *y da el poder necesario para lograrlo*
- D. Un resumen general de la posición filosófica de *Confucio* – una posición *práctica* (la meditación sin conocimientos es vano e inútil, lo que se necesita es estudiar la antigüedad y renovar ciertas cosas, especialmente la edad de oro de la historia china); *humanista* (no fue ni religioso ni místico); *formalista* (hay dos maneras de hacer algo: la correcta y la incorrecta); *tradicionalista* (concentra en la edad de oro de la China); *idealista* (cree que el hombre puede por sus propios esfuerzos llegar a la perfección); y *académica* (la educación es la vía a la perfección)
- E. Las ideas fundamentales de *Confucio*
1. El hombre superior – es el hombre que incorpora las mejores virtudes del pasado, y las exhibe en cada situación (*Confucio* no dijo que era este hombre, ni que lo había encontrado – aquí un problema del confucianismo – tiene una buena ética, pero nunca ha producido el hombre superior)
 2. Las cinco virtudes – son características del hombre superior – alcanzar las cinco virtudes asegura el bien común de la sociedad, la tierra, el universo
 - a. *Ren* – es querer buscar lo bueno para otros, buscar el bien común; incluye reconocer el valor de cualquier ser humano, no importa su nivel en el sistema chino; es la más importante de las cinco virtudes, es la fuerza motriz de la vida moral; es como la raíz de todas las demás virtudes; la consecuencia de exhibir la virtud de *ren* es benevolencia hacia el otro
 - b. *Yi* – es justicia, o la rectitud que viene por la justicia; es como el tronco
 - c. *Li* – es la manera correcta de actuar, la manera santa y moral de actuar (*Li chi* es el clásico del confucianismo que trata este aspecto); es como las ramas; es conocer lo correcto en cualquier situación (*li* es de vital importancia para la ética china, donde la gente desea saber cómo responder en cualquier situación interpersonal – *li* gobierna el comportamiento en las relaciones humanas y conduce a la armonía social que tiene repercusiones mucho más amplias)
 - (1) La meta aquí es obtener una armonía cósmica entre hombres, la tierra y el cielo – así poner en práctica entre los hombres el *tao* o la voluntad del cielo
 - (2) Tal vez, la gente no está de acuerdo totalmente con la acción “correcta”, pero lo

hace porque es lo correcto, y entonces lo retira después – Confucio dijo “el hombre sabio siempre deja la puerta abierta para cambiar de opinión”, así, los chinos pueden “aceptar” a Cristo, simplemente para no ofenderle al misionero, y entonces abandonar esta “decisión” más tarde

- d. *Chih* – es sabiduría; es como la flor
 - e. *Hsin* – es fidelidad o ser fiel; es como la fruta
3. Las cinco relaciones – son *muy* importantes para los chinos porque estas son las relaciones a través de las cuales se ponen en práctica las cinco virtudes
- a. Son las relaciones interpersonales fundamentales que subyacen todo el orden social: padre/hijo; hermano mayor/hermanos menores; esposo/esposa; ancianos/jóvenes (o amigos); gobernantes/súbditos
 - b. Ejercer las cinco virtudes a través de las cinco relaciones resulta en diez actitudes relacionales que guían a la gente en cualquier situación, y proveen armonía: *padre/hijo* – benevolencia y cariño en el padre y piedad filial (perteneciente o relativo al hijo) en el hijo; *hermano mayor/hermanos menores* – gentileza en el hermano mayor y humildad y respeto en el hermano menor; *esposo/esposa* – comportamiento justo en el esposo y obediencia en la esposa; *ancianos/jóvenes* – consideración compasiva en los ancianos y deferencia y sumisión en los jóvenes; y *governantes/súbditos* – benevolencia en los que reinan y lealtad en los ministros y los súbditos
 - c. Si estas diez actitudes están presentes en la sociedad, la armonía perfecta reinará entre individuos; no existirán peleas, ni injusticias, ni guerras; habrá felicidad entre amigos, armonía en el hogar, y paz en el estado; se pondrá en práctica entre los hombres el *tao*; y todo resultará bien
4. El enfoque del confucianismo está en esta vida ahora, y no tanto en la vida después de la muerte – es un enfoque práctico y no sólo teórico o filosófico

IV. Algunas sugerencias en cuanto a cómo evangelizar y hacer discípulos entre los taoístas y confucianistas (a éstas se puede agregar cualquier sugerencia vista previamente que es pertinente al contexto taoísta o confucianista)

A. Sugerencias generales

- 1. Entender la cosmovisión bíblica y la cosmovisión folclórica china (la base para el taoísmo y el confucianismo), y la interacción entre las dos
- 2. Examinar cuáles son las principales necesidades sentidas por el taoísta y el confucianista, y cómo la cosmovisión bíblica puede satisfacer estas necesidades
- 3. Sin atacar innecesariamente su cosmovisión, mostrarle cómo una cosmovisión bíblica resuelve sus problemas y deficiencias, y le da respuestas a sus preguntas más profundas
 - a. Su Ser Supremo es muy impersonal y no responde a las necesidades del hombre
 - b. El confucianismo tiene una ética moral y parcialmente bíblica, pero no provee la fuerza necesaria para alcanzar esta ética – en la práctica, el *querer* buscar lo bueno para otros no es suficiente para servir como fuerza motriz, el hombre necesita al Espíritu Santo
 - c. La educación no es suficiente para transformar al hombre – la falla del hombre requiere un tratamiento mucho más profundo, que llega al corazón (y no sólo a la mente)
 - d. El confucianismo se edifica sobre la creencia que el hombre básicamente es un ser bueno – esto no es verdad, y todo sistema edificado sobre esta premisa va a tener problemas
 - e. Los sistemas del taoísmo y del confucianismo son muy complejos – el cristianismo es mucho más fácil de entender y vivir
 - f. El confucianismo se basa en un siglo dorado de hace muchísimos años, y en el deseo de

revivificar este siglo – un enfoque en el pasado, y no tanto en el futuro – el cristianismo ofrece un enfoque en el futuro, basado en el pasado

- B. Orar por los chinos – la batalla principal es una batalla espiritual – hay que pedir que Dios abra los ojos de los chinos, quitando el velo que los mantiene ciegos
- C. Amar a los chinos – hay que amar a los chinos, especialmente respetando sus normas culturales o religiosas en cuanto a las relaciones interpersonales (un punto *muy* importante para los chinos)
- D. Respetar a los chinos como personas – el respeto y la ética china interpersonal son *muy* importantes para los chinos – si no se respetan estos puntos, nos comportamos como bárbaros, y ¿por qué deben ellos hacernos caso?
- E. Tener una buena y avanzada educación – los chinos valorizan la educación, y respetan los educados – están más propensos a escucharle a un hombre educado y estudiar su mensaje, que a uno no bien educado
- F. Enfatizar el estilo de vida bíblico y el mensaje bíblico de vivir en armonía, con respeto mutuo, piedad filial, amor hacia todos, buscando el bien común – todos estos son anhelos de las religiones chinas, pero estas religiones no son capaces de llevar a cabo la transformación ética buscada – Dios sí puede lograrlo
- G. Enseñar el mensaje bíblico acerca de las relaciones interpersonales correctas, especialmente las cinco relaciones enfocadas por el confucianismo – ellos desean vivir correctamente, y la Biblia les da una definición de estas relaciones correctas, y el Espíritu Santo les ofrece el poder necesario para vivir así
- H. Vivir según las normas bíblicas – mostrando que sí es posible vivir correctamente
- I. Vivir en una familia de la fe, en comunidad – por lo general, la mentalidad oriental no es una mentalidad individualista sino de familia
- J. Tener una excelente vida familiar, donde los hijos respetan y obedecen a sus padres – esto es *sumamente* importante para los chinos, que respetan y obedecen a sus padres a través de toda su vida y en toda área de su vida (aun cuando sus padres están muertos, los respetan y los obedecen a través de la adoración de los antepasados)
 - 1. Claro, no podemos participar en la adoración de seres humanos porque esto es idolatría, pero sí podemos vivir con lealtad y piedad filial – y si no lo hacemos, no nos van a hacer caso porque somos como bárbaros salvajes
 - 2. Si los chinos nos van a respetar, y si van a respetar nuestro mensaje, nuestra vida tiene que ser digno de respeto (según las normas y cosmovisión *chinas* – hasta que sea posible)
 - 3. Si nuestra familia (incluyendo nuestra relación con *nuestros* padres) no está ordenada y bajo control, los chinos no verán por qué prestar atención ni a nosotros ni a nuestro mensaje
- K. Estudiar y entender las complejidades de la sociedad y religiones chinas – y son muy profundas y complejas – son entidades que merecen nuestro respeto (aun cuando no estamos de acuerdo) – desde hace miles de años los chinos han tenido una cultura muy refinada y desarrollada, cuando nuestros ancestros literalmente fueron bárbaros salvajes – ¿quiénes somos nosotros para aconsejarles o enseñarles a ellos?
- L. Mostrar la antigüedad del cristianismo, siguiendo sus raíces a través del judaísmo hasta Noé y Adán y Eva – los chinos son muy orgullosos de su historia y cultura (vivieron una vida muy civilizada cuando nuestros antepasados por lo general fueron bárbaros salvajes), y tienen una religión muy vieja (y la vejez es algo que merece respeto para ellos) – hay que mostrarles que el evangelio no es una religión “nueva” sino una religión tan antigua como las religiones chinas
- M. Contextualizar nuestras vidas, y la presentación y enfoques de nuestros mensajes, para que sean pertinentes al contexto oriental chino

el islamismo

I. Introducción

- A. *Islam* significa “sumisión” – es sumisión a *Alá* o a la voluntad de Dios; la enseñanza central es la soberanía (y majestad y grandeza) de Dios; Dios es grande y va a hacer lo que va a hacer, y a mí me corresponde estar sujeto a Su voluntad; así, tienden a ser bastante fatalistas, porque casi todo es predestinado por Dios
- B. *Muslim* (o musulmán) es una persona que se somete a Dios – no es simplemente una identificación con una comunidad, sino más bien es una declaración del propósito religioso
- C. Algunas características generales: el islamismo es un movimiento global, con una concentración en el Medio Oriente; forma una “familia” global (todos son parte de una inmensa familia); y siguen a Mahoma (el profeta) y su vida como el ejemplo para todo

II. Resumen histórico

- A. El islamismo tuvo un crecimiento muy rápido – llegó a ser una religión mundial dentro de 100 años después de la muerte de Mahoma; pero a pesar de su crecimiento rápido, pudo mantener una unión muy fuerte entre sus seguidores – hay divisiones básicas como los *sunnitas* (el 90% de los musulmanes) y los *chiitas* (el 10%), pero hay una unión que subyace estas divisiones
- B. El período pre-islámico en Arabia se llama la *jahiliyya* (“período de ignorancia”) – hay que entender las enseñanzas de Mahoma en este contexto – fueron enseñanzas en reacción a las creencias religiosas de su época
 - 1. La mayoría de la gente (aparte de los judíos y cristianos) era politeísta – en Arabia meridional adoraban al dios de la luna; en *La Meca*, en la *Caaba*, adoraron a las diosas llamadas “hijas de *Alá*”; el concepto de *Alá* (“el Dios”) era bastante vago, era el creador del universo; y hubo un concepto de seres espirituales inferiores como *hadós* (fuerza desconocida), ángeles, y demonios como los *jinn* del desierto
 - 2. La *Caaba* – era un santuario en forma de cubo que contenía las imágenes de las “hijas de *Alá*” y una piedra negra sagrada (un meteorito que cayó del cielo en un período prehistórico); cada año, las tribus de Arabia hicieron una peregrinación a la *Caaba* para sacrificar ovejas y camellos, y para besar la piedra
 - 3. Hubo mucha violencia y peleas entre las tribus, especialmente en días de fiestas religiosas
- C. La vida de Mahoma (*Mujammad*), el profeta mayor del islamismo
 - 1. Nació alrededor del año 570 d. C. en la ciudad de *La Meca*; su padre fue *Abdullah*, su madre fue *Amina*, y su familia pertenecía a la importante tribu *Quraish*, los responsables de cuidar la *Caaba* – su nombre *Mujammad* significa “alabado” en árabe
 - 2. Tuvo una vida dura (que tal vez esto tenía un impacto en su concepto de un Dios duro y su énfasis en la sumisión) – cuando Mahoma nació, *Abdullah* estaba de viaje, y murió antes de poder regresar; frente a esta realidad, *Amina* lo confió a un amo, y el niño creció en el desierto; a los siete años de edad, *Amina* murió, y Mahoma fue encomendado a su abuelo; su abuelo murió, y Mahoma fue educado por su tío *Abu Talib* (“padre del buscador”)
 - 3. Con el paso de los años, Mahoma llegó a ser el hombre de confianza de una viuda rica, *Jadicha*, con quien se casó
 - 4. En el año 610, Mahoma estaba en una gruta en el desierto, orando, cuando vio a un personaje enorme que se identificó como el ángel Gabriel, y que le dio instrucciones en cuanto a cómo adorar correctamente – Mahoma regresó a la casa y contó todo a *Jadicha* y a su familia, quienes le aseguraron que la visión procedía de Dios

5. En el año 612, Mahoma recibió otras revelaciones (a veces vio al ángel Gabriel, a veces sólo escuchó una voz) en las cuales recibió mensajes en árabe – después de la muerte de Mahoma, estos mensajes fueron recogidos en un libro que se llama el *Corán* (“la recitación”)
 6. *Alí*, el primo y yerno de Mahoma, fue el primer varón que aceptó el islamismo; *Abu Bakr*, el suegro de Mahoma, fue el primer *califa* (sucesor de Mahoma); *Umar ibnu-l-Khattáb* fue el segundo *califa*; *Uthman* fue el tercer *califa*; y *Alí*, primo y yerno de Mahoma, llegó a ser el cuarto *califa*
 7. En el año 621, Mahoma tuvo una experiencia muy extraordinaria – el arcángel Gabriel llegó y abrió el pecho de Mahoma, sacó su corazón e intestinos, los lavó en una palangana de oro llena de fe, y los devolvió a su cuerpo; Gabriel también trajo un caballo llamado *Buraq* (“relámpago”) y lo condujo, con Mahoma montado encima, por el cielo de Jerusalén (conocido como el viaje nocturno o *isrá*); y después, Gabriel lo condujo hasta el séptimo cielo, a la presencia de Dios (conocido como la ascensión o *mi`rág*)
 8. En el año 622, la persecución contra los musulmanes era tan intensa que Mahoma decidió trasladarse con sus seguidores a la ciudad de *Yathrib*, cambiando el nombre de la ciudad a *Medinatu-n-Nabi* (“ciudad del profeta”), o en su forma corta, *Medina* (“ciudad”) – esta emigración (*higra*) marca el comienzo del calendario islámico lunar (el año 0)
 9. En febrero del 624, Mahoma mandó a los musulmanes que cambiaran su dirección de oración (*qibla*) – antes, oraron hacia Jerusalén, pero desde esta fecha en adelante, orarían hacia *La Meca*
 10. Después de la muerte de su primera esposa, *Jadicha*, Mahoma se casó doce veces más, y en el año 632, murió
- D. Los *hadith* – Después de la muerte de Mahoma, se desarrolló un gran conjunto de tradiciones sobre lo que el Profeta hizo en una ocasión u otra, y sus hábitos fueron imitados cuidadosamente por millones de seguidores; se usa la palabra *sunna* para describir un hábito o costumbre de Mahoma (las *sunnas* fueron conservadas y comunicadas por medio de los *hadith*)
- E. La difusión del islamismo
1. Un siglo después de la muerte de Mahoma, el imperio musulmán ocupaba un área desde Francia meridional, a través de España, África del norte, el Medio Oriente, y Asia central hasta la China
 2. Hoy día, hay casi 1.500.000.000 de musulmanes en el mundo, y hay cuatro países con poblaciones musulmanes por encima de 100.000.000: Indonesia tiene 193.000.000 de musulmanes, Pakistán tiene 192.000.000, la India tiene 147.000.000, y Bangladesh tiene 130.000.000 – favor notar la concentración en Asia Meridional en vez del Medio Oriente

III. Sus escrituras – el *Corán*

- A. Después de su muerte, se recogieron las revelaciones que recibió Mahoma en un libro llamado el *Corán* (“la recitación”) – los musulmanes consideran el *Corán* como la Palabra dictada de Dios
- B. El *Corán* tiene 114 capítulos (*suras*), y cada *sura* tiene un título basado en alguna palabra clave que aparece en dicho *sura*
- C. Los musulmanes creen que el *Corán* en árabe es la transmisión exacta, idéntica y sin distorsión alguna del *Umm-ul-Kitab* (el no-creado arquetipo celestial del Libro que son las palabras mismas de Dios mismo)
- D. Hay cuatro revelaciones mayores para los musulmanes: la ley (que vino en conexión con Moisés); los Salmos (que vinieron en conexión con David); los evangelios (que vinieron en conexión con Cristo); y el *Corán* (que vino en conexión con Mahoma)
- E. Considerado como una obra literaria, el *Corán* es casi sin par – la belleza de sus pasajes, su calidad poética, la autoridad que ejerce, y el consuelo que ofrece han tenido un impacto incalculable en generaciones de creyentes

- F. La dificultad de traducir el *Corán*: a diferencia de la Biblia, el *Corán* no se traduce fácilmente a otro idioma, y se puede apreciar su efecto completo sólo en árabe
- G. Su concepto de Dios (y un ejemplo de la belleza del *Corán* – *sura* 1)
1. Algo parecido al Dios de la Biblia – un solo Dios que es justo y misericordioso, Dueño del día de juicio, el único digno de adoración, el todopoderoso que controla todo
 2. El atributo de amor no es tan evidente – se usan muchísimo las palabras “compasivo” y “misericordioso” para describir a Dios, pero el concepto de un Dios que manifiesta amor es casi desconocido entre los musulmanes – realidad reflejada en la vida de Mahoma, quien no conoció tanto el amor de padre o de madre, pero quien experimentó la misericordia de su tío *Abu Talib*
- H. El perdón del pecado: siendo que Dios es misericordioso, perdona el pecado
1. Dios perdona quienes quiere perdonar – es todopoderoso y soberano – entonces, no hay necesidad de un sacrificio (como la muerte de Jesús)
 2. No hay mucha necesidad de un Salvador – si el hombre sabe la voluntad de Dios, puede cumplir (el hombre necesita más la educación y orientación correcta, y no tanto un Salvador)
 3. El único pecado que no se perdona es *shirk* (“asociación”) o la idolatría de asociar otras personas o cosas con Dios (*sura* 4:48) – para los musulmanes, la doctrina cristiana de la Trinidad es *shirk*
- I. Su concepto de Cristo
1. Nacido de la virgen María, dado del espíritu de *Alá* como bendición y señal a la humanidad, pero jamás el Hijo de Dios (*sura* 19:14–37)
 2. Un mero ser mortal (*sura* 43:59ss)
 3. Un gran profeta (pero no el gran Profeta, que es Mahoma) – hay seis profetas principales para el islamismo: Adán, Noé, Abraham, Moisés, Jesús y Mahoma (Mahoma es el último y el mayor de todos, en conocimiento y en autoridad)
 4. Cristo no murió en la cruz, sino fue liberado en el último momento (*sura* 4:157–159)
- J. Su concepto del paraíso: un concepto de dicha extrema (vista desde la óptica de una persona que vive en el desierto) que uno alcanza como retribución para sus obras (*suras* 76 y 56)
- K. Cómo se consideran los cristianos y los judíos: se llaman “gente de la Escritura” – son recipientes de las Escrituras dadas por Dios, pero con el tiempo corrompieron estas Escrituras
- L. El valor de las Escrituras cristianas y judías: fueron revelaciones dadas por Dios, comunicando fielmente el *Umm-ul-Kitab* (el no-creado arquetipo celestial del Libro que son las mismas palabras de Dios mismo), pero estas versiones fueron corrompidas con el tiempo – así, el *Corán* está por encima de estas otras Escrituras porque el *Corán* es la única versión idéntica y sin distorsión del *Umm-ul-Kitab* (y así, sólo el *Corán* es la perfecta revelación de Dios)
- M. La memorización del *Corán*: para los musulmanes, no hay mejor obra que memorizar, y quien memoriza todo el *Corán* es respetado como sabio
- N. La actitud de los musulmanes hacia el *Corán*: mantiene el *Corán* con suma reverencia, y se la recita únicamente en árabe (aun cuando necesitan una traducción para entender lo que recitan) – recitar el *Corán* tiene un impacto muy grande en la gente, y muchas veces lloran de la emoción
- IV. Las prácticas fundamentales del islamismo – los cinco pilares
- A. El testimonio o profesión de fe (*shahaada*)
1. El credo principal del islamismo, y su gran confesión de fe es: *laa ilaaha illa allah wa muhammadun rasul allah* (“no hay más dios que *Alá*, y Mahoma es su Apóstol”) – para convertirse al islamismo, sólo tiene que repetir esta confesión de fe en voz alta y con

sinceridad

2. Se repite esta confesión de fe cinco veces al día de los minarettes (alminares) de mezquitas por todo el mundo, está susurrada en el oído de los niños recién nacidos, y está recitada sobre el cadáver de un fallecido

B. La oración (*salaat*)

1. Un musulmán ora cinco veces al día: al amanecer, al mediodía, a media tarde, después de la puesta del sol, y en la primera parte de la noche
2. Antes de orar, el musulmán se purifica con agua (o en la ausencia de agua, se puede usar arena) – lava los pies hasta los tobillos, los brazos hasta los codos, y la cara
3. Los hombres y las mujeres están segregados para la oración
4. En la mezquita, la pared de *qibla* tiene el *mihrab* que indica la dirección de la oración (hacia *La Meca*) y también tiene el *mimbar* o púlpito para el predicador los viernes
5. Usan varias posturas durante la oración (a pie, cabeza inclinada, de rodillas, postrado)
6. Recitan la frase *allahu akbar* (“Dios es el mayor”) y recitan en pie el *sura* 1 del *Corán*

C. La limosna (*zakaat*)

1. Para un musulmán, es obligatorio ayudar a los pobres – no sólo es un acto de piedad o de compasión, sino también ayuda al musulmán alcanzar la salvación (*sura* 76:5)
2. Una forma especial de limosna es el *waqf* (una fundación dejada por un musulmán para un propósito específico (como la construcción de un hospital, biblioteca, universidad, etc.)

D. El ayuno (*sawm*)

1. Durante el mes de *Ramadán* los musulmanes ayunan durante el día (y un buen musulmán no tragará nada tampoco), pero desde la hora de la oscuridad le es permitido comer y beber hasta el amanecer (según *sura* 2:187, hasta poder distinguir un hilo blanco de un hilo negro)
2. El calendario islámico es lunar, y funciona aparte pero paralelo del calendario solar – así, *Ramadán* puede caer a través de todo el año solar, dependiendo de la sincronización lunar
3. *Ramadán* comienza con la aparición de la luna nueva, cuando se cuelgan lámparas en las calles y los celebrantes disparan armas de fuego, y termina con *Id al-Fitr* (“la fiesta de romper el ayuno”) cuando los musulmanes intercambian regalos, hacen visitas, se visten de ropa nueva, etc.

E. La peregrinación (*hajj*)

1. Cada musulmán trata de viajar a *La Meca*, al menos una vez en su vida, para visitar la *Caaba*, un santuario que contiene un meteorito negro que fue objeto de adoración aun en la época pre-islámica – los musulmanes buscan besar el meteorito
 - a. Creen que la *Caaba* fue construida originalmente por Adán, fue dañada por el gran diluvio, y fue reparada por Abraham e Ismael
 - b. En el tiempo de Mahoma, se piensa que la *Caaba* contenía 360 ídolos, más retratos de Abraham, Jesús, María, y varios ángeles y profetas – Mahoma los destruyó
 - c. En el último año de su vida, Mahoma visitó la *Caaba* como peregrino, para dar ejemplo a sus seguidores, y después de su muerte, se construyó una mezquita enorme alrededor de la *Caaba*
 - d. Los peregrinos llegan a *La Meca* de todas partes del mundo, y por varios modos de transporte (los ricos en aviones, los pobres en camionetas o aun caminando) – los pobres sufren mucho del largo viaje, pero los que mueren en camino merecen una bendición especial – se permite la entrada en *La Meca* únicamente a los musulmanes, quienes se visten del *ihram* (una prenda blanca)

- e. Al llegar, el peregrino se purifica, entra en el área sagrada, visita algunos lugares en la mezquita, entra en la *Caaba*, besa la piedra negra, y entonces camina siete veces alrededor de la *Caaba*
 - 2. Hay otros objetos de la peregrinación, también, pero no tan famosos como la *Caaba* – en Jerusalén, visitan *al-Hijr*, de donde Mahoma hizo su famoso viaje nocturno; en las afueras de *La Meca*, caminan entre algunas colinas para conmemorar el abandono de Agar y su hijo Ismael en el desierto; y en *Medina* muchos peregrinos también visitan la tumba de Mahoma
- V. Otras creencias de los musulmanes
- A. Creen en ángeles, demonios y Satanás
 - B. Creen en un infierno de fuego eterno (*sura* 2:39)
 - C. Su concepto del paraíso es muy físico – un lugar de dicha extrema, donde uno descansa, come, bebe, es servido por doncellas que se llaman en árabe *huríes* (“pálido”) porque tienen piel muy blanca y ojos grandes y negros (aparentemente lo ideal de la belleza árabe) – *suras* 44:51–55; 52:17–24; 56:11–26
- VI. Divisiones principales del islamismo
- A. Los *sunnitas* – el 90% de los musulmanes del mundo, son los ortodoxos
 - B. Los *chiitas* – el 10% de los musulmanes del mundo (y son la mayoría de los musulmanes en Irán)
 - 1. Según los *chiitas*, Mahoma es el Profeta del islamismo, y *Alí*, su primo y yerno, es el primer *imám* (el líder de los fieles) y el primer *califa* (hasta hoy, en sus plegarias de viernes, los *chiitas* siguen maldiciendo a *Abu Bakr*, a *Umar*, y a *Uthman* como usurpadores y traidores)
 - 2. Las muertes de *Al-Husayn* y su hijo – *Al-Husayn* fue el hijo de *Alí* (y fue también el tercer *imám*) – murió con su hijito como mártir en 680 y se recuerda este evento cada año entre los *chiitas* con diez días de lamentación
 - 3. Algunos *chiitas* (como los que forman la religión oficial de Irán) creen que hubo 12 *imames*, y que todos, salvo el último, fueron asesinados por sus enemigos los *sunnitas* – estos 11 *imames* están altamente venerados como mártires, y una peregrinación a sus tumbas en *Meshed* (en Irán) or *Karbala* (en Iraq) es considerado de mayor mérito que una peregrinación a *La Meca*
 - C. Los *sufíes* – un movimiento místico y ascético, que pone énfasis en la vida interior, la espiritualidad, y la devoción a Dios; comenzó dentro del grupo de los *chiitas*, pero ahora incluye *sunnitas* también
- VII. El islamismo y su impacto en la sociedad y la civilización – con el tiempo, el islamismo llegó a ser algo más que simplemente una religión; tiene su propia arquitectura, arte, música, y ciencia; y siempre ha sido una religión involucrada en la política, también
- VIII. Algunas sugerencias en cuanto a cómo evangelizar y hacer discípulos entre los musulmanes (a éstas se puede agregar cualquier sugerencia vista previamente que es pertinente al contexto islámico)
- A. Sugerencias generales
 - 1. Entender la cosmovisión bíblica y la cosmovisión islámica, y la interacción entre las dos
 - 2. Examinar cuáles son las principales necesidades sentidas por el musulmán (y esto va a variar mucho de lugar en lugar), y cómo la cosmovisión bíblica puede satisfacer estas necesidades
 - 3. Sin atacar innecesariamente su cosmovisión o religión, mostrarle cómo una cosmovisión bíblica resuelve sus problemas y deficiencias, y le da respuestas a sus preguntas más profundas
 - a. Su Dios tiende a ser impersonal y no manifiesta amor hacia el hombre
 - b. Su Dios es justo (pero casi hasta el punto de llegar a ser severo y vengativo)

c. Su religión no ha podido eliminar la violencia con que vive la gente

B. Sugerencias específicas

1. Es muy necesario tener un enfoque positivo que hace hincapié en el amor
 - a. El cristiano tiene que estar muy sensible a los sentimientos del musulmán, y no tocar directamente ni a Mahoma ni a las creencias sagradas
 - b. El amor es uno de los atributos menos visibles de Alá – tienen que verlo en nosotros
 - c. El amor es la mejor manera de erradicar algo de la enemistad que los musulmanes sienten debido a las cruzadas, cuando la iglesia cristiana los atacó con ejércitos para quitarles su tierra, y debido a la historia recién, cuando países cristianos se han aliado más con Israel que con los países árabes
2. Repartir ejemplares de la Biblia – la lectura de la Biblia ha tenido un papel muy grande en la conversión de muchos que se han convertido de un contexto islámico
3. Es mejor simplemente explicar los hechos en cuanto al evangelio y la salvación, y dejarle al musulmán llegar a sus propias conclusiones
 - a. Demasiados misioneros han usado una táctica negativa que ataca su religión y ataca a Mahoma – esto no da resultados (por lo menos, no los esperados)
 - b. Debemos analizar la táctica usada por Jesús en Juan 4 cuando habló con la mujer samaritana – no la atacó ni por su religión (que no era judía) ni por su estilo de vida, pero más bien mostró como Él podría resolver las necesidades que ella sentía
4. Se puede usar las profecías del Antiguo Testamento, como Isaías 53, con musulmanes – puede ser útil también tener conocimiento de la historia del texto de la Biblia para poder mostrarles que existen manuscritos muy antiguos que son casi idénticos con los de hoy (y que nuestra Escritura no ha sido alterada o corrompida)
5. Ofrecer cursos bíblicos por correspondencia, especialmente diseñados para ser usados en el contexto islámico – el curso por correspondencia ofrece una manera más “neutral” de comenzar una investigación de la Biblia y de su mensaje
6. Es muy importante conocer la cultura e idioma de la gente con que deseamos trabajar – su religión y cultura han producido muchas cosas buenas y bonitas, y debemos respetarlos (aun cuando no estamos de acuerdo en todo)
7. Es importante conocer el *Corán* – un cristiano ignorante del *Corán* y de las creencias principales del islamismo es un cristiano que no merece ser escuchado por un musulmán – hay muchas porciones del *Corán* que enseñan doctrina bíblica y que posiblemente pueden servir como “puentes” al evangelio
8. Orar y amar a los musulmanes – hay que manifestar el amor
9. Servir a los musulmanes – hay que buscar oportunidades para servirles en sus necesidades
10. Recordar que hay elementos cruciales donde siempre tendremos un desacuerdo marcado (como en la persona y obra de Jesucristo) – no podemos (ni debemos) evitar estas diferencias, pero tampoco debemos aumentar innecesariamente la “distancia” entre nosotros y los musulmanes

el judaísmo

I. Introducción

- A. La dificultad de estudiar el judaísmo – a diferencia del cristianismo, el judaísmo es un sistema legal que pone menos énfasis en la teología – así, hay muchas diferencias de opiniones en cuanto a su teología, y es más fácil clasificar a los judíos según su práctica que según sus creencias – esto nos da tres grupos básicos de judíos
1. Los ortodoxos o tradicionalistas – observan la Ley de Moisés como interpretada en el *Talmud*; en la sinagoga, los sexos están segregados, todo el culto es en hebreo, y no hay música instrumental; los hombres llevan una boina o sombrero, como señal de respeto delante de Dios, y un chal de oración (*talit*); y el contenido del culto no ha cambiado a través de los años
 2. Los progresivos o reformistas – sus cultos son más como los nuestros, hombres y mujeres se sientan juntos, sin sombreros, la mayoría del culto se celebra en el idioma de la gente, y tienen música instrumental
 3. Los conservadores – una mezcla de las posiciones ortodoxas y progresivas; tienen muchas tradiciones, pero son “actualizadas” al estilo de vida y tecnología actuales
- B. El desarrollo de los escritos importantes del judaísmo
1. Los fariseos intentaron construir una “cerca” de leyes menores orales alrededor de las leyes del *Torá* (la Ley de Moisés), para impedir que alguien quebrante el *Torá*
 2. Alrededor de 200 d. C., estas leyes orales se compilaron en forma escrita en la *Mishna* (“repetición de la ley”) – la *Mishna* trata todos los aspectos de la vida religiosa y civil
 3. A través de los siglos, y en las grandes academias rabínicas de la Palestina y de Babilonia, se formuló la *Guemará*, un comentario sobre la *Mishna*
 4. El *Talmud* está compuesto de la *Mishna* y la *Guemará*, y su forma más común tiene 20 tomos

II. Creencias generales del judaísmo

- A. Hay un solo Dios – sin duda alguna, esta es la creencia principal del judaísmo, y una de las porciones bíblicas más citadas aquí es Deuteronomio 6:4 *shema yisrael, adonai eloheynu adonai ejad* (“escucha, oh Israel, el Señor es nuestro Dios, el Señor uno es”) – Dios es una unidad absoluta, y no aceptan ni la Trinidad ni la encarnación de Jesús
- B. No hay mancha del pecado original – para el judío, su alma es pura, no es pecador; los pecadores son ladrones, adúlteros, homicidas, etc.
- C. El Mesías – originalmente, la doctrina de la llegada del Mesías era de gran importancia, pero en los últimos años muchos han abandonado la esperanza mesiánica, o buscan sólo una época mesiánica (una gran era de paz) sin la persona del Mesías
- D. La resurrección y la vida después de la muerte – los fariseos tenían un concepto de una vida después de la muerte, en un lugar mejor, pero muchos judíos han abandonado esta creencia
- E. El impacto del Holocausto – el Holocausto tuvo un profundísimo impacto en la mente judía; muchos preguntan ¿dónde estaba Dios cuando seis millones de Su pueblo murieron bajo los Nazis?, y muchos han abandonado a Dios (siendo que Dios los “abandonó”)
- F. Sugerencia – en vez de un sistema teológico, debemos ver el judaísmo más como un sistema legal, con *prácticas*, *costumbres*, y *obligaciones* – en el judaísmo, el *hacer* es lo principal, y no tanto el creer

III. La práctica del judaísmo

A. El judaísmo emplea algunos símbolos muy importantes

1. *Mezuza* – una lámina de pergamino, sobre la cual está escrito Deuteronomio 6:4–9 y 11:13–21, que está enrollado y colocado en una cajita fijada en el marco de la puerta; en la cajita aparece la letra hebrea *shin* שׁ que representa *El Shaday* (יְהוָה אֱלֹהֵינוּ) o Dios Todopoderoso; toda puerta en la casa (con la excepción del baño) debe tener una *mezuza*; cuando entran o salen, besan sus dedos y tocan la *mezuza*; y se basa en Deuteronomio 6:9 “y las escribirás en los postes de tu casa y en tus puertas”
2. *Tefilín* o filacterias – son dos cajitas de cuero con correas, que contienen los pasajes del Pentateuco de los cuales se deriva esta costumbre (Éxodo 13:1–16; Deuteronomio 6:4–9; 11:13–20); durante la oración de la mañana, se colocan en el brazo y en la frente; su uso es sólo para los varones que han cumplido su *bar mitsvá* (la ceremonia a la edad de trece años, cuando el muchacho se considera como adulto responsable de cumplir la Ley); y se basa en Deuteronomio 6:8 “y las atarás como una señal a tu mano, y serán por insignias entre tus ojos”
3. *Talit* (manto ritual o chal de oración) – es una prenda de seda o de lana, con rayas negras o azules; tiene 613 nudos (o borlas) que representan los 613 mandamientos en la Ley de Moisés; todos los varones que han cumplido su *bar mitsvá* tienen que llevarlo durante el culto en la sinagoga; y se basa en Deuteronomio 22:12 “te harás borlas en las cuatro puntas del manto con que te cubras”
4. *Kippa* o *yarmulke* – una boina especial; cuando un varón entra en la sinagoga, o cuando lee una obra religiosa (*Torá, Talmud, etc.*), debe cubrir la cabeza como una señal de respeto; puede usar cualquier sombrero o gorra, pero generalmente usa una *kippa* (nombre en hebreo) o *yarmulke* (nombre en yiddish – el idioma de los judíos de Europa oriental)

B. El judaísmo tiene ceremonias que marcan eventos muy importantes en la vida

1. La circuncisión (Génesis 17:10) – realizada cuando el niño tiene ocho días de edad; en esta ocasión se impone al niño su nombre (generalmente el nombre de un familiar fallecido)
2. *Bar mitsvá* (“hijo del deber”) – es la ceremonia que se realiza cuando un varón llega a la edad de trece años; el varón ya se considera como adulto en el sentido religioso, responsable ante la Ley; el sábado de su *bar mitsvá*, el joven lee ante la congregación la sección de los Profetas asignada para ese día (algunos comentaristas creen que los acontecimientos de Lucas 2:41–52 posiblemente tuvieron lugar en el *bar mitsvá* de Jesús)
3. Las bodas – la ceremonia se realiza bajo un palio nupcial llamado *jupá*; se lee un documento en arameo que relata las obligaciones del matrimonio; los novios leen algunas bendiciones; los novios beben un vaso de vino; y luego rompen el vaso por pisarlo, simbolizando que “así nunca se romperá nuestra unión”
4. Luto – los judíos tienen muchas ceremonias relacionadas con el luto; durante siete días los familiares se sientan en sillas bajas; se cubren todos los espejos de la casa con tela negra; no se usan flores ante la tumba, sino piedras; en el aniversario de la muerte, la familia visita la tumba, y se alumbra una vela (*yahrzeit*) en la casa, en memoria del fallecido

C. El judaísmo tiene prácticas importantes (incluyendo algunas de sus fiestas anuales)

1. El calendario – para propósitos religiosos, usan un calendario lunar que data de la creación del mundo (ya estamos casi en el año 5800)
2. *Shabát* – el día de reposo
 - a. Comienza cada viernes al atardecer – en el calendario judío, todos los días comienzan al anochecer, porque eso es el orden según el relato de la creación (“y fue la tarde y fue la mañana: un día”)
 - b. Durante este día, se prohíbe todo trabajo (conducir un vehículo, tomar notas durante el

sermón, etc.); pero por lo general, emergencias que involucran la vida, la salud y la seguridad se consideran mucho más importante que el *shabát*

- c. La cena – se celebra el día de reposo con comida especial, incluyendo un pan de huevos (*jalla*); hay un ambiente de alegría con las velas alumbradas en la mesa, se pronuncia la bendición (*quiddush* – “santificación”), y se canta la canción *lekha dodi* (“sal, amado, para encontrar la novia”)
 - d. Actividades en la sinagoga – en la sinagoga se lee la *Torá* (la Ley de Moisés), que ha sido dividida en 52 secciones para cumplir su lectura en un año, y se leen también porciones de los libros proféticos (*haftarót*)
3. *Pesac* o la pascua – conmemora la liberación bajo Moisés de los israelitas después de 400 años de esclavitud en Egipto
- a. La fiesta se celebra en el hogar con una gran cena las primeras dos noches; hay comida especial, como la *matza* (o pan sin levadura), y hay un culto que se llama *séder* (“orden”)
 - b. La prohibición de levadura – Éxodo 13:7 prohíbe levadura durante los ocho días de la pascua, entonces se realiza un aseo meticuloso de la casa para eliminar todo rastro de levadura
 - c. El *séder* – los familiares leen este culto de un librito que se llama *hagadá* (“relato” o “narración”)
 - (1) El platón de *séder* contiene cinco elementos, todos simbólicos o representativos
 - (a) Un huevo cocido por pasarlo por el fuego – simboliza la vida nueva o la resurrección del alma (no la resurrección de Cristo)
 - (b) Un hueso de carnero – simboliza el cordero pascual
 - (c) Hierbas amargas – representan la amargura de la esclavitud
 - (d) Verduras llamadas *karpás* – son verduras no amargas (comúnmente perejil, apio, o papa), que se meten en o se mojan con agua salada (que simboliza las lágrimas de los israelitas), y representan el dolor de los israelitas en Egipto, donde sólo pudieron comer comida sencilla
 - (e) *Jaróset* (una mezcla de nueces, manzana rallada, pasas, canela y vino) – representa la argamasa o arcilla que usaron los esclavos hebreos cuando hicieron ladrillos sin paja en Egipto
 - (2) Se llena una copa adicional de vino para el profeta Elías, el heraldo de la venida del Mesías
 - (3) Las cuatro preguntas – después de las primeras bendiciones, el más joven de los niños hace las cuatro preguntas relacionadas con la razón para la fiesta; y basándose en estas preguntas, se da un relato de la liberación de Egipto, con pasajes bíblicos, leyendas de los rabinos y oraciones
 - (a) ¿Por qué es que en otras noches podemos comer pan leudado o sin levadura; pero en esta noche, solamente sin levadura?
 - (b) ¿Por qué en otras noches comemos toda clase de verduras; pero en esta noche, especialmente hierbas amargas?
 - (c) ¿Por qué en otras noches no tenemos que mojar nuestras verduras en condimento alguno; pero en esta noche, mojamos las verduras dos veces: verduras no amargas en agua salada y las hierbas amargas en el *jaróset*?
 - (d) ¿Por qué en otras noches comemos, ya sea sentados o recostados; pero en esta noche, nos recostamos?
 - (4) El *séder* termina con *Jad Gadya* (“un solo cabrito”), una alegoría sobre la

providencia divina que liberó a Israel de las manos de varias naciones

4. *Shavuot* (“semanas”) o la fiesta de Pentecostés – esta fiesta corresponde a la fiesta de las primicias, y conmemora la entrega de la Ley; en la sinagoga se rezan plegarias especiales
5. *Rosh ha-Shana* (“la cabeza del año”) es la fiesta del año nuevo – se celebra el año nuevo con plegarias especiales, el sonido del *shofar* (cuerno) y una consideración especial del día del juicio divino; es el deseo de todo judío piadoso que su alma sea inscrita en el libro de la vida, y durante la fiesta se saludan con las palabras *leshana tova ticatevu* (“sed inscritos para un buen año”)
6. *Yom kippur* o el día de expiación – el día más sagrado para un judío
 - a. Entre *Rosh ha-Shana* y *yom kippur* hay diez días de arrepentimiento conocidos como *yamim noraim* (“días terribles”) durante los cuales Dios está juzgando la gente – hay que tener un cuidado especial de no pecar durante estos días
 - b. En *yom kippur*, se observa un ayuno de 25 horas; hacen plegarias y oraciones pidiendo clemencia y perdón; y leen del libro de Jonás, enfatizando la disposición que tiene Dios hacia perdonar los que se arrepienten
 - c. Por razones ajenas al control del practicante, la celebración actual de esta fiesta dista mucho de la celebración original como establecida en Levítico 16
 - (1) Levítico 16:30 nos da el propósito de la fiesta “porque en este día se hará expiación por vosotros para que seáis limpios; seréis limpios de todos vuestros pecados delante del Señor” – favor notar que este propósito es *sumamente* importante para mantener una relación correcta con Dios, y se logró esta expiación a través del sacrificio de varios animales sobre el altar del templo, el derramamiento de su sangre, la presentación de esta sangre en el Lugar Santísimo, y el envío de un macho cabrío al desierto (véase Levítico 16)
 - (2) Esta fue la única vez en el año cuando el sumo sacerdote pudo entrar en el Lugar Santísimo, y esto sólo con sangre
 - (3) Pero, con la destrucción del Templo en el año 70 d. C., los judíos no han tenido ni un altar donde pueden presentar sacrificios, ni el Lugar Santísimo, entonces, desde la óptica judía y por milenios ya, los judíos han tenido que celebrar esta fiesta sin sacrificios, hecho que en sí anula el propósito básico de la fiesta (según Levítico 17:11, la sangre fue dada “para hacer expiación por vuestras almas; porque es la sangre, por razón de la vida, la que hace expiación” – sin sangre, no hay expiación, hecho resaltado en el Nuevo Testamento en Hebreos 9:22)
 - (4) Con la muerte de Cristo, ya no hay más necesidad de sacrificios (Hebreos 9:11–28; 10:10–14) porque Cristo, como nuestro sumo sacerdote, derramó Su sangre para nuestra expiación – así, la destrucción del Templo no impide la expiación para los que creen en Cristo, pero sí presenta un problema grave para el judaísmo que todavía espera la llegada de su Mesías
7. *Sukkot* o la fiesta de las cabañas – esta fiesta tiene un trasfondo agrícola, celebrado hacia el final de la cosecha; durante la fiesta, el judío construye una cabaña donde pasa parte de cada día, para recordar la experiencia de la nación cuando habitaba en cabañas en el desierto después de su liberación de Egipto; el último día de *Sukkot* se llama *Simjat Torá* (la alegría de la Ley), cuando termina el ciclo de lectura de la Ley de Moisés en la sinagoga que había comenzado hace un año, llevan los rollos de la Ley en procesión en la sinagoga, y los participantes extienden las manos para tocarlas, esperando una bendición
8. *Janucá* o la fiesta de las luminarias
 - a. La leyenda – en el año 175 a. C., Antíoco Epífanes profanó el templo por sacrificar un cerdo sobre el altar; esto incitó una rebelión y los judíos derrotaron al ejército de Antíoco; al reabrir el Templo, los sacerdotes descubrieron que se había agotado casi todo

el aceite, quedando sólo suficiente para que la lámpara arda un solo día; pero Dios obró un milagro y las luces se quedaron encendidas durante ocho días, hasta que los sacerdotes pudieron preparar más aceite

b. La práctica en la casa – en el hogar judío, la primera noche de la fiesta se ilumina sólo una vela, y cada noche después, se ilumina una vela más, hasta la última noche de la fiesta (la octava noche), cuando brillan todas las velas en su candelabro

9. *Purim* – la fiesta de *purim* se basa en el libro de Ester, que cuenta la historia de la liberación del pueblo judío de las manos del primer ministro pérsico, Amán

a. Los niños se visten en disfraces y andan de puerta en puerta, pidiendo dulces o dinero; en la víspera de *purim*, todos llegan a la sinagoga vestidos de sus disfraces y trayendo sus matracas (aparatos para producir ruido), y durante la lectura del rollo, cada vez que se menciona el nombre de Amán, ellos hacen un ruido espantoso

b. En *purim*, se come una comida especial, empanadas rellenas de frutas, en forma triangular, que se llaman en yiddish *homentaschen* (“los bolsillos de Amán”) o en hebreo *oznei haman* (“las orejas de Amán”); también hay el envío de regalos, mencionado en el libro de Ester (los regalos generalmente son postres, frutas o golosinas)

c. En adición a todo esto, la fiesta de *purim* también es un tiempo para recordar a los pobres

IV. Algunas sugerencias en cuanto a cómo evangelizar y hacer discípulos entre los judíos (a éstas se puede agregar cualquier sugerencia vista previamente que es pertinente al contexto judío)

A. Sugerencias generales

1. Entender la cosmovisión bíblica y la cosmovisión judía, y la interacción entre las dos
2. Examinar cuáles son las principales necesidades sentidas por el judío (y esto va a variar mucho de persona en persona), y cómo la cosmovisión bíblica puede satisfacer estas necesidades
3. Sin atacar innecesariamente su cosmovisión o religión, mostrarle cómo una cosmovisión bíblica resuelve sus problemas y deficiencias, y le da respuestas a sus preguntas más profundas

B. Sugerencias específicas

1. Amar a los judíos y orar por ellos, recordando cómo Jesús los amó y oró y lloró por ellos – hay muchos que los culpan todavía por haber matado a Jesús, pero Él los perdonó
2. Enfatizar la conexión y continuidad entre el judaísmo y el cristianismo – el cristianismo y el mensaje de Jesús no contradicen ni niegan el judaísmo fielmente basado en el *Torá*
3. Siendo que el judaísmo se basa en el Antiguo Testamento, debe haber muchos elementos del judaísmo que un misionero puede incorporar en su vida, enriqueciéndola y a la vez manteniendo su carácter bíblico
4. Concentrar nuestras presentaciones y estudios en el Antiguo Testamento (la porción de nuestra Biblia que los judíos aceptan)
5. Cuando posible, usar la terminología judía para conceptos bíblicos en vez de nuestra terminología más latina – por ejemplo, hablar del *Torá* en vez de la Ley de Moisés, usar los nombres hebreos de personajes bíblicos, de los libros de la Biblia, de las fiestas, etc. – por ejemplo, usar *Yeshúa* en vez de Jesús suena mucho más natural y aceptable a un oído judío (el nombre “Jesús” es del mundo occidental y latino, y el promueve un concepto occidental y latino de un personaje que de veras fue judío de verdad)
6. Aprender hebreo y usar sus propias Escrituras cuando posible
7. Aprender el significado de todos los ritos, fiestas, celebraciones, etc. que componen la vida

judía – tienen una vida muy rica en símbolos e historia, y muchos de estos posiblemente pueden servir como puentes al evangelio – pero tenemos que entenderlos primero

8. Conocer muy bien el judaísmo y sus tradiciones religiosas – si no conocemos su religión, que es muy antigua y la base para la nuestra, ¿por qué debe un judío prestar atención a nuestra religión? – no conocer su religión, que es tan importante para ellos, demuestra una falta de respeto hacia ellos y una ignorancia y descuido religiosos hacia nuestra propia religión, y si somos culpables de esto, ¿por qué nos deben escuchar?
9. Usar misioneros con raíces judías (sangre judía) – ser judío es muy, muy importante para los judíos (¿recibiría usted instrucción religiosa de una persona con quien usted no permitiría a su hija casarse?)
10. Recordar que Jesús y sus discípulos todos fueron judíos y no occidentales – el contexto judío es mucho más “natural” para el mensaje bíblico que nuestro contexto latinoamericano
11. Mostrar cómo Jesús, actuando como el sumo sacerdote, ofreció el sacrificio para la expiación, y que este sacrificio tiene un impacto eterno, hecho una vez para siempre (Hebreos 9–10)
 - a. Así, podemos lograr la expiación, podemos tener paz para con Dios, sin el Templo
 - b. Esto contesta la necesidad enorme en el judaísmo de lograr la expiación de pecados
12. Mostrar cómo Jesús cumple las profecías del Antiguo Testamento
13. Mostrar que Jesús es el Mesías que ellos han anhelado por tantos años

LOS MORMONES

I. Introducción

- A. Se calcula que la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días tiene más de 10 millones de miembros alrededor del mundo, recibe entre 4.000 y 5.000 millones de dólares anuales, y forma uno de los grupos más misioneros dentro del mundo cristiano – es una iglesia poderosa
 - 1. Tiene más de 61.000 misioneros foráneos
 - 2. Desde una edad muy temprana (en la primaria), se enseña a sus niños que es su deber a la iglesia mormona servir como misionero foráneo por dos años (o más) después del liceo
 - a. Varones solteros comienzan su servicio misionero a los 19 años de edad (o más tarde)
 - b. Hembras solteras comienzan su servicio misionero a los 21 años de edad (o más tarde)
 - c. De la fuerza misionera mormona, 75% son varones solteros, 20% son hembras solteras, y 5% son parejas casadas
 - d. Fue sólo en los años recientes que esta iglesia ha dado apoyo financiero a sus misioneros
- B. Los miembros de la iglesia mormona se caracteriza por su amistad, hospitalidad, honestidad, devoción a la familia, economía, celo (religioso y misionero), buenas obras, industria (su símbolo es la colmena) y vida moral (hay muy poca delincuencia entre mormones)
- C. Ponen mucha énfasis en la educación y en la cultura (tiene su propia universidad, que es una de las principales en los EE.UU., tiene edificios muy bonitos y costosos) – es una opción religiosa *atractiva* para gente educada

II. Joseph Smith (“el profeta”) y el comienzo del mormonismo

- A. Su crianza y juventud
 - 1. Joseph Smith creció en una familia donde su madre fue una mujer supersticiosa y su padre fue un místico que pasó mucho de su tiempo buscando tesoro escondido – la familia empleó varias prácticas ocultistas como piedras videntes (adivinación por mirar una piedra y recibir, por medio de los reflejos en la piedra, la información buscada), varitas de zahorí (que doblan para indicar la ubicación de lo buscado), talismanes y otros objetos de magia
 - 2. Joseph Smith también pasó mucho tiempo buscando tesoro escondido, ayudado por su empleo de piedras videntes para revelar la ubicación del tesoro, y hasta vendió sus servicios a otros buscadores de tesoros (como alguien que tenía acceso a poderes sobrenaturales que facilitaban discernir cosas invisibles al ojo humano) – es interesante que varios de los primeros líderes del mormonismo empleaban piedras videntes también
- B. Su visión en 1820 – mientras oraba en un bosque, Joseph Smith recibió una visión maravillosa en que Dios el Padre y Dios el Hijo aparecieron y hablaron con él – en esta visión, Dios dijo que no estaba satisfecho con la Iglesia cristiana, que se necesitaba una restauración del cristianismo verdadero, y que se había escogido a Joseph Smith para lanzar esta restauración y ser su profeta ungido
- C. Su visión en 1823 – el ángel Moroni (hijo glorificado de un hombre llamado Mormón) apareció a Joseph Smith (quien estaba acostado en su cama) y tres veces repitió su comisión como profeta
- D. El descubrimiento de las tablas doradas en 1827 – en una colina llamada “Cumorah” en el estado de Nueva York, Joseph Smith desenterró un juego de tablas doradas, unidas por alambres en la forma de un libro – escrito en estas tablas, en el idioma de “egipcio reformado”, estaba *El libro de Mormón*
 - 1. Durante los dos años siguientes, y por el empleo de dos cristales grandes (unidos en forma de

anteojos y llamados el “Urim” y el “Tumim”, dados a Joseph Smith por el ángel Moroni), Joseph Smith pudo traducir milagrosamente el “egipcio reformado” escrito en las tablas por verlo a través de los anteojos (esta es la versión oficial de la iglesia mormona; otra versión, ofrecido por testigos oculares, dice que muchas veces Smith ni miró las tablas de oro, sino que puso una piedra vidente en su sombrero, cubrió su cabeza con el sombrero, y vio visiones maravillosas en la piedra referente a los jeroglíficos y su traducción al inglés)

2. Oliver Cowdery, un maestro itinerante de escuela, se convirtió a la religión del profeta y lo ayudó en la traducción de *El libro de Mormón* – Joseph Smith estaba con las tablas y sus anteojos a un lado de una cortina y Cowdery estaba al otro lado, escribiendo fielmente lo que Joseph Smith le leyó
3. Otro ayudante de Joseph Smith, un Sr. Martín Harris, llevó una copia que Smith había hecho de algunos de los caracteres en las tablas, al profesor Charles Anthon (lingüista) para verificar la traducción – y las versiones del resultado son iluminantes
 - a. Según Smith, Anthon dijo que la traducción fue la mejor que él jamás había visto de jeroglíficos egipcios, y que los demás caracteres fueron egipcio, caldeo, asirio y árabe
 - b. Pero el Sr. Anthon ofreció otra perspectiva y asentó por escrito que los “caracteres” ciertamente no fueron jeroglíficos egipcios, sino todo tipo de caracteres distorsionados, puestos en columnas (aparentemente preparados por alguien que tenía en el momento un libro que mostraba varios alfabetos, incluyendo griego, hebreo y latín), dibujados con algún tipo de círculo que fue dividido en varios compartimientos (aparentemente copiado del calendario mejicano [azteca])
 - c. El Sr. Anthon también agregó que el Sr. Harris dijo que él (Harris) había recibido una solicitud para contribuir dinero hacia la publicación del “libro dorado” cuyo contenido efectuará un cambio radical en el mundo y así salvará al mundo de la destrucción – el Sr. Harris dijo que estaba a punto de vender su finca para financiar el proyecto, y el Sr. Anthon le amonestó acerca de charlatanes
- E. El comienzo del sacerdocio aarónico en 1829 – el progreso de la traducción y el celo espiritual de Smith y Cowdery crecieron a tales proporciones que Pedro, Jacobo y Juan enviaron a Juan el Bautista, en persona, a conferir el sacerdocio aarónico a Smith y a Cowdery, después de que Cowdery bautizó a Smith y Smith bautizó a Cowdery
- F. Conclusión de la traducción y el comienzo oficial del mormonismo en 1830 – se publicó *El libro de Mormón* y el 6 de abril se fundó oficialmente la iglesia mormona
- G. Años de consolidación entre 1831 y 1844 – durante estos años la iglesia mormona creció y Joseph Smith recibió más de 135 revelaciones directamente de Dios – estas revelaciones guiaron y formaron a la iglesia mormona, y refinaron sus creencias (por ejemplo, la práctica de la poligamia fue establecida por una de estas revelaciones)
 1. Es interesante que la revelación aprobando la poligamia vino *después* de su aplicación personal por Smith – es lamentable que Smith, en su vida, aparentemente no practicó la moralidad, honestidad, devoción familiar e industria que son tan características del mormonismo actual – parece que toda la evidencia de gente no-mormona que conoció personalmente a la familia Smith los describe en términos no muy gratos, y una carta firmada por 62 residentes de Palmyra, Nueva York (donde originalmente vivieron los Smith) describe particularmente a Joseph Smith y a su padre usando las palabras “totalmente destituidos de carácter moral y adictos a hábitos depravados”
 2. En el año 1890, bajo considerable presión social y legal, la iglesia mormona reinterpretó las revelaciones de Joseph Smith, y oficialmente abolió la práctica de la poligamia
- H. Martirio en 1844 – viviendo ahora en el estado de Illinois, Joseph Smith ordenó la destrucción de un periódico local anti-mormón, y él y su hermano fueron encarcelados por este ataque – mientras estaban en la cárcel, un grupo de aproximada 200 personas atacaron la cárcel y mataron a Joseph y a su hermano

- I. Nuevo liderazgo – después de la muerte de Joseph Smith, el liderazgo pasó a Brigham Young, quien en 1846 guió a los mormones al valle del gran lago salado, en el estado de Utah, y esto ha sido la sede principal del mormonismo desde entonces

III. *El libro de mormón*

- A. Su autoridad – para los mormones, *El libro de Mormón* es uno de sus cuatro libros sagrados, junto con *Doctrina y pactos*, *La perla de gran precio* y la Biblia (versión en inglés del rey Jaime, con la aclaratoria “cuando está interpretada correctamente”)
- B. Su contenido – *El libro de Mormón* dice ser la historia de dos antiguas civilizaciones americanas, escrita por el profeta Mormón
 1. La primera civilización se llama los Jareditos, quienes en el año 2.250 a. C. (aproximadamente) abandonaron la torre de Babel y emigró a las Américas – esta raza fue destruida debido a su corrupción y apostasía, y su civilización fue totalmente destruida
 2. La segunda civilización fue formada por un grupo que abandonó a Jerusalén en el año 600 a. C. (aproximadamente), cruzó el océano Pacífico, y llegó a la costa occidental de América del Sur – este grupo fue recto ante Dios, y su líder fue Leji, y más tarde su hijo Nefi
 - a. Este grupo eventualmente comenzó a sufrir la misma corrupción y apostasía que sufrieron los Jareditos, pero este grupo se dividió en dos:
 - (1) Los Nefitos – el grupo recto
 - (2) Los Lamanitos – el grupo malo, castigado por Dios con piel oscura
 - b. Cristo visitó el continente americano, se reveló a Sí mismo a los Nefitos, los anunció el evangelio, e instituyó el bautismo y la comunión (la cena del Señor)
 - c. En el año 421, hubo una gran batalla entre los Nefitos y los Lamanitos, cerca de la colina Cumorah, y los Lamanitos aniquilaron a los Nefitos – los Lamanitos llegaron a ser la raza indígena de las Américas
- C. Su propósito – según ciertas fuentes mormonas, es una ley divina que “por el testimonio de dos o tres testigos se juzgarán todos los asuntos” (2ª a Corintios 13:1), entonces, la Biblia (con su historia de las interacciones entre Dios y el hombre en el continente *oriental*) es un testigo de la verdad, y *El libro de Mormón* (con su historia de las interacciones entre Dios y el hombre en el continente *occidental*) es otro testigo de la verdad – entonces, el propósito de *El libro de Mormón* es ser testigo al mundo de la verdad y divinidad de Jesucristo, y de Su misión de salvación a través del evangelio que Él anunció
 1. Estas fuentes también dicen que los descendientes de estos antiguos habitantes de las Américas (es decir, las poblaciones indígenas de las Américas), a través de la luz que les trae *El libro de Mormón*, serán convertidos y participarán en los pactos hechos con sus ancestros
 2. Según estas fuentes, la Biblia predice *El libro de Mormón* (es el libro sellado mencionado en Isaías 29), y cuando Cristo dijo en Juan 10:16 “tengo otras ovejas que no son de este redil; a éstas también me es necesario traerlas, y oirán mi voz, y serán un rebaño con un solo pastor” esta es una promesa de su visita y revelación a los Nefitos (los Nefitos son las otras ovejas que oirían Su voz)
 3. Resumen general: se cree que Cristo se reveló dos veces, en dos regiones geográficas, y que cada revelación fue archivada en una escritura – se reveló a los judíos en el Medio Oriente, con la Biblia siendo el archivo de esta revelación, y se reveló a los gentiles en las Américas, con *El libro de Mormón* siendo el archivo de esta revelación
- D. Sus dificultades – *El libro de Mormón* tiene dificultades lingüísticas (no hay ningún experto de la lingüística que reconoce la existencia del idioma “egipcio reformado”), dificultades arqueológicas (a pesar del tremendo desarrollo y extensión cultural que *El libro de Mormón* asienta para estas civilizaciones antiguas, no se ha encontrado ninguna evidencia arqueológica), dificultades étnicas (genéticamente hablando, las razas de las Américas pertenecen a la familia mongoloide y no a la

familia semita), y dificultades históricas (a través de los años, *El libro de Mormón* ha pasado por muchas y amplias “correcciones” para eliminar problemas y llegar a la versión que tenemos hoy en día – y se puede notar las correcciones por comparar versión con versión)

- E. Su posible origen – si *El libro de Mormón* no vino de la traducción de tablas doradas que contenían “egipcio reformado”, ¿de dónde vino? – es bien posible que fue una adaptación de una novela romántica, llamada *Manuscrito encontrado*, escrita por Solomon Spaulding, un pastor jubilado – es interesante que los mormones comparan *El libro de Mormón* con otra novela de Spaulding, *El relato del manuscrito*, y dicen que es imposible que *El libro de Mormón* fuese basado en esta novela de Spaulding (favor notar que están descreditando la teoría de las novelas de Spaulding por emplear la novela incorrecta en su comparación)

IV. Algunas creencias de los mormones

- A. **Dios:** Dios es un hombre exaltado, Dios mismo una vez fue como somos ahora [Joseph Smith]; Dios existe, y debemos prepararnos a ser uno con ellos [Brigham Young]; como el hombre es, Dios una vez fue, y como Dios es, el hombre puede llegar a ser [Lorenzo Snow, profeta mormón]; Dios fue mortal como nosotros, y subió paso por paso por la escala del progreso, hasta llegar a donde está ahora [Orson Hyde, apóstol mormón]; Adán es nuestro Padre y Dios, y cuando vino al huerto de Edén, vino con un cuerpo celestial y trajo consigo a Eva, una de sus esposas [Brigham Young]; Adán es Miguel, el arcángel, el Anciano de Días, nuestro Padre, y el único Dios con que tenemos tratos [Brigham Young]; Jesucristo y su Padre no sólo tienen un espíritu organizado sino también un cuerpo glorioso inmortal de carne y hueso [Parley Pratt, autor mormón]
- B. **El Espíritu Santo:** Aunque Dios es un hombre exaltado y material, el Espíritu Santo es un ser espiritual – *algo* parecido al concepto evangélico del Espíritu Santo
- C. **Nacimiento de Jesús:** fue nacido de la Virgen María, engendrado no del Espíritu Santo sino del Padre en los Cielos, quien es Adán [Brigham Young]; el nacimiento de Jesús fue el resultado de una acción natural, y fue engendrado de su Padre tal como nosotros somos engendrados de nuestros padres [Brigham Young] [hubo una unión física entre Adán y María – aunque la iglesia oficialmente dice creer en la “concepción milagrosa” de Jesús, es una selección cuidadosa de palabras para aparecer ortodoxa]; el Padre vino y él mismo dio un tabernáculo (cuerpo) a Jesús, en vez de permitirle a otro hombre hacerlo [Brigham Young] [favor notar el uso de otro hombre, siendo que el Padre también es hombre] – algunos mormones niegan el concepto de Adán-Dios y del engendramiento natural de Jesús (o buscan echar una cortina de humo por usar terminología confusa), pero son parte de la doctrina oficial mormona
- D. **Jesús:** antes de recibir su cuerpo, fue el hermano-espíritu de Satanás, y fue asignado a ser el Redentor de la raza que caería como el resultado del pecado de Adán [Brigham Young]; en Caná de Galilea, celebró su propio matrimonio a María y Marta y María Magdalena, para que pudiera ver sus hijos antes de su crucifixión [Orson Hyde, apóstol mormón]
- E. **La trinidad:** son tres dioses nacidos en diferentes tiempos y lugares; el dios Padre engendró el Hijo y el Espíritu Santo a través de una esposa diosa en el cielo (el Padre también engendró el cuerpo para el Hijo a través de la Virgen María); los dioses Padre e Hijo tienen cuerpos materiales de carne y hueso, pero el Espíritu Santo es espíritu
- F. **Satanás:** fue el hermano-espíritu de Jesús (antes de que Jesús recibiera su cuerpo), cayó del cielo por su envidia de Cristo cuando Cristo fue asignado por los dioses a ser el Redentor de la raza que caería como el resultado del pecado de Adán [Brigham Young]
- G. **La divinidad del hombre:** creen que los hombres pueden llegar a ser divinos y dioses (politeísmo); mas a todos los que le recibieron, les dio potestad de *continuar* a ser hijos de Dios [Brigham Young]
- H. **El pecado:** el pecado de Adán y Eva en el huerto de Edén fue *necesario*, para que la procreación fuera posible y se levantara una raza de seres humanos que eventualmente llegarían a ser dioses [Joseph Smith]
- I. **La salvación:** involucra fe en Cristo, bautismo por inmersión, obediencia a la enseñanza de la

iglesia mormona, buenas obras, y guardar los mandamientos de Dios [Brigham Young]; si una persona culpable de pecados atroces se convierta poco antes de su ejecución, esta persona nunca verá el cielo [Brigham Young]; cuando Jesús dijo al ladrón en la cruz que estaría con Él en paraíso, este paraíso es una prisión de espíritus donde van los muertos para escuchar el evangelio mormón [Joseph Smith]; es por gracia que somos salvos *después de todo lo que podemos hacer* [Bruce McConkie, autor mormón]; salvación es por la sangre expiatoria de Cristo, pero es recibida sólo por fe, arrepentimiento, bautismo, y *perseverar hasta el final en guardar los mandamientos de Dios* [Bruce McConkie, autor mormón] [es la responsabilidad del individuo luchar para la perfección, la santificación, y la divinidad]; *todos* serán salvos, pero cada uno en su orden [Sr. Evans, apóstol mormón]

- J. **La sangre de Cristo:** la sangre de Cristo jamás podrá borrar el pecado de violar el pacto que el hombre tiene con Dios, la sangre del hombre mismo es *necesario* para borrar este pecado [Brigham Young]; amar al prójimo como a uno mismo significa ayudarlo cuando necesita ayuda, y si necesario, derramar su sangre para que pueda ser salvo [Brigham Young]
- K. **La gracia:** literatura mormona dice que todos somos salvos por la gracia sola, sin acción por nuestra parte – pero esto significa que todos seremos resucitados y llegaremos a ser inmortales por el sacrificio expiatorio de Jesús, *y en adición*, todos, por la gracia de Dios, tenemos el poder de alcanzar la vida eterna (esto se llama la salvación por gracia asociada con obediencia a las leyes y ordenanzas del evangelio) [Bruce McConkie, autor mormón] [favor notar la redefinición]
- L. **El sacerdocio:** tienen dos sacerdocios, *el sacerdocio de Aarón* (conferido a Smith y Cowdery por Juan el Bautista) y *el sacerdocio de Melquisedec* (conferido a Smith y Cowdery por Pedro, Jacobo y Juan, poco después de su recepción del sacerdocio de Aarón), y estos sacerdocios son transferidos a los varones mormones – en contraste, la Biblia también habla de dos sacerdocios: *el sacerdocio de Cristo* es eterno y según el sacerdocio de Melquisedec, tomó el lugar del sacerdocio de Aarón, y no puede ser ni necesita ser transferido porque es inmutable y permanece para siempre (Hebreos 7:17–25); y *el sacerdocio universal de creyentes* (1ª de Pedro 2:9)
- M. **La segunda venida de Cristo:** con la segunda venida de Cristo, los judíos serán recogidos en Palestina (la vieja Jerusalén), los mormones serán recogidos en el estado de Missouri (la nueva Jerusalén), y el juicio de Dios será aplicado a lo demás de la población
- N. **Cosmología general**
1. **Un universo de dioses e hijos-espíritus:** el universo está habitado por dioses que (con sus esposas, a veces múltiples) procrean hijos-espíritus, estos hijos reciben cuerpos materiales y viven en diferentes planetas, y a través de su progresión [perfeccionamiento], puedan llegar a ser dioses ellos mismos
 2. **Necesidad de cuerpos:** los hijos-espíritus procreados por los dioses necesitan cuerpos para gozar poder y alegría, y esta fue parte de la justificación para la poligamia, que aceleró la creación de cuerpos a través de la procreación humana
 3. **La vida en la tierra:** fue diseñada por los dioses para disciplinar a sus hijos-espíritus y darles la oportunidad de reproducirse y eventualmente llegar a la divinidad y heredar reinos de su propia posesión personal
 4. **El cielo:** el cielo tiene tres partes – el cielo *telestial* es el inferior de los tres y es el destino de una cantidad innumerable de gente que ha vivido una vida carnal y sensual y que no ha aceptado el testimonio de Jesús, el cielo *terrestre* es el destino de los cristianos no-mormones, mormones que no cumplieron con los requisitos de su iglesia, y gente de buena voluntad de otras religiones que no aceptaron el mensaje del mormonismo, y el cielo *celestial* es el cielo más elevado [Bruce McConkie]; sólo en el cielo celestial existe la posibilidad de lograr la divinidad y tener su propio reino, pero aun aquí, lograr la divinidad es un proceso lento, logrado por sus propios esfuerzos; los que logran la divinidad, y que han sido sellados por un matrimonio celestial en un templo mormón en la tierra, llegarán a ser dioses, y con su familia reinarán y poblarán su propio planeta

- V. Algunas sugerencias en cuanto a cómo evangelizar y hacer discípulos entre los mormones (a éstas se puede agregar cualquier sugerencia vista previamente que es pertinente al contexto mormón)
- A. Entender la cosmovisión bíblica y la cosmovisión mormona, y la interacción entre ellas
 - B. Examinar cuáles son las principales necesidades sentidas por los mormones, y cómo la cosmovisión bíblica puede satisfacer estas necesidades
 - C. Sin atacar innecesariamente su cosmovisión, mostrarle cómo una cosmovisión bíblica resuelve sus problemas y deficiencias, y le da respuestas a sus preguntas más profundas
 - D. Orar por ellos – debemos estar orando (antes de, durante y después de nuestra evangelización) por la conversión de la gente mormona – debemos orar especialmente que Dios abra los ojos de esta persona que Satanás mantiene cegada
 - E. Repetir conceptos y decirlos usando diferentes palabras y diferentes acercamientos – ayuda mucho a aclarar confusión y asegurar una buena y fiel comunicación
 - F. Ejercer paciencia – la evangelización de gente cegada por Satanás puede ser un proceso lento, y no debemos perder paciencia en esta tarea
 - G. Vivir una vida evangélica genuina – los mormones son muy morales, honestos y amistosos, y muchas veces viven mejor que el cristiano que desea evangelizarlos – ¿cómo podemos esperar que nos escucharan si no *practicamos* nuestra fe y si vivimos peores que ellos?
 - H. Definir la terminología usada – debido a las diferencias drásticas en los contenidos de muchos conceptos claves (como Dios, Jesús, verdad, Biblia, cielo, infierno, salvación, gracia, etc.), debemos siempre definir nuestra posición cuando lo presentamos, y debemos también buscar que los mormones también definan su posición cuando lo presentan
 - I. No criticar – no debemos atacar o criticar los líderes o conceptos del mormonismo, más bien, debemos hablar la verdad en amor (Efesios 4:15)
 - J. Elogiar al practicante cuando posible – muchas de las metas y deseos de los mormones son buenas (una familia sólida, una vida moral, etc.) y son metas también del evangelio
 - K. Estudiar las creencias del mormonismo – debemos saber y entender de qué están hablando cuando presentan su posición, y si encontramos algo que no entendemos, debemos estudiarlo antes de la próxima reunión con esta persona – si estamos de veras interesados en ellos, no vamos a ser ignorantes de sus creencias religiosas
 - L. Conversar (no condenar) sobre las debilidades de su religión – por hacer las preguntas correctas, podemos conducirlo al practicante a examinar las debilidades inherentes en su religión
 1. El mormonismo no puede garantizar la *salvación* – todo depende de la perfección logrado por el individuo, y puede ser negado por pecar más – la fe evangélica les ofrece una justificación completa, basada en nuestra fe en Jesús y en Su sangre, y no en nuestras obras (Romanos 5:1, 9; Gálatas 2:16)
 2. El mormonismo no puede garantizar la *perfección* o *santificación* – todo depende de los esfuerzos del individuo, y puede ser negado más tarde – la fe evangélica les ofrece una santificación y justificación ya, basadas en Cristo (“pero fuisteis lavados, pero fuisteis santificados, pero fuisteis justificados en el nombre del Señor Jesucristo y en el Espíritu de nuestro Dios” – 1ª a Corintios 6:11 – favor notar que es algo hecho ya)
 3. El mormonismo no ofrece el *perdón* (por lo menos, de pecados atroces) sin el derramamiento de la sangre de la persona misma (entonces, no pueden ser perdonados en esta vida), y según Brigham Young hay duda de poder ser perdonado por ofensas viles, aun con derramar su sangre – en la fe evangélica, el perdón es gratuito y amplio, y basado únicamente en la sangre de Jesús
 4. El mormonismo no ofrece el *poder* necesario para vivir una vida santa (aunque lo tiene como meta) – la fe evangélica ofrece el Espíritu Santo, fuente de poder para vivir la vida santa

LOS TESTIGOS DE JEHOVÁ

I. ¿Cómo es un testigo de Jehová?

- A. En cuanto a su vida “secular” – es una persona común y corriente, con una educación promedio, un empleo promedio, ingresos promedios, etc.
- B. En cuanto a su vida religiosa
 - 1. Tiene un compromiso general bastante alto
 - 2. En cuanto a su celo evangelístico
 - a. Tiene un alto compromiso con compartir su fe, normalmente a través de estudios bíblicos – creen que son los únicos que tienen la verdadera religión y el camino al “cielo”
 - b. Ejerce gran tenacidad evangelística
 - c. Tiene muchos recursos gratis (o a costos muy accesibles) a su disposición, y los usa
 - 3. En cuanto al conocimiento bíblico
 - a. Enfatiza mucho el estudio bíblico (según el estilo de los testigos de Jehová – donde se estudia más la literatura de los testigos de Jehová que la Biblia)
 - b. Es una persona muy bien adoctrinada en sus creencias – conoce sus creencias muy bien
 - c. Es muy fiel a sus creencias – no cambia ni abandona sus creencias con facilidad
 - d. Tiene la respuesta a casi toda pregunta común que les hace a los testigos de Jehová
 - e. Tiene la respuesta a casi toda objeción común que se presenta con referencia a las creencias de los testigos de Jehová
 - f. Tiene mucho material de apoyo para ayudarlo e instruirle
 - g. Luce como muy erudito y muy bien capacitado
 - h. Pero de veras, está muy limitado en la extensión de sus conocimientos – básicamente conoce lo que ha leído de la Sociedad Atalaya
 - i. No está capacitado para pensar libremente ni para hacer un estudio bíblico independientemente (sin los materiales de la Sociedad Atalaya, o sobre porciones bíblicas no tratadas por la Sociedad Atalaya)
 - j. Ejerce poca flexibilidad en su conocimiento bíblico (en extensión de contenido y en profundidad)
 - 4. Genera un sentido de inferioridad en la gran mayoría de evangélicos con quienes tiene contacto (debido a su aparente conocimiento bíblico, su celo evangelístico, y su compromiso general) – y se aprovecha de este sentido de inferioridad

II. Claves para entender un testigo de Jehová y el movimiento Atalaya

- A. Están trabajando para recibir vida eterna (salvación depende del sacrificio de Cristo y de la obediencia de la persona)
- B. Ponen mucho énfasis en trabajar con discapacitados
- C. La apariencia es muy importante
 - 1. Parecen ser:
 - a. Eruditos y muy estudiosos de la Palabra de Dios

- b. Racionales y razonables
 - c. Un grupo muy unido (y en gran parte son)
 - d. Un grupo que ama a la gente (probablemente verdad)
 - e. El grupo que sí tiene las respuestas a las preguntas y situaciones de la vida
2. Esta apariencia es importante, en parte, para generar un sentido de inferioridad en la persona con quien tiene contacto, y para desacreditar las otras opciones religiosas que esta persona tiene
- D. Usan el estudio bíblico (normalmente en las casas de los interesados) como su herramienta principal en la evangelización
- 1. Por tener el estudio bíblico en la casa del interesado, muchas veces tienen contacto con lo demás de la familia también
 - 2. Por ofrecer el estudio bíblico, el testigo de Jehová controla los temas y contenidos estudiados (que son *cuidadosamente* escogidos y preparados para coaccionar al interesado a formar parte del grupo)
 - 3. El formato del estudio bíblico le permite al testigo de Jehová a usar su herramienta principal y más poderosa, que es la literatura Atalaya (si no fuera por esta literatura, el movimiento no existiría)
- E. Emplean un formato muy llamativo en su literatura – normalmente presentan una página o dos de testimonios o comentario, casi siempre resaltando la confusión, dolor, inquietudes, conflictos, falta de respuestas, etc. que penetran todo nuestro mundo. Esta introducción muy llamativa está seguida por un artículo de tres a cuatro páginas, con testimonios (de cómo personas han encontrado soluciones a la confusión, dolor, etc. con los testigos de Jehová) y con diversos comentarios. La porción principal doctrinal muchas veces se encuentra en los últimos dos o tres párrafos al final del relato. Casi siempre enfatizan que un entendimiento *exacto* de la Biblia quitará toda esta confusión, estas inquietudes, etc., y que ellos están muy dispuestos a ayudar al lector a conseguir este entendimiento exacto.
- F. Emplean terminología y técnicas que confunden a los evangélicos
- 1. Muchas veces, hablan de una manera que implica una conclusión, sin decirlo abiertamente (por ejemplo, muchas veces no van a decir abiertamente que los testigos de Jehová son los únicos que tienen la verdadera religión, la verdadera unidad, el verdadero amor, el verdadero estudio bíblico, etc., aunque lo creen y aunque su literatura lo comunica, pero sin decirlo tan abiertamente). Ejemplo: “Los seguidores verdaderos de Jesucristo se esmeran por reflejar las mismas cualidades que él demostró como ser humano. En este mundo cada vez más perverso, es fácil reconocer a estos seguidores porque son los únicos que manifiestan dichas cualidades espirituales (véase el recuadro [*contenido del recuadro titulado ‘Quienes trabajan en armonía con Dios’...* se mantienen neutrales en los conflictos políticos... producen buen fruto al hacer la voluntad divina... se tienen amor de verdad... hablan todos en unidad... no imitan la mala conducta ni las actitudes impropias del mundo que los rodea... dan testimonio de la verdad y hacen discípulos... se reúnen regularmente y se animan unos a otros... alaban a Dios como grupo internacional]). ¿Ve esas cualidades en los miembros de su religión o de las religiones de sus vecinos? Vale la pena que investigue este asunto con la ayuda de la Biblia. Lo invitamos, apreciado lector, a que haga este examen mediante un curso de estudio bíblico. El año pasado, como promedio, más de seis millones de personas de 235 países aprovecharon este programa para estudiar la Biblia con los testigos de Jehová.” – *La Atalaya* del 15 de octubre de 2006
 - 2. Hablan de una manera que suena *tan* razonable y *tan* cerquita de la posición evangélica que no se da cuenta de la diferencia – ejemplos de su página web actual, que proclama ser el “sitio oficial del Watchtower Society”:
 - a. ¿Quién es Jesús?

- (1) “Cristo es el Hijo de Dios y es inferior a él” – Folleto *Los testigos de Jehová: ¿quiénes son y qué creen?* editado en 2000
 - (2) “En efecto, Jesús fue el único ser a quien Dios creó directamente, motivo por el que se le llama el ‘Hijo unigénito’ de Dios (Juan 3:16).” – *La Atalaya* del 15 de septiembre de 2005
 - (3) “El ángel de mayor poder y autoridad es el arcángel Miguel, es decir, Jesucristo” – *La Atalaya* del 15 de enero de 2006
- b. ¿Para quiénes murió Jesús?
- (1) “El sacrificio redentor del Hijo de Dios, Jesucristo, permite que todo el que ejerza fe en él reciba vida eterna” – *La Atalaya* del 15 de enero de 2005
 - (2) “Todos los que ponen fe en Jesús pueden recibir perdón por sus pecados y vida eterna.” – Folleto *¿Qué exige Dios de nosotros?* editado en 1996
 - (3) “Cristo ofreció su vida humana como rescate por las personas obedientes” – Folleto *Los testigos de Jehová: ¿quiénes son y qué creen?* editado en 2000
- c. ¿Cómo se salva?
- (1) “Solo hay un camino que conduce a la vida” – Folleto *Los testigos de Jehová: ¿quiénes son y qué creen?* editado en 2000
 - (2) “Con el sacrificio de Jesús fue suficiente” – Folleto *Los testigos de Jehová: ¿quiénes son y qué creen?* editado en 2000
 - (3) “[Jesús] también explicó que había venido al mundo para entregar su vida humana como ‘rescate en cambio por muchos’ y así abrir el camino para que humanos pecadores alcanzaran la perfección y la vida eterna.” – *La Atalaya* del 15 de diciembre de 2002
 - (4) “Aprender a confiar en Jehová no solo le beneficiará ahora, sino que también le dará la oportunidad de vivir para siempre, porque la senda de la *obediencia a Jehová Dios* conduce a la vida.” [énfasis mío] – *La Atalaya* del 1 de diciembre de 2004
- d. ¿Los testigos de Jehová creen que son los únicos que se salvarán?
- (1) “No. Millones de personas que vivieron en siglos pasados y que no eran testigos de Jehová resucitarán y recibirán la oportunidad de obtener la vida. Muchas que están vivas ahora pueden ponerse de parte de la verdad y la justicia antes de la ‘gran tribulación’ y así salvarse.” – Folleto *Los testigos de Jehová: ¿quiénes son y qué creen?* editado en 2000
 - (2) Pero, los resucitados obtendrán la vida por aceptar el Reino Milenario de Cristo (que es el Reino de Jehová en el Tierra), y los que viven ahora se pondrán de parte de la verdad y la justicia antes de la ‘gran tribulación’ por aceptar el Reino de Jehová. Entonces, los testigos de Jehová no son los únicos que se salvarán, pero los otros se salvarán por aceptar el Reino de Jehová y vivir según sus normas (que básicamente es convertirse en testigos de Jehová, salvo por la era cuando aceptan). Así, técnicamente no es necesario convertirse en testigo de Jehová, pero prácticamente sí. [Observación mía.]
3. El empleo de este tipo de terminología fácilmente puede crear una “cortina de humo” que puede ocultar o disfrazar el significado real del mensaje
 4. Además, los testigos de Jehová tienen a su disposición “la estrategia de guerra teocrática” – básicamente justifica ocultar la verdad a gente que no la necesita saber, y engañar a gente si tal engaño avanza la voluntad de Jehová Dios [parecido a la estrategia militar de espionaje]. En términos generales, ellos dicen que decir cosas no verídicas por razones *egoístas* es

mentir (y lo condenan); pero decir cosas no verídicas *para avanzar la voluntad de Jehová Dios* es sólo engañar (y lo permiten en ciertas circunstancias, excluyendo bajo juramento en la corte). Para más detalles: *Watchtower*, 01 de febrero de 1956, p. 76–85; y *Watchtower*, 01 de agosto de 1957, p. 285. [Citado en *Wikipedia*, “Controversies Regarding Jehovah’s Witnesses.”]

- G. Manipulan las dudas que casi cualquier nuevo creyente (o creyente no tan maduro) tiene referente a su habilidad de estudiar y entender las Escrituras – ellos tienen las respuestas casi automáticas, y nosotros apenas podemos encontrar el versículo bajo discusión en nuestras Biblias
- H. Son muy, muy, muy parecidos a la Iglesia Católica en cuanto a su jerarquía y práctica
1. Son la única fuente de verdad confiable
 - a. “La Sociedad Atalaya es el ‘singular y único conducto’ usado por Dios para dispensar continuamente la verdad” [“The Watchtower Society is the ‘one and only channel’ used by God to continually to dispense truth.”] – *Watchtower*, 01 de abril de 1919; *Watchtower*, 15 de mayo de 1933, p. 154-155; *Watchtower*, 15 de julio de 1960, p. 438-439; *Our Kingdom Ministry*, septiembre de 2002, p. 8 [citado en *Wikipedia* “Controversies regarding Jehovah’s Witnesses”]
 - b. “La Sociedad Atalaya ‘únicamente, en toda la tierra, está dirigida por el espíritu santo o fuerza de Dios” [“The Watchtower Society ‘alone, in all the earth, is directed by God’s holy spirit or force”] – *Watchtower*, 01 de julio de 1973, p. 402 [citado en *Wikipedia* “Controversies regarding Jehovah’s Witnesses”]
 2. Todos deben aceptar las interpretaciones de la Sociedad Atalaya, sin cuestionarlas
 - a. Se animan a los testigos de Jehová a no “guardar ideas privadas (individuales) cuando involucra el entendimiento de la Biblia” [Witnesses are encouraged ... not to “harbor private ideas when it comes to Bible understanding”] – *Watchtower*, 01 de agosto de 2001 [citado en *Wikipedia* “Controversies regarding Jehovah’s Witnesses”]
 - b. Se animan a los testigos de Jehová a no desconfiar en las enseñanzas de la Sociedad Atalaya, sino más bien a tener confianza en lo que la Sociedad imprime [Witnesses are encouraged not to ... be suspicious of their teachings, but rather to have confidence in what they print.] – *Qualified*, 1955, p. 156 [citado en *Wikipedia* “Controversies regarding Jehovah’s Witnesses”]
 3. Entonces, tienen la única interpretación verídica de lo que Dios desea comunicar
 4. La alta jerarquía (presidente, Cuerpo Gobernante) ejerce casi un poder papal
- I. La clave *principal* para entender todo esto es el versículo en Mateo 24:45 “¿Quién es, pues, el siervo fiel y prudente, al cual puso su señor sobre su casa para que les dé el alimento a tiempo?” o en la *Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras* “¿Quién es, verdaderamente, el esclavo fiel y discreto a quien su amo nombró sobre sus domésticos, para darles su alimento al tiempo apropiado?” – El elemento clave aquí es el “esclavo fiel y discreto”
1. En la doctrina de los testigos de Jehová, el “esclavo fiel y discreto” es una clase especial de personas, formada por los miembros vivientes del grupo de 144.000 elegidos que Jehová ha escogido desde el día de Pentecostés en adelante (la gran mayoría ya han muerto, y desde 1914 han estado con Jesús en el cielo)
 2. La idea es que el “esclavo fiel y discreto” está colocado sobre los demás “domésticos”, con la tarea específica de “darles su alimento al tiempo apropiado”
 3. En la doctrina de los testigos de Jehová, “darles su alimento” es simbólico de alimentación espiritual
 4. En los tempranos años del movimiento (1896–1927), Russell básicamente vio a sí mismo como este “esclavo fiel y discreto”

5. Desde 1927 a 1951, Rutherford trajo una transición al término, trayéndolo a significado actual (como descrito en punto “1” arriba)
6. El “esclavo fiel y discreto” ejerce toda autoridad didáctica entre los testigos de Jehová, referente a doctrina y fe
7. Aunque los miembros del “esclavo fiel y discreto” no dicen ser infalibles, los testigos de Jehová reciben la enseñanza que “un cristiano maduro ... no promueve ni insiste en opiniones personales o guarda ideas privadas [individuales] referente al entendimiento de la Biblia. Mas bien, ejerce completa confianza en la verdad como revelada por Jehová Dios a través de su Hijo, Jesucristo, y ‘el esclavo fiel y discreto’” [“a mature Christian...does not advocate or insist on personal opinions or harbor private ideas when it comes to Bible understanding. Rather, he has complete confidence in the truth as it is revealed by Jehovah God through his Son, Jesus Christ, and ‘the faithful and discreet slave.’”] – *Watchtower*, 01 de agosto de 2001 p. 14 párrafo 8 [citado en *Wikipedia*, “Faithful and discreet slave”]
8. Aunque “el esclavo fiel y discreto” técnicamente incluye todo miembro actualmente viviente del grupo de 144.000, la autoridad para tomar decisiones y formar doctrina se concentra en el Cuerpo Gobernante de la Sociedad Atalaya, basándose en Hechos 15:19 (donde Pablo llevó un asunto a los apóstoles y ancianos en Jerusalén para que tomaran una decisión oficial) – “‘El esclavo fiel y discreto’ busca preservar unidad y hace posible que ‘todo sea hecho decentemente y con orden’ organizacionalmente. Para lograr esto en el primer siglo, se escogió un grupo de cristianos ungidos de la clase del esclavo fiel y discreto para servir como sus representantes. Como tal, no consultaron con todos los ancianos ungidos en todo el mundo antes de tomar decisiones. Desde su ubicación en la congregación de Jerusalén, sirvieron como un cuerpo gobernante para la congregación entera de cristianos ungidos.” [“‘The faithful and discreet slave’ seeks to preserve unity and makes it possible organizationally for ‘all things to take place decently and by arrangement.’ (1 Cor. 14:40) To accomplish this in the first century, a group of anointed Christians from among the faithful and discreet slave class were chosen as its representatives. As such, they did not consult with all anointed elders in the world before making decisions. From their position in the Jerusalem congregation, they served as a governing body for the entire anointed Christian congregation.”] – *Organized to Do Jehovah's Will*, 2005, p. 17 [citado en *Wikipedia*, “Faithful and discreet slave”]
9. Así, el Cuerpo Gobernante de la sociedad Atalaya sirve como “el esclavo fiel y discreto”, con la responsabilidad asignada de alimentar espiritualmente a los demás “domésticos” por canalizar la verdad revelada por Jehová Dios, a través de su Hijo, Jesucristo – en otras palabras, el Cuerpo Gobernante es la voz de Dios en la Tierra

III. Historia del comienzo de los testigos de Jehová – Charles Russell (fundador) y Juez Rutherford

- A. La juventud de Russell – a una edad temprana, Charles Russell rechazó la doctrina del sufrimiento eterno en el infierno, probablemente debido al extremo adoctrinamiento que había recibido en iglesias congregacionalistas, y entró en un período de rechazo de toda religión
- B. En 1870, a la edad de 18 años, Russell organizó un estudio bíblico que lo nombró “pastor” seis años más tarde
- C. En 1879, Russell fundó *La atalaya anunciando el reino de Jehová*, con un tiraje de 6.000 ejemplares (ha crecido a un tiraje *mensual* de casi 19 millones de ejemplares en 125 idiomas – y si combinamos todas las revistas de los testigos de Jehová, llegaremos a un tiraje *anual* de 832 millones de ejemplares)
- D. En 1896, Russell fundó la “Sociedad bíblica y de tratados Atalaya” (o simplemente “Sociedad Atalaya”), que creció dramáticamente en extensión y finanzas
 1. Russell fue el dueño de 90% de las acciones de la Sociedad Atalaya, y nadie lo supervisó en cuanto al manejo de los ingresos – hecho que generó acusaciones de que la sociedad fue sólo una conspiración para hacer dinero, y también generó investigaciones legales (que muchas

veces no fueron tan favorables a la sociedad)

2. Russell usó la sociedad para publicar sus sermones y teología, diciendo que sus escritos básicamente fueron necesarios para lograr un entendimiento correcto de la Biblia, y que sería mejor no leer la Biblia y leer sus libros que leer la Biblia y no leer sus libros – y este pensamiento sobrevive hasta hoy en *La atalaya anunciando el reino de Jehová*
3. En su propaganda de sus obras y de la sociedad, Russell en múltiples ocasiones fue capaz de exagerar *increíblemente* acerca de sus habilidades y actividades, por ejemplo:
 - a. Russell se lució como un hombre erudito, capaz de estudiar las Escrituras en sus idiomas originales y enseñarlas cabalmente y con autoridad – en una investigación legal, y bajo juramento en la corte, respondió “sí” a la pregunta si conoció el alfabeto griego; pero, fue incapaz de nombrar las letras griegas que se le mostraron, y por fin admitió que ni era familiar con el idioma griego (un caso de perjurio bajo juramento), y más tarde en la misma investigación legal, admitió que no conoció ni hebreo ni latín, que nunca había visto ninguna materia de filosofía o teología sistemática, y que nunca había asistido a ninguna escuela de educación superior (pos-liceo)
 - b. Russell hizo un viaje alrededor del mundo en 1912 para predicar su mensaje, e hizo que informes fueran publicados en los periódicos estadounidenses describiendo la recepción entusiasta que él había recibido en los lugares que había visitado, y el texto del sermón que predicó – fue interesante que cuando él visitó a Honolulu en las islas hawaianas, los periódicos publicaron un informe describiendo una gran recepción y una audiencia grande que presencié su sermón (y el sermón fue incluido textualmente en el informe); pero, resulta que el barco en que viajaba Russell sólo se detuvo en Honolulu por un par de horas para cargar carbón, y Russell *nunca habló a ninguna audiencia en Honolulu*
 - c. En este mismo año (y probablemente el mismo viaje mundial), Russell visitó a Japón para hacer una “investigación perspicaz” de su obra misionera allá – llegó el sábado, 30 de diciembre, predicó un sermón el domingo, aparentemente comenzó y finalizó su “investigación perspicaz” el lunes, porque pasó el martes viajando (turismo) y partió para la China el miércoles

E. Con la muerte de Russell en 1916, el liderazgo pasó al Juez Rutherford, quien podía ser tan egoísta como el pastor Russell – Rutherford, en un panfleto “Por qué servir a Jehová” básicamente declaró que él fue el portavoz de Jehová para esta época y que sus palabras tenían el peso de mandatos divinos

F. El juez Rutherford fue un escritor muy prolífico, escribiendo más de 100 libros y panfletos, que para el año 1941 habían sido traducidos a 80 idiomas

G. En 1931 se cambia el nombre del grupo a “Los testigos de Jehová”

H. En 1942 Rutherford murió y el liderazgo pasó a Nathan Knorr – Russell y Rutherford hicieron muchísimo para formar la organización y las creencias de los testigos de Jehová

I. En los años recientes, los testigos de Jehová han publicado algunas “aclaratorias” mostrando que se han separado de Charles Russell y de sus escritos (cosa sabia dada su propensión a la exageración e imaginación), pero un estudio de su teología y escritos mostrará que ellos todavía dependen de Charles Russell y de sus ideas

IV. Algunas creencias importantes de los testigos de Jehová

A. **Autoridad:** La Sociedad Atalaya es la organización visible de Jehová en la tierra y es el canal o instrumento a través de que Jehová y Jesucristo proveen instrucción y comida espiritual a los fieles; para caminar en la luz de la verdad, tenemos que reconocer no sólo a Jehová Dios como nuestro padre, sino también a su organización [Sociedad Atalaya] como nuestra madre; los testigos de Jehová tienen que adherirse absolutamente a las decisiones y entendimientos bíblicos de la Sociedad porque Dios la ha dado esta autoridad sobre Su pueblo

B. **Estudio bíblico independiente:** debemos buscar estudio bíblico *dependiente* [que depende de

otros] que estudio bíblico *independiente*; Dios no imparte Su Espíritu Santo y entendimiento y apreciación de Su Palabra aparte de Su organización visible; no se puede entender correctamente la Biblia sin la organización visible de Jehová – [entonces, no se permite el estudio bíblico independiente, ni la interpretación independiente de la Biblia, ni la enseñanza directamente de la Biblia – toda enseñanza tiene que venir de publicaciones hechas por y aprobadas por la Sociedad *acerca de la Biblia*]

- C. **Dios:** hay un solo Dios verdadero, creador de todo en los cielos y en la tierra, llamado Jehová
- D. **Jesús:** es un dios, es un dios poderoso, pero no el Dios Todopoderoso quien es Jehová [favor notar que esto contradice versículos como Isaías 7:14; 9:6; Juan 1:1; 8:5; 17:5; 20:28; y Colosenses 2:9]; vivió en el cielo como una persona-espíritu antes de venir a la tierra; fue la primera creación directa de Dios (y así se llama el “primogénito” Hijo de Dios) y es subordinado a Dios [favor notar que esto niega lo afirmado en Juan 5:18]; es el único Hijo que Dios creó por Sí mismo; Jehová usó al Jesús pre-humano como su “obrero maestro” en la creación de todo lo demás en los cielos y en la tierra; en el cielo su nombre fue Miguel; Dios transfirió la vida-fuerza de Jesús a la matriz de María, y Jesús nació un *hombre* (no hubo encarnación, Jesús se vació de toda cosa divina y espiritual); *no más ni menos de un ser humano perfecto* [favor notar que esto contradice Colosenses 2:9]; obedeció perfectamente a Dios, y así pudo sacrificar su vida humana perfecta para pagar el precio del pecado de Adán; después de su muerte, fue resucitado por Dios una criatura-espíritu y regresó al cielo [favor notar que esto contradice Lucas 24:39–44]
- E. **El Espíritu Santo:** es la fuerza activa invisible de Dios que mueve Sus siervos a hacer Su voluntad; no es una persona; no está equivalente a Dios sino subordinado a Dios
- F. **La trinidad:** la doctrina de la trinidad no fue concebida por Jesús ni por los cristianos de los primeros siglos de la Iglesia; Satanás es el autor de la doctrina de la trinidad; Jehová el Padre es el único Dios verdadero, Jesús es Su Hijo primogénito y sujeto a Dios, el Espíritu Santo no es una persona sino la fuerza activa de Dios y sujeto a Dios
- G. **Satanás:** en el principio fue un ángel perfecto en el cielo con Dios, pero más tarde pensó demasiado de sí mismo y quería la adoración que sólo pertenece a Dios, y así cayó; en el fin será aniquilado en vez de sufrir tormenta eterna [contradice Apocalipsis 14:9–11]
- H. **Pecado:** por desobedecer el mandato de Dios, Adán cometió lo que la Biblia llama “pecado”, y Dios lo sentenció a la muerte; Adán pasó este pecado a todos sus hijos
- I. **Juicio venidero:** pronto Jesús juzgará la gente, separándolos como un pastor separa las ovejas de los cabritos; las ovejas son los que han demostrado que son sus súbditos leales, los cabritos son los que han rechazado el Reino de Dios
- J. **Destino después del juicio:** las ovejas recibirán vida eterna en la tierra, y Jehová también ha seleccionado algunos fieles (144.000) de la tierra para ir al cielo donde reinarán con Jesús como reyes, jueces y sacerdotes sobre la humanidad; Jesús destruirá los cabritos
- K. **Los muertos:** los muertos no pueden hacer o sentir nada; el alma muere, no sigue viviendo después de la muerte del cuerpo; al morir, la vida-fuerza sale del cuerpo, no existe más, y hay un estado de completa inconsciencia [favor notar que en la Biblia, la muerte habla de la *separación* del cuerpo (muerte física) y la *separación* de Dios (la segunda muerte); pero *nunca* significa aniquilación como dicen los testigos de Jehová]
- L. **El alma del hombre:** el alma del hombre es la combinación de dos elementos, el polvo de la tierra y el aliento de vida; el alma humana es mortal y muere [contradice Lucas 16:19–31; 23:46]; la doctrina de un alma inmortal es una mentira del diablo
- M. **El infierno:** el infierno bíblico es la tumba común; un Dios de amor jamás podría tormentar a gente para toda la eternidad; no hay tormenta eterna porque cuando una persona está muerta, está completamente sin existencia [contradice Apocalipsis 14:9–11]; la idea de que las almas de los impíos sufren eternamente es una mentira del diablo
- N. **La expiación:** lo que es redimido es lo perdido, es decir, vida humana perfecta, con todos sus

derechos y posibilidades terrestres – [para los testigos de Jehová, el sacrificio de Cristo quitó los efectos del pecado de Adán, pero la obra de la redención no será terminada hasta que los sobrevivientes de la batalla de Harmagedón regresen a Dios voluntariamente y se sometan al reino teocrático de Jehová (así, Cristo logra la mitad de la redención, y el hombre logra la otra mitad)]

- O. **La gracia:** la inmortalidad es la recompensa para la *fidelidad*; *esfuércense* en identificar la organización visible de Dios, es esencial para la vida, y sean completos en aceptar todos sus aspectos; para recibir vida eterna en el Paraíso terrestre, debemos identificar la organización visible de Dios y *servir* a Dios como parte de esta organización
- P. **La segunda venida de Cristo:** vendrá como una gloriosa persona-espíritu, invisible al ojo humano [contradice Mateo 24:30]; ya ha llegado y está aquí (desde 1914), dirigiendo Sus actividades a través de la Sociedad Atalaya; actualmente está dividiendo los pueblos [ovejas y cabritos] y educando a los verdaderos cristianos en cuanto a su sobrevivencia durante la batalla de Harmagedón [favor notar que han modificado la fecha de 1914 nueve veces a través de los años, porque la batalla de Harmagedón lamentablemente no ha sucedido en la fecha que ellos estipularon, – ahora tiene una posición sin fecha exacta, pero siguen manteniendo que Cristo está presente e invisible]
- Q. **El papel de la razón humana:** [Charles Russell, hablando del carácter de Dios] examinemos el carácter de los escritos llamados inspirados (la Biblia) para ver si sus enseñanzas concuerdan con el carácter que hemos imputado *razonablemente* a Dios – [favor notar que para Russell, nuestro entendimiento del carácter de Dios no depende de Su revelación en las Sagradas Escrituras, sino de nuestra habilidad de entender Su carácter sujeto a las leyes de nuestro proceso racional – posición que va completamente en contra de Isaías 55:8–9 – y vez tras vez tras vez, los testigos de Jehová apelarán a la *razón human* (disfrazada ocasionalmente como “estudio bíblico”, pero muchas veces abiertamente razón sola, sin mención de base bíblica) para formar su teología, “interpretar” las Escrituras, y refutar la teología ortodoxa]; *Jehová Dios, por Su Palabra, nos da razones y bases lógicas abundantes para todo en que nos espera ejercer fe, podemos estar seguros de lo correcto sólo a través de un proceso de razonar acerca de la Palabra de Dios* [una abierta contradicción de Juan 14:26]
- R. **Su Biblia:** [favor notar que los testigos de Jehová tienen su propia traducción de la Biblia, llamada la *Traducción nuevo mundo de las Escrituras* que “reinterpreta” la Biblia según la óptica racional de los testigos de Jehová, haciendo que la Biblia llegue a decir lo que ellos *piensan* (impacto de la razón) que debe decir, no importa el texto, contexto y gramática de las versiones originales]
- S. **Gobiernos humanos:** todos los símbolos de las naciones (banderas, ect.) son imágenes, y los testigos de Jehová no pueden rendir homenaje a tales símbolos porque sería idolatría; tampoco sirven en las fuerzas armadas
- V. Algunas sugerencias en cuanto a cómo evangelizar y hacer discípulos entre los testigos de Jehová (a éstas se puede agregar cualquier sugerencia vista previamente que es pertinente al contexto)
 - A. Entender la cosmovisión bíblica y la cosmovisión de los testigos de Jehová, y la interacción entre ellas
 - B. Examinar cuáles son las principales necesidades sentidas por los testigos de Jehová, y cómo la cosmovisión bíblica puede satisfacer estas necesidades
 - C. Sin atacar innecesariamente su cosmovisión, mostrarle cómo una cosmovisión bíblica resuelve sus problemas y deficiencias, y le da respuestas a sus preguntas más profundas
 - D. Orar por ellos – debemos estar orando (antes de, durante y después de nuestra evangelización) por la conversión de los testigos de Jehová – debemos orar especialmente que Dios abra los ojos de esta persona que Satanás mantiene cegada
 - E. Analizar las tácticas de los testigos de Jehová, y apuntar a sus debilidades – ejemplo: usar estudios bíblicos, pero “invertidos”

1. Usar su interés en estudios bíblicos para tener su propio estudio bíblico, tal vez en la casa del testigo de Jehová
 2. Pero con el evangélico controlando qué estudiar, en qué secuencia, etc.
 3. Busca porciones que ellos NO tienen en su literatura común (para que comiencen a pensar más independientemente)
 4. Si comienzan a pensar así, serán sancionados fuertemente por la organización, y hasta excomulgados – es un tiempo de soledad cuando van a necesitar un buen amigo
- F. Repetir conceptos y decirlos usando diferentes palabras y diferentes acercamientos – ayuda mucho a aclarar confusión y asegurar una buena y fiel comunicación
- G. Definir la terminología usada – debido a las diferencias drásticas en los contenidos de muchos conceptos claves (como Dios, Jesús, Espíritu Santo, verdad, cielo, infierno, salvación, etc.), debemos siempre definir nuestra posición cuando lo presentamos, y debemos también buscar que los testigos de Jehová también definan su posición cuando lo presentan
- H. Ejercer paciencia – la evangelización de gente cegada por Satanás puede ser un proceso lento, y no debemos perder paciencia en esta tarea
- I. No criticar – no debemos atacar o criticar los líderes o conceptos de los testigos de Jehová, más bien, debemos hablar la verdad en amor (Efesios 4:15)
- J. Estudiar las creencias de los testigos de Jehová – debemos saber y entender de qué están hablando cuando presentan su posición, y si encontramos algo que no entendemos, debemos estudiarlo antes de la próxima reunión con esta persona – si estamos de veras interesados en ellos, no vamos a ser ignorantes de sus creencias religiosas
- K. Conversar (no condenar) sobre las debilidades de su religión – por hacer las preguntas correctas, podemos conducirlo al practicante a examinar las debilidades inherentes en su religión
1. Los testigos de Jehová tienen un “cielo” inferior (para la gran mayoría que supuestamente pasará la eternidad en la tierra)
 2. Los testigos de Jehová no pueden garantizar la salvación – todo depende de los esfuerzos de Cristo y del individuo, y así puede ser negado más tarde – la fe evangélica les ofrece una justificación completa, basada sólo en nuestra fe en Jesús y en Su sangre, y no en nuestras obras (Romanos 5:1, 9; Gálatas 2:16)
 3. La teología de los testigos de Jehová y su traducción de la Biblia tienen muchas inconsistencias y contradicciones – la fe evangélica les ofrece una religión consistente y coherente, con una Biblia fiel y confiable
 4. La posición teológica de los testigos de Jehová limita severamente la investigación independiente e individualizada de las Escrituras, limitando así su aplicación a la vida particular de la gente – la fe evangélica les ofrece la posibilidad de estudiar la Biblia independientemente (guiados por el Espíritu Santo) y así lograr aplicaciones directas a su vida y a sus necesidades